

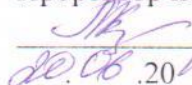
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Государственные и муниципальные финансы»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая диагностика» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: _____
доцент, к.э.н., доцент Е.А. Аксёнова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____
«По вопросам усовершенствования финансовой деятельности субъектов хозяйствования»

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 _____ № _____ 11

Председатель ПМК

_____ дата
(подпись)

_____ Е.А. Аксёнова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____

_____ финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 14

Заведующий кафедрой

_____ дата
(подпись)

_____ Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний методики финансовой диагностики деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения финансовой устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности деятельности.

Как направление экономических исследований финансовая диагностика в настоящее время является одной из важнейших составляющих менеджмента любой компании и выступает обязательной составляющей образования специалиста для профессиональной работы в банках, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности для принятия взвешенных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах диагностики финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы диагностики финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий диагностики финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками диагностики финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные задачи и структуру финансовой диагностики; инструменты и методики эффективного управления финансовой деятельностью предприятия. Уметь: проводить анализ текущего финансового состояния предприятия; читать основные формы финансовой отчетности предприятия. Владеть: понятийным аппаратом в области финансовой диагностики; навыками сбора информации, методами её анализа и обобщения.
ПК-7	навыки анализа и планирования экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, а также навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Знать: состав и динамику основных источников финансирования внеоборотных и оборотных средств предприятия, факторы влияющие на них; Уметь: использовать на практике методы анализа и управления денежными средствами предприятия; разрабатывать перечень мер по совершенствованию системы управления издержками на предприятии и способов их осуществления; Владеть: основными принципами формирования активов предприятия и оптимизации их состава
ПК-20	способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности	Знать: наиболее передовые виды анализа капитала предприятия; факторы, влияющие на объем денежных средств предприятия и направления их использования; Уметь: разрабатывать кредитную политику предприятия на основе имеющейся финансовой информации; применять на практике методы оценки реального состояния дебиторской задолженности, методы расчета стоимости запасов предприятия; Владеть: основами проведения анализа эффективного использования активов

		предприятия; основами проведения операционного анализа издержек производства.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая диагностика» входит в профессиональный цикл, вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: «Финансы», «Эконометрика», «Финансовый учёт», «Статистика».

Приступая к изучению дисциплины «Финансовая диагностика», будущий бакалавр должен знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов и кредита.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ»; при подготовке дипломного проекта; для производственной практикой.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №5	Семестр №6
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	6
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				18	2
Самостоятельная работа (всего)				36	66
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				зачет	зачет

Для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы»

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8

Общая трудоемкость	3,5	126	126	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)	36		6	
В том числе:				
Лекции	12		4	
Семинарские занятия	24		2	
Самостоятельная работа (всего)	90		120	
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет	зачет		зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы проведения финансовой диагностики										
Тема 1.1. Теоретические вопросы финансовой диагностики	2		4	2	6	2			10	12
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансовой диагностики предприятия	2		4	4	8				10	10
Итого по разделу:	4		8	6	14	2			20	22
Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы проведения финансовой диагностики										
Тема 1.1. Теоретические вопросы финансовой диагностики	2		4	2	6	2			10	12
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансовой диагностики предприятия	2		4	4	8				10	10
Итого по разделу:	4		8	6	14	2			20	22
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия										
Тема 2.1. Оценка имущественного и финансового состояния предприятия	2		2	4	8	2			10	12
Тема 2.2. Диагностика вероятности банкротства	2		2	6	10			2	10	
Итого по разделу:	4		4	22	42	2		2	35	
Раздел 3. Финансовая диагностика развития предприятия										
Тема 3.1. Диагностика взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	2		2	4	8				5	
Тема 3.2. Диагностика результативности процесса финансирования предприятий	2		2	4	8				6	

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого по разделу:	4		4	8	16				11	
Всего за семестр:	12		24	36	72	4		2	66	72
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия										
Тема 2.1. Оценка имущественного и финансового состояния предприятия	2		2	4	8	2			10	12
Тема 2.2. Диагностика вероятности банкротства	2		2	6	10			2	10	
Итого по разделу:	4		4	22	42	2		2	35	
Раздел 3. Финансовая диагностика развития предприятия										
Тема 3.1. Диагностика взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	2		2	4	8				5	
Тема 3.2. Диагностика результативности процесса финансирования предприятий	2		2	4	8				6	
Итого по разделу:	4		4	8	16				11	
Всего за семестр:	12		24	36	72	4		2	66	72

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы проведения финансовой диагностики										
Тема 1.1. Теоретические вопросы финансовой диагностики	2		2	14	18	2			20	22
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансовой диагностики предприятия	2		2	16	20				20	20
Итого по разделу:	4		4	30	38	2			40	42
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия										
Тема 2.1. Общая оценка имущественного и финансового состояния предприятия	2		4	14	20	2			20	42
Тема 2.2. Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности предприятия	2		2	4	8				5	
Тема 2.3. Анализ рентабельности	2		2	4	8				5	
Тема 2.4. Оценка финансового состояния	2		2	4	8				5	
Тема 2.5. Диагностика вероятности банкротства	2		2	6	10			2	10	
Итого по разделу:	10		10	22	42	2		2	35	
Раздел 3. Финансовая диагностика развития предприятия										
Тема 3.1. Диагностика	2		2	4	8				5	

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности предприятия										
Тема 3.2. Диагностика результативности процесса финансирования предприятий	2		2	4	8				6	
Итого по разделу:	4		4	8	16				11	
Всего за семестр:	18		18	36	72	4		2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы проведения финансовой диагностики				
Тема 1.1.	Теоретические вопросы финансо- вой диагностики. Понятие ана- лиза. Использование анализа для финансовой диагностики дея- тельности предприятия. Функции анализа и финансовой диаг- ностики деятельности предприя- тия. Цели и задачи финансовой диагностики деятельности пред- приятия. Виды анализа финансо- во-хозяйственной деятельности	Семинарские занятия:		
		1. Теоретические вопросы финансовой диагностики.	2	
		2. 3.		
Тема 1.2.	Информационное обеспечение фи- нансовой диагностики предприя- тия. Информационное обеспече- ние анализа: законодательные и нормативные акты, бухгалтерская отчетность, учетная политика, дан-	Семинарские занятия:		
		1. Информационное обеспечение финансовой диагностики предпри- ятия. Информационные модели в различных	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	ные статистического учета. Пользователи финансовой информации. Информационные модели в различных видах анализа	видах анализа		
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 2.1.	Общая оценка имущественного и финансового состояния предприятия. Назначение, структура и содержание балансового отчета. Содержание и последовательность проведения общей оценки финансового состояния предприятия. Оценка динамики состава и структуры пассива баланса.	Семинарские занятия: 1. Балансовый отчет. Аналитические показатели, рассчитываемые на основе баланса. Оценка динамики состава и структуры актива баланса	2	
Тема 2.2.	Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности предприятия. Назначение, структура и содержание Отчета о финансовых результатах (Форма №2). Факторный анализ динамики прибыли от продаж.	Семинарские занятия: 1. Отчет о прибылях и убытках. Уровни финансовых результатов деятельности компании. Факторный анализ динамики прибыли от продаж	2	
Тема 2.3.	Анализ рентабельности. Сущность и понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности предприятия производственной отрасли. Методология факторного анализа показателей рентабельности	Семинарские занятия 1. Базовые показатели рентабельности. Доходные показатели рентабельности. Расходные показатели рентабельности производств или инвестиционных проектов (окупаемость расходов). Ресурсные показатели рентабельности. Аддитивные и мультипликативные модели рентабельности. Модель Дюпона. Определение влияния факторов методом абсолютных разниц	2	
Тема 2.4.	Оценка финансового состояния Оценка ликвидности. Показатели оценки структуры баланса. Показатели платежеспособности. Финансовая устойчивость	Семинарские занятия: 1. Ликвидность. Факторный анализ ликвидности. Показатели платежеспособности	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	предприятия.	(структуры капитала). Финансовая устойчивость.		
Тема 2.5.	Диагностика вероятности банкротства.	Семинарские занятия:		
		1. Статические методики диагностики вероятности банкротства	2	
		Псевродинамические методики оценки вероятности банкротства		
Раздел 3. Финансовая диагностика развития предприятия				
Тема 3.1.	Диагностика взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	Семинарские занятия:		
		1. Ведение реестра старения счетов дебиторов. Инвентаризации расчетов и оценка взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности	2	
Тема 3.2.	Диагностика результативности процесса финансирования предприятий	Семинарские занятия:		
		1. Характеристика и расчет показателей, оценивающих результативность процесса финансирования. Оценка производственного потенциала предприятия	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аксёнова Е.А. Финансовая диагностика: конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной / заочной форм обучения / сост. Е.А. Аксёнова. – Донецк: ДонГУУ, 2016. – 154с.

Аксёнова Е.А. Средства диагностики по учебной дисциплине «Финансовая диагностика», утвержденный кафедрой финансов, протокол №1 от 26.08.2016 г.

Аксёнова Е.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Финансовая диагностика» для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит», утвержденные кафедрой финансов, протокол №1 от 26.08.2016 г.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

1. Определить место, роль и значение финансового анализа в экономическом анализе.
2. Значение финансового анализа в работе бухгалтера, финансового менеджера, финансового аналитика, аудитора.
3. Классификация методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Отличительные особенности финансовой диагностики как вида финансового анализа.
5. Виды финансовой диагностики.
6. Функции финансовой диагностики.
7. Роль финансовой диагностики в достижении производственных, экономических и финансовых целей предприятия.
- Роль и значение «балансовой модели предприятия» для финансовой диагностики.
9. Роль финансовой диагностики в достижении и поддержании финансового равновесия на предприятии (текущего, доходного, структурного, стратегического).
10. Место финансовой диагностики в процессе управления предприятием.
11. Характеристика внешних факторов и степень их влияния на функционирование предприятия, а также на направленность финансовой диагностики.
12. Характеристика методов, используемых при осуществлении финансовой диагностики предприятия.
13. Рассмотреть поэтапно процесс осуществления финансовой диагностики, определить роль и значение каждого из этапов.
14. Особенности построения агрегированного баланса для целей финансовой диагностики.
15. Связь контроллинга и финансовой диагностики.
16. Охарактеризовать бухгалтерскую отчетность с позиции возможности ее анализа в современных условиях.
17. Рассмотреть различные классификации бухгалтерских балансов, а именно:
18. Охарактеризовать кратко такие формы отчетности, как: отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств.
Характеристика должна включать аналитические возможности, свойственные каждой из форм отчетности.
19. Определить, какие основные недостатки свойственны бухгалтерской отчетности, в силу которых ее нельзя характеризовать как финансовую?
20. Интерпретация бухгалтерской отчетности и ее значение для целей финансовой диагностики.
21. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей финансовой диагностики.
22. Особенности агрегированной формы бухгалтерского баланса, ее аналитические возможности.
23. В чем заключается и чем определяется достоверность бухгалтерской отчетности.
24. Вуалирование и фальсификация бухгалтерского баланса, их роль и значение при осуществлении финансового анализа.
25. Определить степень влияния вуалирования и фальсификации на результативность расчета отдельных показателей.
26. Рассмотреть виды инфляции, показатели, характеризующие, ее уровень в каждый определенный период времени.
27. Проблема учета влияния уровня инфляции на показатели отчетности предприятия и на результативность финансового анализа соответственно.

28. Раскрыть экономическое содержание понятий: монетарные и немонетарные статьи баланса, инфляционная прибыль, инфляционный убыток.
29. Краткая характеристика системы аналитических показателей, используемых в финансовой диагностике.
30. Отличительные особенности понятий ликвидность и платежеспособность.
31. Охарактеризовать понятия: ликвидность имущества, ликвидность баланса, ликвидность предприятия и определить их значение для целей финансовой диагностики.
32. Какие основные недостатки свойственны методу коэффициентов, и каким образом эти недостатки влияют на результативность анализа?
33. Коэффициенты корреляции, их значение при выборе количества финансовых показателей для целей финансового анализа.
34. В чем заключается и с какой целью осуществляется государственное регулирование методики расчета и критериев аналитических показателей?
35. Особенности взаимозависимости между «первичными» и «вторичными» финансовыми показателями.
36. Каковы основные способы повышения платежеспособности на предприятии?
37. Характеризовать понятие финансовой устойчивости предприятия.
38. Значение финансовой диагностики при принятии решений об изменении структуры активов и пассивов предприятия.
39. Особенность процесса управления денежными средствами и денежными потоками, роль финансовой диагностики в этом процессе.
40. Основные преимущества и недостатки косвенного метода анализа движения денежных средств.
41. Сущность прямого метода анализа движения денежных средств и его отличительные особенности.
- Форма №4 «Отчет о движении денежных средств» как информационный источник для характеристики денежного потока предприятия за период.
43. Влияние не денежных форм расчетов на разрыв между стоимостным показателем чистой прибыли и изменением величины денежных средств.
44. Показатели ликвидности и анализ взаимосвязи чистой прибыли с движением денежной наличности как способы характеристики платежеспособности: преимущества и недостатки.
45. Основные цели составления матричного баланса активов и пассивов предприятия.
46. Преимущества и недостатки финансирования активов преимущественно за счет собственного капитала.
47. Преимущества и недостатки финансирования активов преимущественно за счет заемного капитала.
48. Каким образом на основании составленной матричной модели активов и пассивов предприятия можно сделать вывод о его финансовой устойчивости?
49. С какой целью при составлении матричного баланса активов и пассивов предприятия активы разделяют на мобильные и немобильные, и какое соотношение между ними можно рассматривать как благоприятное для предприятия?
50. Каким образом данный метод оценки финансовой устойчивости взаимосвязан с анализом денежного потока предприятия?
51. Можно ли в дополнение к данной матрице при характеристике устойчивости предприятия в каждом отдельном случае использовать дополнительные расчетные показатели, если «да» то какие, если «нет» то почему?

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Ефимова О. В. и др. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений М.: ОМЕГА-Л. 2010 г.

- 2.Ефимова, О.В. Финансовый анализ. Учебник для Вузов / Ефимова О. В. - Электрон. текстовые дан. -Москва : Омега-Л, 2010. -352 с. -Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/54714>
3. Каспир Г.Я. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. [Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854>
- 4.Красова О. С. и др. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии М.:ОМЕГА-Л. 2009 г.
- 5.Поздняков В.Я.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник, - М: Инфра-М, 2015-677с.
- 6.Ковалев В. В. и др. Анализ баланса, или как понимать баланс М.:Прспект. 2011 г.

5.3. Перечень дополнительной литературы

- 1.Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / [Е.И. Бородина и др.]; под ред. О.В. Ефимовой и М.В. Мельник. –3-е изд., испр. и доп. –Москва: Омега-Л, 2016. –451 с.
- 2.Васина А.А. Фиансовая диагностика и оценка проектов.-СПб.: Питер, 2014.-448 с.: ил.
- 3.Дыбаль С.В. Финансовый анализ: теория и практика: Учеб. Пособие. –СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2005. –340 с.
- 4.Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. –М.: Финансы и статистика, 2012. –560 с.: ил.
- 5.Куницына С.Ю., Захарова Е.Н. Основы финансовой диагностики: Учеб. пособие. –2-е изд., доп. и перераб. -Иркутск: Изд-во БГУЭП. 2015.-280 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.www.findirector.ru-«Финансовый директор»
- 2.www.cfin.ru-«Корпоративные финансы»
- 3.www.akdi.ru-АКДИ «Экономика и жизнь»
- 4.www.beatfnd.org-«Бюро Экономического Анализа»
- 5.www.csr.ru-«Центр Стратегических Разработок»
- 6.www.consultant.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс» и др

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

программное обеспечение

Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: MS EXCEL

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

MS EXCEL

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Образцы тестов

С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности

- 1.снижается
- 2.возрастает
- 3.сначала возрастает, затем начинает снижаться
- 4.сначала снижается, затем начинает возрастать

Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть следующего соотношения:

- 1.собственный оборотный капитал меньше оборотных активов
- 2.собственный оборотный капитал больше оборотных активов
- 3.собственный оборотный капитал равен оборотным активам

Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- 1.структурой источников капитала
- 2.оборачиваемостью оборотных средств
- 3.структурой оборотных средств

Процесс бюджетирования «сверху вниз»:

- 1.лучше отражает организационные цели
- 2.характеризуется позитивным отношением менеджеров на более низких уровнях управления
- 3.требует наличия генеральных бюджетных директив
- 4.осуществляется работниками, непосредственно участвующими в процессе производства

Деловую активность предприятия возможно охарактеризовать с помощью:

- 1.коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами
- 2.коэффициента автономии
- 3.коэффициентов оборачиваемости оборотных активов
- 4.коэффициента покрытия

К наиболее ликвидным активам предприятия относят:

- 1.дебиторскую задолженность
- 2.краткосрочные финансовые вложения + денежные средства
- 3.уставный капитал
- 4.оборотные активы -запасы

Рентабельность активов характеризует:

- 1.структуру активов
- 2.ликвидность активов
- 3.доходность вложения капитала в имущество предприятия

Необходимо определить продолжительность финансового цикла, если время обращения производственных запасов –78,25 дня, время обращения кредиторской задолженности – 39,13 дня, средняя годовая величина дебиторской задолженности –7,83 млн. руб., выручка от продаж в кредит –125,7 млн. руб.:

- 1.61,55 дня
- 2.55,92 дня
- 3.73,13 дня

Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:

- 1.меньший удельный вес собственного капитала в совокупных пассивах
- 2.большой удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов

3. большой удельный вес долгосрочных источников финансирования

Сколько оборотов совершили оборотные средства за прошлый год, если средние остатки оборотных средств составили за год 15 680 руб., выручка от реализации 58 230 руб.:

1. 4,2 оборота

2. 0,3 оборота

3. 3,7 оборота

Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

1. росту остатков активов в балансе

2. уменьшению валюты баланса

3. уменьшению остатков активов в балансе

Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1. увеличения длительности оборота ТМЦ

2. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности

3. сокращения периода обращения кредиторской задолженности

Экстенсивными факторами развития производства являются:

1. увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов

2. увеличение количества использованных ресурсов

3. совершенствование качественных характеристик использования ресурсов

Прогнозный отчет о движении денежных средств разрабатывается непосредственно на основе:

1. бюджета капитальных вложений

2. долгосрочного прогноза объема продаж

3. прогнозного отчета о прибылях и убытках

4. бюджета общехозяйственных расходов

Операционный остаток денежных активов формируется:

1. с целью обеспечения текущих платежей, связанных с производственно-коммерческой деятельностью предприятия

2. с целью осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений

3. для страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности

Реальный собственный капитал:

1. не отражается в балансе предприятия, а определяется расчетным путем

2. представляет сумму итога раздела баланса «Капитал и резервы»

3. отражается в уставе предприятия

Источниками формирования оборотных активов предприятия являются:

1. краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал

2. уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность

3. собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность

Отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

1. все перечисленное

2. высокий риск потери предприятием ликвидности

- 3.низкую экономическую эффективность предприятия
4.невозможность рентабельной деятельности предприятия

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачёта, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и зачёта.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно –

				выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

1. Соотношение двух состояний какого-либо признака это:

- А) индекс
- Б) сравнение
- В) подстановка

2. К простому индексу относится индекс типа:

- А) $I = A\phi \times B\psi / A\phi \times B\psi$
- Б) $I = A\phi / A\phi$

3. Индекс постоянного состава характеризует:

- А) отношение средних показателей друг к другу
- Б) отношение величин исследуемого показателя

4. Расчленение совокупности исследуемых показателей на группы с целью изучения структуры или взаимосвязи между показателями:

- А) индекс
- Б) сравнение
- В) группировка

5. Группировки, предназначенные для изучения взаимосвязи между двумя или несколькими показателями, характеризующими исследуемую совокупность:

- А) аналитические
- Б) структурные

- В) динамические
 Г) статические
6. Соотношение двух состояний какого-либо признака или показателя это:
 А) *индекс*
 Б) коэффициент
 В) нет правильного ответа
 Г) структура
7. Группировки, которые предназначены для изучения взаимосвязи между двумя или несколькими показателями, характеризующими исследуемую совокупность это:
 А) структурные группировки
 Б) *аналитические группировки*
 В) простые группировки
 Г) сложные группировки
8. К относительным показателям относятся:
 А) Среднесписочная численность
 Б) Сумма прибыли
 В) *Рентабельность продукции*
 Г) Сумма издержек обращения
9. Метод, предусматривающий определенную классификацию явлений и процессов, а также причин и факторов, их обуславливающих:
 А) Индексный
 Б) Сравнение
 В) *Группировки*
10. Хозяйственные процессы предприятия, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации – это:
 А) *Предмет финансовой диагностики*
 Б) Анализ хозяйственной деятельности
 В) Метод экономического анализа
11. Экономический анализ связан со специальными науками:
 А) История, литература, планирование
 Б) Статистика, Иностранный язык, литература, планирование
 В) *Организация и управление, планирование, бухгалтерский учет, статистика*
 Г) Организация и управление, литература, планирование
12. Индуктивный метод изучает явления и процессы:
 А) от общего к частному
 Б) от *частного к общему*
 В) по средним показателям
13. Хозяйствующие субъекты и экономические результаты их деятельности это:
 А) предмет анализа
 Б) *объект анализа*
14. Объект анализа это:
 А) *хозяйствующие субъекты*
 Б) *экономические результаты деятельности*
 В) хозяйственные процессы
 Г) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности
15. Предмет анализа это:
 А) процессы, явления или ситуации
 Б) хозяйствующие субъекты
 В) *экономические результаты деятельности субъектов хозяйственной деятельности*
16. В основе метода экономического анализа лежит метод познания:
 А) *диалектический*

- Б) аналитический
В) дедуктивный
17. В анализе хозяйственной деятельности для изучения явлений и процессов должен применяться подход:
А) детализированный
Б) *системный*
В) обобщенный
18. Модель, которая базируется на применении аналитических формул:
А) модель прогностического характера
Б) модель описательного характера
В) *нормативная модель*
19. По характеру зависимости между факторами и результативным показателем нормативные модели бывают:
А) расчетные
Б) *аналитические*
В) аддитивные
Г) полные
20. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения в аналитических моделях:
А) мультипликативных
Б) *аддитивных*
В) кратных
Г) смешанных
21. Последовательное объединение объемного показателя с каждым качественным фактором в аналитической модели это:
А) способ детализации факторов
Б) способ цепных подстановок
В) *способ укрупнения факторов*
22. Способ пропорционального деления и долевого участия используется в моделях:
А) аддитивного типа
Б) *смешанного типа, когда в знаменателе используется аддитивная модель взаимосвязи*
В) кратного типа
23. Сравнение, которое используется для определения отклонений фактического значения показателя от планового:
А) вертикальное
Б) одномерное
В) *горизонтальное*
Г) трендовое
24. Объемные и качественные показатели присутствуют в моделях:
А) *в полных*
Б) в аналитических
В) в неполных
25. В основе всех способов детерминированного факторного анализа лежит способ:
А) формального разложения
Б) *элиминирования*
В) расширения
26. Факторы, оцениваемые после исследуемого показателя, в способе цепных подстановок принимаются:
А) *плановыми*
Б) фактическими
В) средними
Г) абсолютными
Д) относительными

27. Факторные показатели при применении способа относительных разниц принимаются в расчетах:
- А) в процентах
 - Б) в коэффициентах
 - В) *верно А и Б*
 - Г) нет правильного ответа
 - Д) в абсолютном измерении
28. Какой способ отличается от способа цепных подстановок порядком исчисления условной величины:
- А) способ относительных разниц
 - Б) способ относительных чисел
 - В) *способ корректировки*
29. В качестве исходной информации принимаются относительные изменения результативного и факторных показателей при использовании способа:
- А) *относительных чисел*
 - Б) относительных разниц
 - В) цепных подстановок
30. Доля изменения каждого фактора в общем изменении всех факторов определяется при использовании способа анализа:
- А) *долевого участия*
 - Б) пропорционального деления
 - В) относительных разниц
31. Способ, используемый для оценки влияния на величину результативного качественного показателя изменения структурных и качественных показателей это способ:
- А) относительных разниц
 - Б) цепных подстановок
 - В) *структурных сдвигов*
32. В основе способа структурных изменений лежит способ:
- А) *цепных подстановок*
 - Б) пропорционального деления
 - В) долевого участия
 - Г) относительных чисел
33. Выбор базы сравнения определяется:
- А) *целью экономического исследования*
 - Б) объектом анализа
 - В) предметом анализа
34. По содержанию показатели, используемые в анализе, классифицируются:
- А) *на количественные и качественные*
 - Б) на обобщающие и частные
 - В) на общие и специфические
35. Деление показателей на факторные и результативные производится:
- А) *по роли во взаимосвязи показателей*
 - Б) по стадиям образования
 - В) по способу формирования
36. Тип факторной модели, который базируется на применении аналитических формул:
- А) модель описательного характера
 - Б) предикативная моделью
 - В) *нормативная модель*
37. Если в аналитической модели имеются объемные и качественные факторы, то в первую очередь оценивается влияние:
- А) качественного показателя
 - Б) *объемного показателя*

- В) Очередность не имеет значения
38. Подстановка определяется путем умножения базисной величины результативного показателя на индекс при применении способа:
- А) относительных разниц
 Б) *корректировки*
 В) относительных чисел
39. В формуле: $X_{пл} * \Delta a / 100$ оценивается влияние фактора «а» на результативный показатель «Х» при использовании способа:
- А) *относительных разниц*
 Б) относительных чисел
 В) абсолютных разниц
40. Полные модели это модели, в которых используются:
- А) только качественные и структурные показатели
 Б) *объемные и качественные показатели*
 В) только объемные показатели
41. Моделирование заключается:
- А) в разложении одного из факторных показателей на составные элементы
 Б) *в расширении факторной модели за счет умножения (деления) знаменателя и числителя кратной модели на один и тот же показатель*
 В) в замене показателей аналитической модели на другие
42. Между факторами в детерминированных нормативных моделях связь:
- А) функциональная
 Б) вероятностная
 В) стохастическая
43. Способ относительных разниц целесообразно использовать в моделях:
- А) кратных
 Б) аддитивных
 В) мультипликативных и смешанных
44. В способе корректировки результативного показателя применяется правило:
- А) подстановка определяется путем умножения базисной величины результативного показателя на коэффициент корректировки (индекс)
 Б) в первой подстановке на фактическом уровне фиксируется фактор, влияние которого будет оцениваться в первую очередь, а в остальных подстановках значение факторов зависит от очередности их оценки
45. При использовании способа корректировки в мультипликативных моделях анализа расходов не принимается в расчеты информация:
- А) о нормах расхода
 Б) о ценах используемых ресурсов
 В) о количественных показателях расхода ресурсов
46. Способ пропорционального деления и долевого участия целесообразно использовать в моделях:
- А) в кратных и мультипликативных
 Б) аддитивных и смешанных
47. К математическим приемам и способам анализа относятся:
- А) Вариационные исчисления
 Б) Методы моделирования
 В) Производственная функция
 Г) Способ разниц
48. На относительных показателях основан способ анализа:
- А) Индексный
 Б) Сравнение
 В) Группировка
 Г) абсолютных разниц

49. Используя балансовый метод, при определении влияния 7 (семи) показателей, необходимо сделать практически расчетов:
- А) Два
 - Б) Шесть
 - В) Один
 - Г) Восемь
 - Д) Пять
 - Е) Семь
50. Если имеет место строго функциональная зависимость между показателями факторной модели, то каждый показатель можно представить как алгебраическую сумму всех остальных при использовании метода:
- А) Цепной подстановки
 - Б) *Балансовый*
 - В) Абсолютных разниц
 - Г) Сравнение
 - Д) Группировка
51. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения при использовании способов:
- А) Абсолютных разниц
 - Б) Относительных чисел
 - В) *Интегрального*
 - Г) *логарифмического*
52. При наличии в мультипликативной модели нескольких качественных факторов очередность оценки их влияния на результирующий показатель значение:
- А) Имеет
 - Б) Не имеет
53. К способам выбора очередности оценки влияния факторов на результирующий показатель относятся:
- А) Способ относительных чисел, детализации, элиминирования
 - Б) Способ укрупнения, детализации, построения цепи
 - В) Способ укрупнения, разниц, относительных чисел
54. Модель расчета рентабельности производства: $R = \Pi : Z$ (где Π - величина прибыли от реализации, Z - затраты на производство продукции) относится к модели:
- А) Полной
 - Б) Смешанной
 - В) Не полной
55. В подстановке (условной величине результирующего показателя) факторы фиксируют на отчетном уровне:
- А) Независимо от их расположения в формуле по отношению к исследуемому
 - Б) При расположении их справа от исследуемого показателя
 - В) *При расположении их слева от исследуемого показателя*
56. Модель: $X = a + v + c$ является:
- А) Мультипликативной
 - Б) Аддитивной
 - В) Смешанной
57. При использовании метода цепных подстановок в первую очередь выявляется влияние:
- А) *Количественного показателя*
 - Б) Качественного показателя
 - В) Очередность выбора показателя значения не имеет
58. При использовании способа детализации для оценки влияния факторов на результирующий показатель раскладывается с помощью промежуточных формул:
- А) объемный показатель

Б) *качественный показатель*

В) *объемный и качественный показатель*

59. Выбор очередности оценки влияния факторов на результативный показатель осуществляется способом:

А) *детализации*

Б) *разниц*

В) *относительных чисел*

Г) *укрупнения*

60. При выборе очередности оценки влияния факторов способом укрупнения объединяются между собой:

А) *только качественные показатели*

Б) *только объемные показатели*

В) *объемный показатель с каждым качественным показателем поочередности*

61. Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ассортименту продукции, учитывает:

А) *Фактический объем выпуска продукции независимо от уровня выполнения плана*

Б) *Плановый объем выпуска продукции при перевыполнении плана*

В) *Фактический объем выпуска продукции при невыполнении плана*

Г) *Фактический объем выпуска продукции при перевыполнении плана*

62. Товарную продукцию от валовой продукции отличает изменение показателя:

А) *Изменение остатков незавершенного производства*

Б) *Изменение остатков нерезализованной продукции*

В) *Изменение расходов будущих периодов*

63. Подставить пропущенный показатель в формулу для анализа фондоотдачи активной части основных фондов

$\Phi_{\text{отд}} = ? * T_{\text{раб}} * W_{\text{обор}} / \text{ОФ}_{\text{акт}}$ (N – количество оборудования)

где: $T_{\text{раб}}$ – бюджет времени, $W_{\text{обор}}$ – часовая производительность оборудования, $\text{ОФ}_{\text{акт}}$ – стоимость активной части основных фондов

64. Состояние основных средств характеризует показатели:

А) *коэффициент стабильности*

Б) *коэффициент годности*

В) *коэффициент прироста*

65. Для анализа фондоотдачи используют показатели:

А) *удельный вес активной части ОФ*

Б) *количество оборудования*

В) *часовая производительность оборудования*

Г) *стоимость оборудования*

Д) *фондоотдача активной части*

66. Движение основных фондов характеризуют показатели:

А) *коэффициент износа*

Б) *фондовооруженность*

В) *коэффициент обновления*

Г) *коэффициент выбытия*

67. На среднечасовую выработку рабочих оказывает влияние:

А) *Технический уровень производства*

Б) *Непроизводительные затраты рабочего времени*

В) *Изменение структуры продукции*

Г) *Доля рабочих в общей численности работников*

68. Укажите возможные причины роста производительности труда на предприятии:

А) *Увеличение объема работы*

Б) *Изменение ассортимента продукции*

- В) *Наличие часов сверхурочной работы*
 Г) *Сокращение непроизводительных затрат рабочего времени*
 Д) сокращение численности
69. Для анализа текучести кадров на предприятии (коэффициента текучести кадров) необходимо знать:
 А) Количество уволенных работников по собственному желанию
 Б) необходимый оборот рабочей силы
 В) *Излишний оборот рабочей силы*
 Г) Количество принятых и уволенных работников
70. На величину среднемесячной заработной платы на предприятии оказывают влияние факторы:
 А) Численность работников
 Б) *Уровень квалификации*
 В) *размер премий*
 Г) Объем производства
71. Для определения относительного недостатка (избытка) рабочей силы на предприятии необходимо плановую численность персонала:
 А) Разделить на фактическую численность
 Б) Умножить на коэффициент выполнения плана по объему выпуска продукции
 В) вычесть из фактической численности
 Г) *Зависящий персонал умножить на коэффициент выполнения плана по объему выпуска продукции*
72. Для расчета коэффициента текучести необходимо знать:
 А) необходимый оборот рабочей силы
 Б) *излишний оборот рабочей силы*
 В) количество принятых работников
 Г) количество уволенных работников
73. Перечислите причины роста производительности труда на предприятии:
 А) *увеличение объема выпуска продукции в натуральном измерении*
 Б) улучшение качества выпускаемой продукции
 В) увеличение численности рабочих
 Г) сокращение численности рабочих
 Д) наличие часов сверхурочной работы
74. Вставьте пропущенные показатели в модель анализа фонда рабочего времени
 $ФРВ = \dots Д \dots t_{см}^{час} (R - \text{численность работающих}; K_{см} - \text{количество смен}; T - \text{количество рабочих дней}; t_{см}^{час})$
75. По приведенной формуле: $? = R_{ф} \times D \times t$ рассчитываются:
 А) *целодневные простои*
 Б) внутренние простои
 В) потери рабочего времени
76. Исходя из функций управления, выделяют экономический анализ:
 А) Полный, локальный, тематический
 Б) *Оперативный, текущий, перспективный*
 В) Комплексный, системный, выборочный
77. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:
 А) Годовой, квартальный, месячный
 Б) Сравнительный, сплошной, комплексный
 В) *Систематический, полный, локальный*
78. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:
 А) Оценить результат деятельности предприятия
 Б) *Выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы*
 В) обеспечить постоянный контроль выполнения заданий
79. К внеучетным источникам информации в анализе относят:

- А) *Материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний*
 Б) Бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения
80. По методам изучения объекта анализа выделяют:
 А) Полный, локальный, тематический анализ
 Б) *Системный, сравнительный, сплошной, выборочный анализ*
 В) Аудиторские фирмы, поставщики, кредитные учреждения
81. При каком методе анализа сопоставляются статьи баланса и исчисляются по ним показатели на начало и конец отчетного периода:
 А) Горизонтальный анализ
 Б) вертикальный анализ
 В) Трендовый анализ
83. Под ликвидностью понимают:
 А) Возможность реализации материалов и других ценностей, превращение их в денежную наличность
 Б) Способность в должные сроки и в полной мере отвечать по своим обязательствам
84. К трудно реализуемым активам относятся:
 А) Долгосрочные финансовые вложения
 Б) Краткосрочные финансовые вложения
 В) Кредиты банка
85. Наиболее срочным обязательствам относятся:
 А) Задолженность по налогам
 Б) Задолженность по заработной плате
 В) Заемные средства
86. Коэффициент автономии рассчитывается по формуле:
 А) 3 раздел пассива/ валюта баланса
 Б) (3 раздел пассива – 1 раздел актива) / валюта баланса
87. Для расчета коэффициента ликвидности используется информация:
 А) о постоянных пассивах
 Б) о долгосрочных пассивах
 В) о наиболее срочных обязательствах
88. По формуле: (3 раздел пассива – 1 раздел актива) / 3 раздел пассива рассчитывается:
 А) Коэффициент финансовой независимости
 Б) Коэффициент автономии
 В) Коэффициент маневренности
89. При проведении вертикального анализа:
 А) Сопоставляют статьи актива и пассива баланса
 Б) Определяют долю отдельных источников средств в общей стоимости имущества
90. Финансовое состояние предприятия характеризуется:
 А) размещением и использованием средств
 Б) сопоставлением собственного и заемного капитала и обязательств
 В) размещением средств и источников их формирования
 Г) коэффициентом выполнения плана по объему выпуска продукции

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;

- решения практических задач;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачёта.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки, анализа и диагностики деятельности предприятий, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ДонГУУ.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**Оформление сведений о дополнении и изменении
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ ”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.

дует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.