

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Учет в бюджетных организациях**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о системе учета в бюджетных организациях, соответствие ее действующему законодательству для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере в бюджетной сфере.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи дисциплины направлены на:

- изучение основ методологии бюджетного учета в организациях государственного сектора экономики;
- ознакомление с нормативно-правовым регулированием бюджетного учета и формированием отчетности;
- формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Учет в бюджетных организациях» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД.)

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами, а также со специальными дисциплинами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по направлению «Экономика».

Учебная дисциплина предполагает ранее получение знаний обучающимся по следующим дисциплинам: «Политэкономия», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Бюджетная система», «Государственные и муниципальные доходы и расходы», в ходе которых сформировались «входные» знания по существующим организационно-правовым формам организаций и порядку организации и ведения ими учета.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовый механизм государственных закупок», «Государственный и муниципальный аудит», «Финансовый анализ бюджетных учреждений», «Государственные внебюджетные фонды», прохождения практик по данному направлению.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование	Результат освоения (знать, уметь,
-----	--------------	-----------------------------------

соответствующей компетенции ГОС	компетенции	владеть)
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Знать : - содержание законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных (муниципальных) учреждениях; - особенности финансирования государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
ОПК-5	владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	- особенности организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях; - методологию контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь : - ориентироваться и применять законодательные и нормативные акты,
ПК-7	способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам	- ориентироваться и применять законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях; - определять тип операций сектора государственного управления; - отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход;
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений. Владеть : - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Построение бухгалтерского учета и финансовое обеспечение бюджетных организаций
Основы организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Учет финансирования, денежных средств, доходов и расходов общего фонда. Учет доходов и расходов специального фонда.

Раздел 2. Учет активов, обязательств и собственного капитала

Учет запасов в бюджетных организациях. Учет необоротных активов. Учет расчетов по оплате труда, социального страхования и стипендий. Учет собственного капитала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кондрашова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита.