

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый анализ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является обучить студентов комплексным знаниям о принципах и методах проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- освоение теоретических основ проведения финансового анализа;
- приобретение навыков использования приемов и методов финансового анализа;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ». Приступая к изучению дисциплины «Финансовый анализ», бакалавр должен знать основы финансового менеджмента и экономического анализа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Предмет, метод, содержание финансового анализа; основные методы финансового анализа. Уметь: Обосновывать направление финансового анализа; выбрать целевую направленность финансового анализа и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; применять методы финансового анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать постановку аналитических задач.

		Владеть: Навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Основные виды финансового анализа; выделять основные области применения финансового анализа. Уметь: Формировать информационную базу, необходимую для проведения финансового анализа; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования. Владеть: Финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-20	Способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности	Знать: Основные методики, используемые при проведении финансового анализа. Уметь: Обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса. Владеть: Навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения и методический инструментарий анализа финансового состояния предприятия.

Тема 1.1. Сущность, цель и задачи ФА.

Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 1.3. Анализ оборотного капитала.

Тема 1.4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Раздел 2. Финансовый анализ влияния рыночных факторов на результаты деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ показателей рентабельности.

Тема 2.2. Анализ предпринимательского риска.

Тема 2.3. Оценка потенциального банкротства.

Тема 2.4. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, решение экономических и финансовых задач развития организации, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

«круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Степанчук С.С., доцент, к. э. н., доцент кафедры финансов