

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Интеллектуальная собственность»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Интеллектуальная собственность» состоит в освоении теоретических основ интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и формирование знаний об интеллектуальной собственности как объекте рыночных отношений; изучении правовой базы по интеллектуальной собственности; изучении особенностей оценки, учета и налогообложения объектов интеллектуальной собственности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

-изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта.

-знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности.

-приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности.

приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Курс «Интеллектуальная собственность» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию	<b>Знать:</b> - основные понятия системы правовой охраны интеллектуальной собственности; - составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности; - особенности международных отношений в области интеллектуальной собственности; <b>Уметь:</b>

	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- работать с патентной информацией; - критически оценивать и прогнозировать процессы развития социально-экономических систем; - применять самостоятельно научные методы исследований. <b>Владеть:</b> - навыками и готовностью применять научные методы при коммерциализации объектов интеллектуальной собственности как в республике, так и в международных отношениях.
--	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности, основные понятия

Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека

Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности

Раздел 2. Охрана, защита и распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности

Тема 2.2. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности

Тема 2.3. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-управленческого тренинга), ситуационные задания, метод малых групп), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Фомин Ю.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.***