

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансы организаций»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является твердое усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков организации финансов и финансовых отношений предприятий.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение основных теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов организаций (предприятий), их место и роль в финансовой системе и в экономике страны;
- 2) определение и исследование основных элементов механизма формирования экономических отношений с хозяйствующими субъектами и финансовой системой государства;
- 3) разработка финансовой политики организации (предприятия);
- 4) организация финансовой структуры предприятия;
- 5) составление финансовых планов и прогнозов деятельности предприятий с учетом возможных стратегий ее развития;
- 6) формирование оптимальной структуры активов и пассивов организации (предприятия), а также эффективное управление ими в целом и отдельными элементами в частности;
- 7) формирование и эффективное использование дохода организации (предприятия) на основе сочетания различных видов и направлений деятельности;
- 8) оценка и анализ конкретной ситуации, возникающей в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий), обобщение результатов анализа и разработка наиболее эффективных способов решения возникающих проблем;
- 9) обоснование принимаемых решений с учетом общей финансовой политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В. ОД. 3.3.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изложение материала предполагает знание основных дисциплин учебного плана таких, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Деньги, кредит, банки».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ финансовой деятельности», «Финансовый анализ бюджетных учреждений», «Финансовое планирование и прогнозирование», а также для написания отчетов по производственной, преддипломной практик и при подготовке выпускных квалификационных работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-22	Способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знать: принципы организации и особенности функционирования финансов предприятий в современных условиях. Уметь: реагировать на изменения в нормативном законодательстве страны, предопределяющем особенности функционирования конкретных предприятий Владеть: способностью определять тенденции развития предприятия; определять конкурентоспособность предприятия; проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация финансов предприятия

Тема 1.1. Основы финансов предприятий

Тема 1.2. Организация денежных расчетов предприятий

Тема 1.3. Денежные поступления предприятий

Тема 1.4. Формирование и распределение прибыли

Тема 1.5. Налогообложение предприятий

Тема 1.6. Оборотные средства и их организация на предприятии

Тема 1.7. Кредитование предприятий

Раздел 2. Анализ и планирование в системе управления финансами организаций

2.1. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств

2.2. Анализ финансового состояния организаций (предприятий)

2.3. Финансовое планирование на предприятиях

2.4. Финансовая санация предприятий

2.5. Отраслевые особенности организации финансов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Шилина А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов