

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части профессионального цикла подготовки студентов образовательного уровня «магистр» очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

7 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Студент должен уметь работать с финансово-экономической и нормативно-правовой литературой, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет на основании полученных знаний органично изучать в последующем такие дисциплины, как «Инновационные банковские продукты и технологии», «Налоговая оптимизация», «Финансовая эконометрика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», необходимы обучающимся при прохождении учебной, педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик. А также знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины являются необходимыми и обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации и при подготовке и написании магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	<p>Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p>	<p>Знать: базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p> <p>Владеть: проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p>
ПК-2	<p>Готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Знать: основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

- Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования
- Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика
- Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности
- Тема 4. Финансовое регулирование инновационного развития экономики
- Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

- Тема 6. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации
- Тема 7. Регулирование наличного денежного обращения
- Тема 8. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования
- Тема 9. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей программы:

Титиевская О.В. к.э.н., доц., кафедры финансов