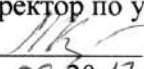


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Л.Н.Костина  
20.06.2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление »

Профиль «Управление инновационной деятельностью»,  
«Управление проектами»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Управление инновационной деятельностью», «Управление проектами») очной и заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): к.э.н., ст. преподаватель Ю.Н. Ковалева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017

№

12

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

А.С. Кирилеева  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М.Н. Корнев  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций .....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27
11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры).....	27

### 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Программа дисциплины предусматривает изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы; механизма исчисления и уплаты действующих налогов предприятий и физических лиц.

**Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является** формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения по исчислению налогов и сборов, взимаемых в ДНР.

**Основные задачи** изучения учебной дисциплины являются:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики ДНР;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в ДНР;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных нормативных актов, знания теории и практики	<p><b>Знать:</b> основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы ДНР; определение и предназначение налогов и сборов; сферу применения налогов и цели составления налоговой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; применять различные методы и способы оптимизации налогооблагаемой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной налоговой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по практике применения налогообложения</p>
ППК-9	способностью анализировать состояние расчетов с бюджетом налогоплательщиков, недоимки по платежам, выявлять причины недобора доходов	<p><b>Знать:</b> экономические аспекты оптимизации налогов; методики проведения налогового анализа; основные пути и средства снижения налоговой тяжести</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения;</p>

		системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложения».
ППК-10	способностью составлять расчеты поступлений в бюджет налогов, сборов и других обязательных платежей, поступлений из других источников, установленных действующим законодательством; анализировать их состав и структуру	<b>Знать:</b> систему управления экономической деятельностью для оптимизации налогов и структуры бизнеса; экономическую оценку эффективности управленческих решений в области налогообложения <b>Уметь:</b> формулировать собственную позицию по вопросам оптимизации налогооблагаемой базы по различным вопросам; определять неиспользуемые возможности оптимизации и размер переплаты налогов; <b>Владеть:</b> основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления налоговой отчетности..
ППК-13	расчетно-финансовая, финансово-экономическая способность под контролем вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Донецкой Народной Республики	<b>Знать:</b> налоговые риски и последствия при нарушении налогового законодательства; задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики; субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения. <b>Уметь:</b> применять различные методы планирования (в т.ч. математические методы) для анализа и обработки экономической и финансовой информации для целей формирования бюджетов различного уровня. <b>Владеть:</b> навыками управления налоговыми рисками; навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом «Налоги и налогообложение» отнесена к вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает, что у студентов имеются знания по таким дисциплинам, как «Правоведение», «Финансы предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ» и других общеэкономических дисциплин.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении и освоении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Налоговое планирование и прогнозирование», «Налоговое администрирование», «Налоговый менеджмент», «Финансовый менеджмент»

и других. Изучение дисциплины позволит студентам глубже понять природу оптимизации налогов, их роль в современном обществе.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными стандартами, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности налогового специалиста.

### 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Таблица 3.1

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №5	Семестр №5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия / Практические занятия				<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>36</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
зачет				зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной и заочной формы обучения профиль «Экономика предприятия» курс 3.

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения .</b>										
Тема 1.1. Сущность и виды налогов	2		2	4	8	2		2	8	12
Тема 1.2. Налоговая система ДНР	2		2	4	8	2			8	10
Итого по разделу 1:	4		4	8	16	4		2	16	22
<b>Раздел 2. Непрямые налоги</b>										
Тема 2.1. Акцизный налог	2		2	4	8				8	8
Тема 2.2. Пошлина и таможенные сборы	2		2	4	8				8	8
Итого по разделу 2:	4		4	8	16				16	16
<b>Раздел 3. Прямые налоги и платежи за ресурсы и услуги</b>										
Тема 3.1. Налог на прибыль	4		4	5	13				8	8
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы	2		2	5	9				9	9
Тема 3.3. Налоги и сборы, связанные с заработной платой и другими доходами физических лиц	2		2	5	9				8	8
Тема 3.4. Плата за ресурсы и услуги	2		2	5	9				9	9
Итого по разделу 3:	10		10	20	40				34	34
<b>Всего за семестр:</b>	18		18	36	72	4		2	66	72

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения .</b>				
Тема 1.1. Сущность и виды налогов	<p>Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности.</p> <p>Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.</p> <p>Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная.</p> <p>Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции.</p> <p>Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности.</p>	<b>Семинарское Занятие 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<p>1. Значение налогообложения для современного государства</p> <p>2. Экономическая сущность и функции налогов</p> <p>3. Структура налога и характеристика его элементов. Виды налогов</p>		



Тема 1.2. Налоговая система ДНР	Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования. Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (республиканские, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др. Практическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы ДНР: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов.	<b>Семинарское занятие 2:</b>	<b>2</b>	
		1. Система принципов построения налоговой системы 2. Структура налоговой системы ДНР 3. Права и обязанности налогоплательщиков. Администрирование налогов и сборов		
<b>Раздел 2. Непрямые налоги</b>				
Тема 2.1. Акцизный налог	Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории ДНР налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.	<b>Семинарское занятие 3:</b>	<b>2</b>	
		1. Объект налогообложения и плательщики акцизного налога 2. База налогообложения акциза 3. Ставки акцизного налога. Особенности предоставления налоговой отчетности и уплаты акцизного налога		

Тема 2.2. Пошлина и таможенные сборы	Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий. Плательщики государственной пошлины.	<b>Семинарское занятие 4:</b>	<b>2</b>	
		1. Понятие и виды пошлин 2. Порядок начисления и уплаты пошлины  3. Порядок начисления таможенных сборов Порядок уплаты таможенных сборов		
<b>Раздел 3. Прямые налоги и платежи за ресурсы и услуги</b>				
Тема 3.1. Налог на прибыль	Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в ДНР предпринимательскую деятельность и имеющие объект налогообложения – прибыль, в том числе бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.	<b>Семинарское занятие 5:</b>	<b>2</b>	
		1. Плательщики, объект налогообложения и ставки. 2. Состав и порядок формирования валовых доходов 3. Состав и порядок формирования валовых расходов		
		<b>Семинарское занятие 6:</b>	<b>2</b>	
		1. Льготы по налогообложению прибыли 2. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль 3. Амортизационные отчисления стоимости основных средств		

Тема 3.2. Специальные налоговые режимы	Плательщики и объект налогообложения упрощенного налога. Порядок перехода на упрощенную налоговую систему. Нарушение условий пребывания плательщиком упрощенного налога Особенности ведения деятельности и уплаты упрощенного налога Патентная система налогообложения. Виды деятельности по патентной системе налогообложения, ставки. Плательщики и объект налогообложения сельскохозйственным налогом Порядок начисления и сроки уплаты налога Особый режим налогообложения налогом на прибыль плательщиков сельскохозйственного налога Порядок приобретения и отмены статуса плательщика налога. Порядок получения валютного патента.	<b>Семинарское занятие 7:</b>	<b>2</b>	
		1. Упрощенный налог 2. Плата за патент 3. Сельскохозйственный налог. Валютный патент		
Тема 3.3. Налоги и сборы, связанные с заработной платой и другими доходами физических лиц	Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Объект налогообложения. Доходы от источников в ДНР. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы не подлежащие налогообложению. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков.	<b>Семинарское занятие 8:</b>	<b>2</b>	
		1. Подоходный налог 2. Единый взнос на социальное страхование 1. Ставки налога на нерезидентов. Налоговый период по НДФЛ		

	Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет.			
Тема 3.4. Плата за ресурсы и услуги	Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории ДНР ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты.	<b>Семинарское занятие 9:</b>	<b>2</b>	
		1. Сбор за использование недр. Земельный налог 2. Сбор за специальное использование воды. Сбор за специальное использование рыбных ресурсов 3. Сбор за специальное использование других водных живых ресурсов Сбор за осуществление валютно-обменных операций		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тарасова Е.В. Налоги и налогообложение: конспект лекций / Е.В.Тарасова. – Донецк: 2015. – 133 с.

2. Тарасова Е.В. Налоговое администрирование: учебно-методическое пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной формы обучения / Е.В. Тарасова, М.В. Гончарова. – Донецк: ДонАУиГС, 2016. – 220 с.

3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» (для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия») / сост. Ю.Н. Ковалева. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» (для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия») / сост. Ю.Н. Ковалева. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

### **Контрольные вопросы для самоподготовки**

1. Раскройте сущность налогов.
2. В чем заключается значение налогообложения для государства?
3. Предоставьте характеристику элементов налога: плательщик, объект налогообложения, база налогообложения, налоговая ставка, порядок начисления налога.
4. В чем разница между базой и объектом налогообложения?
5. Перечислите виды налогов по классификационным признакам.
6. В чем заключается сущность фискальной и распределительной (социальной) функций налогов?
7. Раскройте содержание регулирующих функций налогов.
8. В чем заключается содержание контрольной функции налогов?
9. Чем отличаются прямые и косвенные налоги?
10. В чем заключается сущность экономических принципов налогообложения?

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/09/Конституция\\_Донецкой\\_Народной\\_Республики\\_14.05.2014г..doc](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/09/Конституция_Донецкой_Народной_Республики_14.05.2014г..doc).
2. Закон Донецкой Народной Республики «О налоговой системе» от 25.12.2015г. № 99-ИНС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdsdnr.ru/index.php/normativnye-dokumenty>
3. Закон «О таможенном регулировании в Донецкой Народной Республике» № 116-ИНС от 25.03.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-tamozhennom-regulirovanii-v-donetskoj-narodnoj-respublike/>
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах общеобязательного социального страхования» № 37-ИНС от 30.04.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>
5. Закон Донецкой Народной Республики «О государственном регулировании производства и оборота спирта этилового, алкогольной продукции и табачных изделий» от 23.09.2016г. №149-ИНС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdsdnr.ru/index.php/normativnye-dokumenty>

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учебник / И.М. Александров; изд.-торг. корпорация «Дашков и К». – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2010. – 227 с.
2. Большухина И.С. Налоговое планирование: учебное пособие / И.С. Большухина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 122 с.
3. Вотчель Л.М. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Л.М. Вотчель. – М.: Флинта: МПСИ, 2015. – 136 с.
4. Жидкова Е.Ю. Налоги и налогообложение / Е.Ю. Жидкова. – М.: Эксмо, 2010. – 240 с.
5. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2016. – 320 с.
6. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика / В.Г. Пансков. – М.: Юрайт, 2011. – 688 с.
7. Перов А.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.В. Перов, А.В. Толкушкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт- Издат, 2014. – 986 с.
8. Попова Л.В. Практика исчисления налогов: учебное пособие / Л.В. Попова, И.А. Маслова, И.А. Дрожжина. – М.: Дело и Сервис, 2015. – 288 с.

9. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов / О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.

10. Скрипченко В. Налоги и налогообложение / В. Скрипченко. – СПб.: ИД «Питер»; М.: Издательский дом «БИНФА», 2017. – 238 с.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://mdsdnr.ru/> (сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики)
2. <http://www.minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.nalog.ru/stats/> (Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов)
4. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
5. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)
6. <http://www.nalog.ru> (Федеральная налоговая служба РФ)
7. <http://www.akdi.ru> (АКДИ – агентство консультаций и деловой информации)
8. <http://www.buhnews.ru/> (Федеральное агентство финансовой информации (ФАФИ))
9. <http://www.cnfp.ru/> (Группа компаний «Налоги и финансовое право»)
10. <http://dnr-consulting.com/> (Консалтинговая компания ДНР-Консалтинг)

Кроме вышеназванных источников, для более качественной подготовки следует использовать публикации в специализированных периодических изданиях Журналы: «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «Вопросы налогообложения», «Деньги и кредит», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Налоговый вестник», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Учет в сельском хозяйстве», «Налоги», «Двойная запись». «Учет. Налоги. Право» и др.).

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

Мультимедийные технологии для проведения занятий (компьютер, проектор, экран). Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, Skype для проведения дистанционного обучения и консультаций.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

*«Программное обеспечение не применяется»*

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ДонАУиГС <http://vk.com/lib406>

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

*Расчетные задачи*, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

##### Задача 1

Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. – 8000 руб.

Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях.

##### Задача 2

Предприятие занимается оптовой торговлей. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 155000 руб. Себестоимость – 35000 руб. Затраты на оплату труда – 50000 руб.

Определить ЕСН, если налогооблагаемая база на одного работника до 280000 руб.

Определить налог на прибыль организаций.

##### Задача 3

По состоянию на 1 января 2016 года в составе основных средств предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 30000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом – ежемесячно 500 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января 2016 года – 24000 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал 2016 года, если законом субъекта РФ установлена минимальная ставка налога.

##### Задача 4

Стоимость имущества организации, подлежащего налогообложению, составила: на 01.01 – 35 тыс. руб., на 01.02 – 22 тыс. руб., на 01.03 – 64 тыс. руб., на 01.04 – 45 тыс. руб.

Определить сумму налога на имущество организации за текущий квартал и сумму авансового платежа.



**Задача 5**

Предприятие занимается предпринимательской деятельностью.

- объем реализованной продукции с НДС составил 330 тыс. руб., в том числе оплачено 300 тыс. руб.,
  - получили аванс 10 тыс. руб.,
  - уплачены штрафы (налогоплательщику) 5 тыс. руб.
  - приобрели товарно-материальных ценностей на сумму 120 тыс. руб.,
  - оказаны услуги населению без НДС 10 тыс. руб.,
- Определить НДС к вычету.

**Задача 6**

Полная себестоимость изделия 480 руб. Прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 170 руб., ставка НДС 18 %. Определить окладную сумму НДС и отпускную цену изделия.

**Задача 7**

Предприятие закупило товары на сумму 6000 тыс. руб. (без учета НДС, НДС применяется по основной ставке). За транспортировку товара было уплачено 1121 тыс. руб., (с учетом НДС). Общехозяйственные расходы – 200 тыс. руб. (без учета НДС).

Найти НДС, принятый к вычету.

**Задача 8**

Определите сумму средств, которые поступят в бюджет субъекта Федерации, если за определенный период на его территории исчислены следующие суммы налогов (млн. руб.):

- налог на добавленную стоимость – 186 ,
- налог на имущество предприятий –148,
- налог с прибыли – 312,
- налог на доходы физических лиц – 65

**Задача 9**

Распределите нижеуказанные суммы налогов, полученные за отчетный период по субъекту Федерации, по уровням бюджетной системы (млн. руб.):

- Земельный налог – 284,
- Единый налог на вмененный доход – 168,
- налог на имущество физических лиц –124,
- налог на имущество предприятий – 72,
- Налог на прибыль – 288

**Задача 10**

Определите сумму средств, поступающих в местный бюджет, если всего за отчетный период на территории собраны следующие суммы налоговых доходов (тыс. руб.):

- НДС – 1600,
- земельный налог – 360,
- налог на имущество физических лиц – 420
- налог на прибыль предприятий – 1500,
- НДФЛ – 900,
- единый налог на вмененный доход – 200

**Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.**

**1. Налоги возникли в результате:**

- а) развития торговли;
- б) становление промышленности;
- в) принятие решений органами государственной власти;
- г) возникновения государства.

**2. Налоги - это:**

- а) денежные удержания с каждого работника;
- б) денежные и натуральные платежи, которые выплачиваются из госбюджета;
- в) денежные изъятия государства с прибыли и заработной платы;
- г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, которые установлены законом.

**3. По субъектам налогообложения налоги делятся на:**

- а) прямые и косвенные;
- б) прибыль (доход), на добавленную стоимость, ресурсы, имущество, действия;
- в) с юридических лиц, с физических лиц, смешанные;
- г) кадастровые, декларационные.

**4. По форме налогообложения налоги делятся на:**

- а) пропорциональны и прогрессивные;
- б) реальные и личные;
- в) прямые и косвенные;
- г) с юридических лиц, с физических лиц, смешанные.

**5. Экономические принципы налогообложения впервые были сформулированы:**

- а) Ф. Аквинский;
- б) А. Смит;
- в) А. Лафер;
- г) Д. Кейнс.

**6. Относительно меньшая налоговая нагрузка на группы плательщиков с большими доходами означает:**

- а) регрессивное налогообложение;
- б) пропорциональное налогообложение;
- в) прогрессивное налогообложение.

**7. Равномерно распределить налоговую нагрузку по всем группам плательщиков позволяет**

- а) регрессивное налогообложение;
- б) пропорциональное налогообложение;
- в) прогрессивное налогообложение.

**8. К республиканским налогам в ДНР относят:**

- а) единый налог;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) экологический налог;
- г) акцизный налог

**9. К местным налогам в ДНР относят:**

- а) сбор за первую регистрацию транспортного средства;
- б) налог на землю;
- в) сбор за место для парковки транспортных средств;
- г) пошлина.

**10. Юридические лица резиденты в ДНР это:**

- а) юридические лица, осуществляющие и не осуществляющие деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- б) юридические лица, зарегистрированные и осуществляющие деятельность на территории Донецкой Народной Республики;
- в) не зарегистрированные юридические лица, осуществляющие и не осуществляющие деятельность на территории Донецкой Народной Республики;

**11. Для субъектов хозяйствования, осуществляющих розничную торговлю ГСМ и сжиженным газом (пропан-бутан) конечному потребителю, ставка налога на прибыль составляет:**

- а) 20% от такой чистой прибыли;
- б) при торговой наценке превышающей 20% на горюче-смазочные материалы – 20% от прибыли;
- в) при торговой наценке превышающей 20% на горюче-смазочные материалы – 80% на сумму превышения;
- г) при торговой наценке не превышающей 20% на горюче-смазочные материалы – 20% от прибыли.

**12. В валовые расходы не включаются:**

- а) суммы денежных средств потраченных на приобретение товара (сырья, услуг);
- б) затраты, связанные с выплатой заработной платы (в т. ч. по контрактам, трудовым договорам, договорам подряда);
- в) суммы авансовых платежей за товары (услуги);
- г) выплат дивидендов от активов.

**13. Не освобождаются от уплаты налога на прибыль:**

- а) органы законодательной и исполнительной власти;
- б) предприятия в сфере благотворительности;
- в) религиозные организации;
- г) государственные страховые организации.

**14. Ответственность за нарушение сроков подачи отчетности по налогу на прибыль:**

- а) 10% от суммы задекларированного налога;
- б) 50% от суммы задекларированного налога;
- в) 20% от суммы задекларированного налога;
- г) 5% от суммы задекларированного налога.

**15. Расчет чистой прибыли производится:**

- а) как разница валовых доходов и валовых расходов плательщика, за предыдущий период;
- б) как разница валовых доходов и валовых расходов плательщика, за отчетный период;

- в) как отношение валовых доходов к валовым расходам плательщика, за предыдущий период;
- г) как отношение валовых доходов к валовым расходам плательщика, за отчетный период.

**16. Ответственность за нарушение сроков уплаты по акцизному налогу:**

- а) 10% от суммы задекларированного налога;
- б) 50% от суммы задекларированного налога;
- в) 20% от суммы задекларированного налога;
- г) 5% от суммы задекларированного налога.

17. Плательщики налога на прибыль обязаны подать декларацию по налогу на прибыль не позднее \_\_\_\_ числа месяца.

18. Уплатить сумму рассчитанного налога на прибыль в течение \_\_\_\_ календарных дней с момента граничного срока подачи декларации.

**19. К подакцизным товарам относят:**

- а) сжиженный газ;
- б) безалкогольные напитки;
- в) грузовые автомобили;
- г) нефть.

**20. Маркировке подлежат все алкогольные изделия с содержанием спирта этилового более:**

- а) 5%
- б) 6,5 %
- в) 8 %
- г) 8,5 %

**Критерии оценки:** все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.**

1. Возникновение и развитие систем налогообложения в мире.
2. Возникновение и развитие систем налогообложения в России.
3. Общие теории налогов.
4. Частные теории налогов.
5. Система налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов.
6. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Права и обязанности налоговых агентов.
8. Система налогов и сборов. Налоговая система.
9. Общие условия установления налогов и сборов.
10. Общая характеристика и основные направления развития налоговой системы ДНР.
11. Принципы построения налоговой системы ДНР.
12. Законодательство ДНР о налогах и сборах.

13. Налоги, как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.
14. Принципы налогообложения.
15. Элементы налогообложения.
16. Классификация налогов и сборов.
17. Функции налогов и сборов.
18. Понятие и сущность налога и сбора.
19. Налоговые агенты. Взаимозависимые лица.
20. Налоговая декларация.
21. Обязанности регистрирующих органов, связанные с учетом налогоплательщиков.
22. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
23. Налоговые проверки. Камеральная проверка.
24. Налоговые проверки. Выездная проверка.
25. Оформление результатов налоговых проверок, принятие решений.
26. Учет налогоплательщиков. ИНН, КПП назначение, состав.
27. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
28. Республиканские налоги, их значение.
29. Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание, субъекты и объекты налогообложения, механизм взимания.
30. Налог на добавленную стоимость: формирование налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.
31. Акцизы.
32. Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования.
33. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов.
34. Налог на прибыль организаций: налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты.
35. Государственная пошлина.
36. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, доходы, не подлежащие налогообложению.
37. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты, ставки, порядок исчисления и уплаты.
38. Способы налоговой оптимизации
39. Местные налоги и сборы, их значение, порядок введения.
40. Земельный налог

### ***Методические указания по выполнению контрольной работы***

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Налоги и налогообложение» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов. Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях. Реферат (от лат. *refertur* - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-20 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

#### **Тематика рефератов**

1. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики
2. Налоговая политика
3. Эволюция налоговой системы
4. Налоговая система ДНР: проблемы и перспективы развития
5. Принципы построения налоговой системы
6. Организация налогового контроля
7. Налоговое планирование и прогнозирование
8. Система ответственности за нарушения налогового законодательства
9. Прямое налогообложение и пути его дальнейшего развития
10. Косвенное налогообложение и пути его дальнейшего развития
11. Налоговое бремя и пути его снижения
12. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
13. Упрощенная система налогообложения
14. Единый сельскохозяйственный налог
15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования Земельный налог и перспективы его развития
17. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления.
18. Акцизы: действующая система исчисления и взимания
19. Земельный налог и перспективы его развития
20. Водный налог и перспективы его развития
21. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
22. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
23. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
24. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания
25. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания
26. Налог на имущество организаций.
27. Налог на имущество физических лиц.
28. Налоговые санкции, давность их взыскания.

29. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за их совершение.
30. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
31. Транспортный налог.
32. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
33. Упрощенная система налогообложения.
34. Формы налогового контроля и порядок его проведения.
35. Упрощенная система налогообложения на основе патента.
36. Порядок обжалования актов налоговых органов.
37. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства.
- 38.

***Показатели и критерии оценки реферата***

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»



### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к семинарским занятиям***

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

## **Перечень вопросов для самостоятельного изучения:**

### **Тема 1. Сущность и виды налогов**

Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности.

Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.

Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции.

Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности.

### **Тема 2. Налоговая система ДНР**

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования.

Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (республиканские, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др. Практическая значимость классификаций.

Принципы построения налоговой системы ДНР: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов.

### **Тема 3. Акцизный налог**

Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории ДНР налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.

### **Тема 4. Пошлина и таможенные сборы**

Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий. Плательщики государственной пошлины.

### **Тема 5. Налог на прибыль**

Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики.

Плательщики налога: организации, осуществляющие в ДНР предпринимательскую деятельность и имеющие объект налогообложения – прибыль, в том числе бюджетные, кредитные и страховые организации.

Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок.

Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.

### **Тема 6. Специальные налоговые режимы**

Плательщики и объект налогообложения упрощенного налога. Порядок перехода на упрощенную налоговую систему. Нарушение условий пребывания плательщиком упрощенного налога Особенности ведения деятельности и уплаты упрощенного налога

Патентная система налогообложения. Виды деятельности по патентной системе налогообложения, ставки. Плательщики и объект налогообложения сельскохозяйственным налогом

Порядок начисления и сроки уплаты налога. Особый режим налогообложения налогом на прибыль плательщиков сельскохозяйственного налога

Порядок приобретения и отмены статуса плательщика налога. Порядок получения валютного патента.

### **Тема 7. Налоги и сборы, связанные с заработной платой и другими доходами физических лиц**

Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков.

Объект налогообложения. Доходы от источников в ДНР. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы не подлежащие налогообложению.

Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов Налоговый период по НДФЛ.

Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет.

### **Тема 8. Плата за ресурсы и услуги**

Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога.

Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы.

Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории ДНР ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

**Советы по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

## Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---