

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках» является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета и анализа в коммерческом банке, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово- хозяйственной деятельности коммерческих банков, разработки и принятия управленческих решений.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

-изучение основ и принципов организации бухгалтерского учета и операционной работы в банках по линии изучения организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля на базе законодательных нормативных документов ДНР, учебной литературы и других источников;

-изучение банковских технологий, связанных с созданием и реализацией продуктов и услуг, их оформление, контроль и отражение на балансовых и забалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете (расчетных, кассовых операций, операций с ценными бумагами, в иностранной валюте и др.), изучение учета оформления и контроля внутрибанковских операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли и ее использованию;

-ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;

-изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческих банках;

-получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

-приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета и анализа;

-приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков;

-овладение навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности банка

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках» относится к вариативной части, дисциплины по выбору ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет»; «Деньги, кредит, банки»; «Финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-16	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> -нормативно-правовую базу, регулирующую экономические вопросы в различных сферах деятельности; -методы и способы применения законодательных актов в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности. <b>Уметь:</b> -обосновывать выбранное управленческое решение, ставить цель и выбирать пути её достижения; -прогнозировать конечный результат, базирующийся на правовых знаниях <b>Владеть:</b> -навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -навыками обоснования полученных выводов

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в банках

Раздел 2. Порядок формирования и организация учета банковских операций

Раздел 3. Анализ банковской деятельности

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Сичкар И.А., старший преподаватель кафедры учета и аудита.*