

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и оценка деятельности коммерческого банка»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» - формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
2. Создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
3. Освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
4. Приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
5. Понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
6. Овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
7. Формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» отнесена к вариативной части дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД «Профессиональный цикл» (ПЦ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Банки и банковская деятельность», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент», «Основы деятельности Центрального банка», «Управление личными финансами».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Управление деятельностью коммерческого банка», «Инновационные банковские продукты и технологии», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических аспектов проектных решений соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов	Знать: структуру банковской системы; структуру и функции Центрального банка; содержание основных правил открытия и закрытия коммерческого банка; Уметь: использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг Владеть: специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике кредита, банковского дела
ПК-12	способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов	Знать: банковские ресурсы, их планирование и регулирование; содержание пассивных и активных операций банка; сущность взаимоотношений банков и их клиентов; сущность внешнеэкономической деятельности коммерческих банков; Уметь: разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях кредита и банковского дела; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Банки и банковская деятельность»
ПК-29	способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знать: структуру банковской системы; структуру и функции коммерческого банка; Уметь: использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг; Владеть: специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике кредита, банковского дела;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы анализа банковской деятельности и банковского баланса.

Тема 1.1. Теоретические аспекты анализа банковской деятельности.

- Тема 1.2. Анализ собственного капитала банка.
- Тема 1.3. Анализ обязательств банка.
- Тема 1.4. Общий анализ активов банка.
- Раздел 2. Анализ кредитных операций, банковских услуг и необоротных активов.
- Тема 2.1. Анализ кредитных операций банка.
- Тема 2.2. Анализ банковских услуг.
- Тема 2.3. Анализ необоротных активов.
- Раздел 3. Анализ валютных, инвестиционных операций и операций банка с ценными бумагами.
- Тема 3.1. Анализ валютных операций банка.
- Тема 3.2. Анализ инвестиционных и других операций банка с ценными бумагами.
- Раздел 4. Анализ обобщающих показателей банковской деятельности.
- Тема 4.1. Анализ доходов и расходов банка.
- Тема 4.2. Анализ прибыли и рентабельности банка.
- Тема 4.3. Анализ ликвидности банка.
- Тема 4.5. Анализ банковских рисков.
- Тема 4.6. Анализ финансового состояния банка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кравцова И.В., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.