

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История экономики**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе различных научных школ в развитие экономической теории, о влиянии экономической мысли на экономическую политику государств; усвоение будущими бакалаврами системы знаний относительно истории развития хозяйств и государств в условиях различных цивилизаций, причин и последствий отдельных экономических и политических явлений и процессов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о накопленных экономических знаниях на протяжении истории развития общества, о процессе превращения экономики в науку;
- изучить основные течения экономической мысли и отдельные теории;
- выявить основные тенденции в развитии экономических идей и концепций, раскрыть общие и особенные черты различных направлений и школ;
- помочь студентам сформировать собственное мнение по основным дискуссионным вопросам экономической теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: «История экономики» является дисциплиной базовой части (Б1.1Б) основной образовательной программы высшего профессионального образования уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», изучается в I семестре и относится к блоку «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «История экономики» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «История», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Правоведение», «Философия», «Экономика развития», «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В свою очередь знание «Истории экономики» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономика общественного сектора», «Экономика развития».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------------------------------------	--------------------------	--

ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; -основы историко-культурного развития человека и человечества; -закономерности взаимодействия человека и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; -понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; -объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами познания предметно-практической деятельности человека.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать исторические и экономические события.
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности экономических связей и взаимозависимостей;

	различных сферах деятельности	<p>-основные понятия, категории, методы и инструменты истории экономики;</p> <p>-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>-сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов;</p> <p>- направления экономической политики государства;</p> <p>-роль государства в согласовании экономических интересов современного общества, системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики;</p> <p>-факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования;</p> <p>-приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития;</p> <p>-общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-используя понятийно-категориальный аппарат истории экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике;</p> <p>-оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;</p> <p>-способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p>
ОК-6	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	<p>Знать:</p> <p>-основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самоорганизации и саморазвития;</p> <p>-повышения своего мастерства в выполнении</p>

		профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
ПК-15	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-17	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.
ПК-25	Способность критически	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования

	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	современной экономики; -стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. Уметь: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений.
ПК-28	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: -закономерности функционирования современной экономики; -стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин. Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие экономики и экономической мысли древнего мира. Становление и развитие феодальной системы хозяйства. Экономическая мысль средневековья.

Тема 1.1. Предмет и методы истории экономики и экономических учений.

Тема 1.2. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII ст. до н.э. – V ст. н.э.)/

Тема 1.3. Хозяйство и экономическая мысль обществ европейской цивилизации в период средневековья (V-XV ст.).

Тема 1.4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (XVI – первая половина XVIII ст.).

Раздел 2. Развитие экономики ведущих стран мира. Эволюция классической политической экономики и экономические аспекты социальных учений.

Тема 2.1. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVIII – первая половина XIX ст.).

Тема 2.2. Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX – начало XX ст.).

Тема 2.3. Россия в период реформ середины XIX – начала XX веков.

Раздел 3. Особенности общества индустриального типа. Становление неолиберальной традиции в экономической теории.

Тема 3.1. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX ст.).

Тема 3.2. Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX века).

Тема 3.3. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX – начало XXI ст.).

Тема 3.4. Экономическое развитие России в условиях советской экономической системы и его трактовка в экономической науке.

Тема 3.5. Экономические преобразования в России в 1990-е годы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка студенческих научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия