

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Политология**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Образование и воспитание студента как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: «Политология» является обязательной дисциплиной вариативной части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Учебная дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. Изучение данной дисциплины опирается на знания студентов, которые они получили в ходе изучения таких учебных дисциплин, как: «Философия», «Отечественная история», «Психология», «Социология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения учебных дисциплин «Государственная политика и управление», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------------------------------------	--------------------------	--

ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия политической науки; -основные политические институты, их место и роль в политической жизни современного общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с эмпирическим материалом и данными в области политической науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления политической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов.
ОК-10	Способность анализировать социально - значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметное поле политической науки и основные направления изучения политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать политические процессы, происходящие в ДНР и за рубежом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов.
ОК-11	Способность занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие характеристики и элементы политического процесса; -возможности и условия участия граждан в политике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и критически оценивать современные политические практики; -выявлять связь между политическими процессами и основными тенденциями развития социума. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам; -навыками системного подхода к роли политической подсистемы в контексте общества как целостности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные институты политики.

Раздел 2. Основные акторы и процессы политики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Баркалова И.Н. старший преподаватель кафедры социологии управления