

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков экономического анализа деятельности предприятий, подготовка бакалавра к решению типовых задач организационно-управленческой деятельности, разработке и принятию управленческих решений по управлению производством.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-изучить особенности оценки уровня и изменений финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

-научиться выявлять и количественно измерять величины хозяйственных резервов и устанавливать их влияния на финансовые результаты и финансовое состояние организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилей подготовки «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», предназначена для формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков комплексного экономического анализа деятельности предприятий.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и других.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	Способность на основе комплексного	Знать: – методики финансово-экономических

	<p>экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей; – типовые методики проведения экономического анализа на микро- и макроуровне. Уметь: – применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принятия стратегических решений на макро- и микро- уровне; – применять классическую процедуру проведения экономического анализа при подготовке аналитических материалов. Владеть: – приемами проведения экономического анализа на макро- и микро- и мезоуровне и умением использовать их в профессиональной деятельности; – навыками разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности

Раздел 2. Комплексный анализ системы подготовки производства

Раздел 3. Комплексный анализ финансовой системы предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (работа в небольших группах, игровые технологии, моделирование, тренинг, полноценное сотрудничество), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Демидова И.А., к.э.н., доц., доцент кафедры учета и аудита