

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная система»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** заключается в освоении студентами прочных и глубоких знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы, этапов ее становления и перспектив ее развития.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных теоретических понятий, содержания и значения бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии государства;

исследование содержания бюджетного устройства государства;

определение и исследование основных элементов механизма межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на разных уровнях бюджетной системы страны;

развитие навыков анализа и использования информации о содержании и значении бюджетной классификации; особенностях бюджетно-налоговой политики государства, о специфике стадий бюджетного процесса.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.3.5 «Бюджетная система», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика», предназначена для ознакомления академических бакалавров с бюджетной системой.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный и муниципальный долг».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Государственные и муниципальные расходы и доходы» для преддипломной практики; при подготовке дипломных работ, а также магистерской диссертации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-19	способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,	<b>Знать:</b> содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии государства и ее территорий; содержание бюджетного устройства страны. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, использовать полученные знания в практической работе. <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>

	макро- и мезоуровне	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях; способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.
--	---------------------	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. «Государственный бюджет – составная часть финансовой системы государства». Систематизированы существенные положения теории бюджета. Описана структура и принципы построения бюджетной системы. Охарактеризована правовая основа доходов и расходов бюджетов, системообразующим элементом которой является бюджетная классификация.

Раздел 2. «Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств». Ключевые аспекты, позволяющие получить представление о важнейших стадиях бюджетного процесса. Подробная характеристика участников бюджетного процесса и описание временных рамок стадий бюджетного процесса.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины используются традиционные и комбинированные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуационных заданий, разработка проблемы и подготовка докладов);

научно-исследовательская работа (подготовка научных тезисов и статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

***Шилина А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов***