

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Микроэкономика**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов.

-овладение методологией микроэкономического анализа.

-обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем.

-развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций.

приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства.

изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

-приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно- технических процессов и решений.

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения последующих экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавриата по экономике: «Бухгалтерский учет и анализ», «Ценообразование», «Маркетинг», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-----	--------------	--

соответствующей компетенции ГОС	компетенции	
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p>Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне</p> <p>Владеть: -методологией экономического исследования</p>
ОПК-9	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: -основные понятия, категории и инструменты микроэкономики</p> <p>Уметь: -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПК-9 ПК-13	<p>- способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p> <p>- способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы</p>	<p>Знать: -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p>Уметь: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-17 ПК-27	- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о	<p>Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик</p>

	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>- способность принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>
<p>ПК-31 ПК-33 ПК-37</p>	<p>- способность принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p> <p>- способность использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов</p> <p>- способность выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой,</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>

	коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг	
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов.

Раздел 2. Типы рыночных структур.

Раздел 3. Теории поведения потребителя

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении студентами дисциплины «Микроэкономика» применяются традиционные технологии - лекции, практические занятия, консультации, экзамен и технологии интерактивного обучения - дискуссии, игровые технологии, выполнение курсовой работы, анализ имеющихся статистических данных по экономике Республики.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Жидченко В.Д., к. э. н., зав. каф. кафедры экономики предприятия;

Городничая Е.В., ассистент кафедры экономики предприятия.