

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание о базовых принципов современной педагогики, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Раскрытие роли и значения педагогики в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социо-культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение приемов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Б.1.Б.1.1 базовой части общенаучного цикла.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» предполагает межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Психология», «Логика», «Этика и эстетика», «Педагогика», «Методология и методы научных исследований», выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-7	Готовность овладевать психолого-педагогическими	<b>Знать:</b> содержание психолого-педагогических приемов воспитательной

	приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> моделировать применение психолого-педагогических приемов воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими приемами организации воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности.
ПК-28	Способность преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> педагогическую сущность процесса преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. <b>Уметь:</b> моделировать организацию процесса преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> дидактическими методами и приемами организации процесса преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в профессиональной деятельности.
ПК-29	Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	<b>Знать:</b> педагогические особенности разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. <b>Уметь:</b> моделировать образовательные программы и учебно-методические материалы. <b>Владеть:</b> педагогическими приемами способами, средствами разработки образовательных программ и учебно-методических материалов с учетом специфики профессиональной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний.

Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе.

Раздел 2. Дидактика высшего профессионального образования

Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении.

Тема 2.2. Методы, приёмы и средства обучения в высшей школе.

Тема 2.2 Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

Раздел 3. Воспитание в системе высшего профессионального образования

Тема 3.1. Теория и практика воспитания студентов в высшей школе.

Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по педагогической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

**Разработчик рабочей программы:**

***Кожевников В.М. д-р пед. наук, профессор кафедры философии и психологии.***