

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

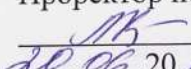
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина


20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерские программы:	«Государственная и муниципальная служба», «Управление интеллектуальной собственностью», «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы «Государственная и муниципальная служба», «Управление интеллектуальной собственностью», «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление») очной и заочной форм обучения

Автор,

разработчик:

доцент, к.э.н., доцент Р.Н. Романинец

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 2 «Экономика фирмы»

Протокол заседания ПМК от

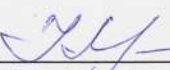
08.06.2017 г

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

Н.В. Лазаренко

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от


09.06.2017 г

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Д. Жидченко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать принципы взаимодействия субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора; основные модели экономики общественного сектора.</p> <p>Уметь: свободно оперировать ключевыми понятиями курса, объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора; применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и</p>

		экономических знаний
ОПК-6	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать: основные проблемы экономики общественного сектора; направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.</p> <p>Владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Курс «Экономика общественного сектора» играет важную роль в формировании нового поколения высококвалифицированных экономистов и управленцев, глубоко разбирающихся не только в закономерностях рыночного поведения, но и в процессах функционирования государственного сектора.

Изучению дисциплины предшествует ряд дисциплин (Экономика, теория управления, теория организации, основы государственного и муниципального управления). Одновременно с «Экономикой общественного сектора» изучаются дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Региональная экономика и управление».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении математики, информатики, истории экономики, национальной экономики, микроэкономики, макроэкономики, статистики, правоведения, социологии.

2.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как:

Экономика города и управление социально-экономическим развитием
Оценка эффективности государственного и муниципального управления
Власть и управление

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр № 1	Семестр № 1

Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)			36	8
В том числе:				
Лекции			10	4
Семинарские занятия			26	4
Самостоятельная работа (всего)			72	100
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
экзамен			экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора											
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.	2		4	4	4	14	1		1	22	24
Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе .	1		2	6	6	15	1		1	22	24
Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе	1		4	6	6	17					
Итого по разделу:	4		10	14	16	46	2		2	44	48
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.											

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тема 2.1. Общественные расходы и их структура	2		4	4	4	14	1		1	14	16
Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния	2		4	6	6	18	1		1	14	16
Итого по разделу :	4		8	10	10	32	2		2	28	32
Раздел 3 Финансирование общественного сектора											
3.1 Налоговый механизм и общественный сектор	1		4	6	6	17	-		-	16	16
3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе	1		4	4	4	13	-		-	12	12
Итого по разделу :	2		8	10	10	30	-		-	28	28
Всего за семестр:	10		26	36	36	108			4	100	108

4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских		
		Кол-во часов		
		о	з	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора				
Тема 1.1.	Общественный сектор и его	Семинарские № 1,2:	4	
		1. Понятие общественного сектора. Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора»		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	необходимость.	2. Общественные блага: их свойства и классификация. 3. Выгоды и убытки производства общественных благ при разных типах поведения.		
Тема 1.2.	Равновесие в общественном секторе	Семинарские №3 :	2	
		1. Общественный сектор в смешанной экономике. Равновесие в общественном секторе.		
		2. Сущность, цели и проблемы фискальной политики.		
		3. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.		
Тема 1.3.	Цены и субсидии в общественном секторе	Семинарские № 4,5:	4	
		1 Ценообразование в общественном секторе.		
		2 Государственное регулирование цен на общественные товары.		
		3 Субсидии, дотации, субвенции. Формы субсидий.		
РАЗДЕЛ 2 Показатели состояния общественного сектора.				
Тема 2.1	Общественные расходы и их структура	Семинарские № 6,7:	4	1
		1. Общественные расходы: структура и тенденции развития.		
		2. Структура общественных расходов.		
		3. Тенденции в развитии общественных расходов. Причины роста общественных расходов.		
Тема 2.2		Семинарские №8,9:	4	1
		1. Понятие общественного богатства. Классическая и неоклассическая теории об общественном		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
	Основы теории общественного благосостояния	богатстве.		
		2. Современные трактовки общественного богатства.		
		3. Концепции распределения доходов населения		
РАЗДЕЛ 3 Финансирование общественного сектора				
Тема 3.1	Налоговый механизм и общественный сектор	Семинарские № 10,11:	4	
		1. Роль государства в экономическом кругообороте.		
		2. Кейнсианский и неоклассический подходы к определению роли налоговой системы в общественном секторе.		
		3. Налоговый механизм и общественный сектор.		
Тема 3.2	Экономические основы политического механизма в общественном секторе	Семинарские № 12,13:	4	
		1. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.		
		2. Механизм общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии		
		3. Экономическая теория бюрократии. Понятие и признаки бюрократии. Теория бюрократии В. Нiskanена.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие общественного сектора. Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора».
2. Общественные блага, их свойства и классификация.

3. Обоснование необходимости общественного сектора с точки зрения различных теорий.
 4. Спрос и предложение общественных благ.
 5. Сущность, функции и виды налогов.
 6. Налоговая система и ее роль в финансировании общественного сектора.
 7. Теоретические подходы к проведению фискальной политики
 8. Принципы формирования государственного бюджета.
 9. Понятие и классификация общественных расходов.
 10. Субсидии и их место в бюджетном процессе.
 11. Ценообразование на общественные товары.
 12. Методы государственного регулирования цен.
 13. Понятие общественного богатства. Классическая политическая экономия об общественном богатстве.
 14. Современные подходы к определению общественного богатства.
 15. Концепции распределения доходов.
 16. Теория общественного выбора.
 17. Экономические принципы федеративного устройства государства.
 18. Понятие национальных и локальных (региональных) общественных благ.
- Разграничение бюджетов.
19. Модели организации общественного сектора. Сущность социально-рыночной экономики.
 20. Государственное предпринимательство и частный бизнес в общественном секторе.
 21. Некоммерческие и благотворительные организации в общественном секторе.

Тематика рефератов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.
3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Шведская модель государства благосостояния.
8. Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
9. Поиск ренты в экономике России.
10. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
11. Законы Паркинсона.
12. Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
13. Общественный сектор и его необходимость.
14. Ресурсы общественного сектора.
15. Участие государства в экономической жизни.
16. Изъяны рынка и их основные типы.
17. Причины и условия возникновения естественных монополий.
18. Отличительные свойства общественных благ.
19. Чистые и смешанные общественные блага.
20. Локальные общественные блага.
21. Теория клубов.
22. Роль государства в создании чистых общественных благ.
23. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.

24. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
25. Формы осуществления перераспределительных процессов.
26. Издержки перераспределения.
27. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
28. Благополучие общества.
29. Теория общественного выбора.
30. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32. Источники поступления доходов государства.
33. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Сфера действия налогов.
35. Формы осуществления общественных расходов.
36. Сфера действия программы общественных расходов.
37. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
38. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
39. Образовательные услуги как основа роста благополучия государства и человека.
40. Международные методики оценки качества образования.
41. Стратегия реформирования системы образования.
42. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

5.2. Перечень основной учебной литературы.

1. Ахинов Г. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. – М.: Изд-во МГУ, 2000.
3. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учеб. / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2007.

5.3. Перечень дополнительной литературы.

1. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. т.2. Учебник. - СПб.: Экономическая школа. 2000.
2. Бикмуллин А. Л. Государственное регулирование экономики и экономическая политика: Учебное пособие. – Казань: КГФЭИ, 2000.
3. Государственное регулирование рыночной экономики // Под ред. В. И. Кушлина, Н. А. Волгина. – М.: Экономика, 2000.
4. Добрынин А. И., Салов А. И. Экономика: Учебное пособие. – М.: Юрайт-М, 2002.
5. Лаптев С. В., Филина Ф. В. Основы теории государственных финансов: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2001.
6. Мамедов О. Ю. Смешанная экономика. Двухсекторная модель. Элективное пособие для студентов, магистров и аспирантов экономических специальностей. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.
7. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики / К. Морс, Р. Страйк, А. С. Пузанов. - М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Олейник А. Н. Институциональная экономика. – М.: Вопросы экономики, ИНФРА-М, 2000.

9. Орешин В. П. Государственное регулирование национальной экономики (в вопросах и ответах).- М.: ИНФРА –М, 2000.
10. Селищев А. С. Макроэкономика: Учебник – СПб.: Питер, 2001.
11. Тарасова С. В. Экономическая теория благосостояния: Учебное пособие для вузов. – ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
12. Шамхалов Ф. И. Государство и экономика: основы взаимодействия: Учебник - М.: Экономика, 2005.
13. Шамхалов Ф. И. Основы теории государственного управления: Учебник. – М.: Экономика, 2003.
14. Якобсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика.- М.:ГУ ВШЭ, 2000.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
12. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
15. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
16. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакторшей д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного материала с использованием мультимедийной техники.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (Му TextX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- разбор проблемной ситуации (метод «кейс»).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

1. Тестовые задания:

1. Какая методика подразумевает совокупность аналитических приёмов, позволяющих определить расходы на достижение специфических целей и выбрать оптимальное решение?

- а) анализ производительности;
- б) анализ издержек и результативности;
- в) метод Калдора -Хикса;
- г) анализ осязаемых рыночных процессов.

2. Деньги, поступающие в территориальный бюджет в виде грантов, избыточно поступают к общественному сектору, в силу чего про порция между личными расходами граждан и расходами бюджета отклоняется от оптимума. Какое это явление?

- а) принцип достижения Парето-оптимума;
- б) эффект «липучки»;
- в) эффект агрегирования прибыли;
- г) принцип субсидиарности.

3. Какие издержки несет государство при децентрализации?

- а) на национальную оборону;
- б) административного характера;
- в) информационного характера;
- г) мероприятия по пополнению государственных запасов и резервов.

4. Под объединением рисков понимается:

- а) накопление платежей по схожим видам страхования в едином фонде;
- б) агрегирование объектов в группу, чтобы уровень риска для всей группы оказался меньше суммы рисков для индивидуальных объектов;
- в) совмещение имеющих риски событий в одном временном промежутке;
- г) форма сотрудничества страховых компаний.

5. Способны ли частные страховщики эффективно и на регулярной основе страховать большинство социальных рисков?

- а) да;
- б) нет;
- в) способны при участии государства;
- г) способны, объединившись друг с другом.

6. Основное отличие социального страхования от социальной помощи:

- а) охват различных слоёв населения;
- б) различие функции и роли государства в организации и деятельности этих институтов;
- в) финансирование из различных источников;
- г) различные политические последствия.

7. Что не относится к природоохранным затратам?

- а) затраты на содержание заповедников;
- б) затраты на экологическое образование и просвещение;
- в) затраты на постройку водоочистных сооружений;
- г) относится всё вышеперечисленное.

8. Социальное страхование, необходимость которого строго установлена законодательством, называется:

- а) добровольное;
- б) обязательное;
- в) условно-обязательное;
- г) частное.

9. Чем обусловлена необходимость принудительного (налогового) финансирования общественного страхования?

- а) провалами рынка;

- б) доминированием государства в общественном секторе;
- в) перераспределительными требованиями;
- г) сочетанием вариантов А и В.

10. Рациональному и гибкому выбору форм расходования общественных средств способствует:

- а) структурирование в разрезе конкретных целей и задач;
- б) структурирование в разрезе ведомств и их подразделений;
- в) составление жёсткого временного графика расходования;
- г) нет верного ответа.

Задачи для текущего контроля

Задача 1. Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$.

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?
5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
- б. Сравните эти два налога и объясните разницу.

Задача 2. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g)=\sqrt{y_1}g$, $u_2(y_2, g)=y_2^2g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w=w_1+w_2$, $y^2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2=ap_2+(1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- б) Равновесные цены p_1 и p_2 .
- с) Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Задача 3. Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a+2U_b=200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

- а) Для максимизации максимаксной (ницшеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .
- б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится вовремя семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика общественного сектора». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика общественного сектора» выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ по разделам во время самостоятельной работы.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов (экзамену)

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные блага.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.

19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____

