

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Бюджетное планирование и прогнозирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования на современном этапе развития экономики государства.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- дать знания теории и практики деятельности бюджетной системы государства;
- научить связать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
- сформировать профессиональные навыки выполнения для расчета бюджетных показателей;
- помочь уяснить механизм формирования и использования бюджетных средств;
- помочь уяснить механизм формирования и использования внебюджетных средств;
- помочь уяснить принципы организации и стадии бюджетного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» является обязательной дисциплиной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля "Государственные и муниципальные финансы". Читается в 7 семестре на 4 курсе, в качестве итогового контроля учебным планом предусмотрен экзамен. Рабочая программа учитывает требования, установленные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке специалистов по управлению государственными и муниципальными финансами. Предмет и задачи учебной дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» имеют связь курса с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки "Экономика".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	Знать: экономическую сущность и роль государственного бюджета, организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.

		<p>Уметь: описать правовые основы бюджетного процесса и связать воедино основные обязанности государственных органов при составлении проектов бюджета.</p> <p>Владеть: информацией о бюджетном устройстве государства.</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>Уметь: работать с информационной базой для составления прогнозов и проектов бюджета.</p> <p>Владеть: информацией относительно этапов и алгоритмов расчета показателей при составлении планов и целевых государственных программ</p>
ПК-8	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Знать: порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития</p> <p>Уметь: анализировать происходящие в стране социально-экономические процессы, давать им объективную оценку, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить пути выхода из кризисных ситуаций.</p> <p>Владеть: информацией об участниках согласовательной комиссии прогноза социально-экономического развития, этапах согласования, результатах согласования.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость, назначение, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Макроэкономическая политика, ее принципы и основные направления. Финансовая политика и ее воздействие на процессы бюджетного планирования и прогнозирования. Научные основы бюджетного планирования и прогнозирования. Общенаучные принципы и методы бюджетного прогнозирования, их содержание и значение. Методология планирования и прогнозирования поступлений доходов в бюджет. Принципы и методы прогнозирования налоговых доходных поступлений в бюджет. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования отдельных видов бюджетных доходов. Методология планирования и прогнозирования расходов бюджета. Значение информации для качественного планирования и прогнозирования бюджетных доходов и расходов. Порядок планирования и прогнозирования расходов по целевым федеральным программам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей программы:

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов