

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый анализ бюджетных учреждений**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дать студентам базовые знания о финансах некоммерческих и бюджетных организаций, сформировать у них практические навыки анализа финансов учреждений, формы и методы их взаимодействия с бюджетной системой, казначейским и финансовыми органами.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основами формирования и организации финансов бюджетных учреждений различных сфер деятельности;
- составления сметы доходов и расходов;
- привитие им практических навыков по проведению расчетов статей доходов и расходов; анализу исполнения сметы доходов и расходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина «Финансовый анализ бюджетных учреждений», входящая в профессиональный цикл обязательной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственные и муниципальные финансы».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Финансы организаций», «Финансовый анализ», «Финансовые рынки и инструменты».

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: финансовый менеджмент, корпоративный риск-менеджмент, структурирование сделок, слияний и поглощений, финансовый анализ (продвинутый уровень).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	Готовность к разработке процедур и методов контроля	Знать: действующие процедуры и методы контроля. Уметь: выбрать из действующих процедур и методов контроля, подходящий для какой-либо ситуации. Владеть: способностью осознавать необходимость разработки процедур и методов контроля.
ПК-8	Способность оценивать	Знать: имеет общее представление о необходимости оценивать условия и последствия

	условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	принимаемых организационно-управленческих решений; Уметь: использовать некоторые способы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; Владеть: способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений на краткосрочную перспективу.
ПК-20	Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Знать: общее представление о методах управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; Уметь: использовать отдельные компоненты программного обеспечения для реализации методов управления проектами; Владеть: комплексными углубленными навыками работы в специализированных программах, используемых для реализации методов управления проектами.
ПК-31	Уметь применять количественные и качественные методы анализа для принятия управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Знать: имеет общее представление об основных количественных и качественных методах анализа для принятия управленческих решений и экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях; Уметь: применять на практике отдельные количественные и качественные методы анализа для принятия управленческих решений и строить некоторые экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; Владеть: углубленными профессиональными навыками построения качественных и количественных аналитических моделей для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные основы финансового анализа бюджетного учреждения

Раздел 2. Анализ финансового состояния бюджетного учреждения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.)

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Степанчук С.С., доцент, к. э. н., доцент кафедры финансов