

**Аннотация рабочей программы дисциплины
« Финансовый механизм государственных закупок»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» - приобретения базовых знаний по теории и практике управления денежными потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка; осознание необходимости управления финансами банка на системной основе, формирование у студентов умений использовать приобретенные знания в конкретных производственных ситуациях. Поэтому выпускники направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут работать в сфере финансового управления и контроля административных органов, банках, страховых и инвестиционных компаниях, а также в других финансово-кредитных учреждениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными видами, направлениями, методами и методиками, используемыми по управлению и контролю за функционированием финансового механизма государственных закупок;
- 2) Сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ финансового механизма государственных закупок;
- 3) Выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности финансового механизма государственных закупок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

3. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», предназначена для ознакомления бакалавров с основами финансового механизма государственных закупок.

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.3.19

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению финансового механизма государственных закупок предшествует овладение общенаучными, математическими, естественнонаучными и профессиональными знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с философией, математикой, экономикой, финансами, статистикой, учетом, менеджментом, помогая студентам осмыслить процесс принятия и обоснования решений в их конкретно-практической деятельности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------------------	--------------------------	--

ПК-25	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: основные принципы и способы организации управления коммерческим банком; рынок банковских услуг и его сегментацию; основные информационные технологии, используемые в банках.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность финансово-кредитных организаций; оформлять основные документы кредитных организаций.</p> <p>Владеть: овладеть сравнительной оценкой кредитоспособности заемщика; освоить опыт кредитных организаций в инвестиционной, трастовой, кредитной и др. деятельности кредитных организаций</p>
-------	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Основы финансового механизма государственных закупок.
- Тема 2. Организация деятельности и организационные структуры финансового механизма государственных закупок.
- Тема 3. Правовое регулирование государственных закупок.
- Тема 4. Процедура открытого конкурса.
- Тема 5. Процедура ценовых предложений.
- Тема 6. Процедура закупки у одного участника.
- Тема 7. Заключение договора.
- Тема 8. Обжалование процедуры закупок.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, решение экономических и финансовых задач развития организации, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

- «круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчики рабочей программы:

к.э.н., доцент, А.С. Киризева