

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационно-коммуникационные технологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественно-научных, общетехнических и профессиональных дисциплин; приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информатики и информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- закрепление у студентов понимания ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о теоретических, технических и организационных аспектах использования информационных технологий;
- приобретение практических навыков формирования базы данных для конкретных предметных областей, применение их инструментов для решения практических задач экономики, финансов и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с курсом «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-6	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и	Знать: - обладать способностью решать задачи накопления, хранения и обработки данных с помощью современных программ офисной автоматизации. Уметь: - собирать, хранить и обрабатывать данные с помощью современных программ офисной автоматизации. Владеть: - технологиями сбора, хранения и обработки данных с помощью современных программ офисной автоматизации.

	обосновывать полученные выводы	
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе возможностей MS Office. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе возможностей MS Office. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе возможностей MS Office.
ПК-16	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и методы анализа бухгалтерской и иной информации с помощью инструментов MS Excel и MS Access для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии и методы анализа бухгалтерской и иной информации с помощью инструментов MS Excel и MS Access для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и методами анализа бухгалтерской и иной информации с помощью инструментов MS Excel и MS Access для принятия управленческих решений.
ПК-17	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска информации и интерпретации данных с помощью браузера и ее интерпретации в MS PowerPoint. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты поиска данных помощью браузера и их интерпретации в MS PowerPoint. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией поиска данных помощью браузера и их интерпретации в MS PowerPoint.

	показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-24	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: - принципы эксплуатации ПК и прикладных программ для решения коммуникативных задач в условиях информационного общества.</p> <p>Уметь: - эксплуатировать ПК и прикладные программы для решения коммуникативных задач в условиях информационного общества.</p> <p>Владеть: - принципами эксплуата-тации ПК и прикладных программ для решения коммуникативных задач в условиях информацион-ного общества.</p>
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать: - принципы использования стандартных и прикладных программ ОС Windows для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Уметь: - использовать стандартные и прикладные программы ОС Windows для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Владеть: - методами использования стандартных и прикладных программ ОС Windows для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информатика и компьютерная техника

Общие сведения об информации и персональных компьютерах. Архитектура ПК: техническое и программное обеспечение. Операционная система MS Windows. Работа с файлами и папками. Проводник.

Стандартные программы Windows. Графические редакторы. Архивация файлов. Программа WinZip. Антивирусный пакет «Microsoft Security Essentials». Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS Word. Основы работы.

Графические возможности MS Word. Таблицы, колонки, объекты. Основы работы в среде табличного процессора MS Excel.

Основные операции с формулами и функциями в MS Excel. Основы работы со списками. Применение фильтров в MS Excel.

Формирование итогов в электронной таблице. Сводные таблицы. Анализ данных. Создание, редактирование и форматирование диаграмм в среде MS Excel.

Введение в базы данных. Понятие и концепция базы данных. Модели данных. СУБД MS

Access. Общие сведения о работе в MS Access.

Таблицы в MS Access. Создание таблиц с использованием мастера таблиц. Конструктор таблиц.

Технология создания и использования запросов в MS Access. Технология использования форм в MS Access.

Технология создания, редактирования, форматирования презентаций с помощью MS PowerPoint

Раздел 2. Office 2010-2016. Новые возможности

MS Office 2010- 2016. Новые возможности. MS Word 2010- 2016. Интерфейс.

MS Excel 2010- 2016. Основы работы. Технология создания сводных таблиц.

MS Excel 2010- 2016 Технология формирования списков. Анализ данных.

MS Access 2010- 2016 Технология использования форм в MS Access. Создание макросов. Главная кнопочная форма

MS Access 2010- 2016 Технология создания таблиц в MS Access. Схема данных

MS Access 2010- 2016 Технология создания и использования запросов в MS Access.

MS Access 2010- 2016 Технология создания, редактирования и использования отчетов в MS Access

MS Visio. Технология визуализации данных на основе MS Visio

Интернет - компьютерная информационная гиперсреда. Общая схема. Сервисы. Сервисы Google

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчики рабочей программы:

Семичастный И.Л. , к.т.н., доцент кафедры информационных технологий