

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методы научных исследований»

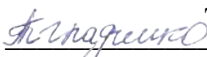
Направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерские программы	«Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): профессор кафедры ИМиУП, д.т.н., проф. И.В. Антипов
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия


Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 11
дата

Председатель ПМК  Т.Н. Гладченко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 13
дата

Заведующий кафедрой  Е.Л. Морозов
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «Методология научных исследований», входящая в профессиональный цикл вариативной части ООП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», предназначена для ознакомления будущих управленцев с теоретическими аспектами и практическими навыками проведения научных исследований.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления будущих магистров с опытом и эффективными методами исследований в научной сфере.

Ключевые слова: наука, метод, методология, теория, аксиома, объект и предмет исследования, диссертация, научная новизна, практическая значимость.

Наука рассматривается, как система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а так же отдельная отрасль таких знаний. Наука - это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей.

Цель освоения дисциплины:

- подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- формирование у студентов таких качеств личности как вдумчивость, пытливість ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

Задача курса – обучить студентов основам научных исследований:

- методологии и методам научных исследований;
- методам индивидуальной и коллективной генерации идей;
- приемам логического и латерального мышления;
- методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы;

- подготовке рефератов, научных докладов, тезисов, отчетов, статей;

- технике публичного выступления;

- подготовке и написанию магистерских диссертационных работ.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы, практические навыки и умения, профессиональные и/или общекультурные компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<ul style="list-style-type: none"> – способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; – владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию наук; - методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и микро уровнях; - иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - иметь представление о системе управления наукой

<p>интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>– способность и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p>– умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;</p> <p>– способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;</p> <p>– знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;</p> <p>– оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения.</p>	<p>в Донецкой Народной Республике и за рубежом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и идентифицировать проблему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - выбрать методы для научного исследования; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной информации; - пользоваться наукометрическими базами данных; - обосновывать уровень научной новизны и практической значимости исследований; - оформлять библиографический список литературных источников; - излагать результаты научных исследований грамотным научным языком в публикациях, отчетах, диссертациях и докладах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом поиска информации в наукометрических базах данных; - методами сбора, анализа, критики научной информации; - навыками систематизации данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования; - навыками оформления библиографического списка литературных источников; - способностью подготовки публикаций и отчетов по результатам научных исследований; - умением готовить и выступать с докладами результатов научных исследований, магистерской диссертационной работы и др.
---	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» включается в вариативную часть учебного плана. «Методология научных исследований» является междисциплинарным предметом, предполагает высокий общий уровень знаний в области естественных и гуманитарных наук.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины «Методология научных исследований» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин в области естественных и гуманитарных наук: «Философия научных исследований», «Методы принятия управленческих решений», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектами», «Проектный анализ».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология научных исследований» способствуют овладению профессиональными компетенциями для производственной практики, а также подготовки выпускной диссертационной работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 1	Семестр № 1
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	6
В том числе:					
Лекции				16	4
Семинарские занятия / Практические занятия				38	2
Самостоятельная работа (всего)				54	102
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
д/зачет				д/зачет	д/зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
продукции										
Тема 3.1. Основные принципы организации научно-исследовательской деятельности	2		4	6	6				12	12
Тема 3.2. Поиск, накопление и обработка научной информации	2		4	6	6				12	12
Тема 3.3. Пути сокращения продолжительности научно-производственного цикла нововведений			6	6	6				12	12
Итого по разделу	4		14	18	36				36	36
Итого за семестр	16		38	54	108	4		2	102	108

4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Наука как отрасль знаний			12	
Тема 1.1. Задачи, методология и методы научного исследования	Классификация наук, группы наук: естественные, общественные, технические, науки о мышлении. Функции науки. Формы знаний. Философские и специальные методы.	Семинарское занятие:	4	
		Методы и методология научных исследований		
Тема 1.2. Магистерская подготовка в системе	Развития магистерского образования в мире.	Семинарское занятие:	4	
		Требования к		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
высшего образования	Магистерская подготовка за рубежом. Требования ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Диссертация и автореферат диссертации". Научный стиль изложения. Структура магистерской диссертации.	магистерской диссертации		
Тема 1.3. История и современные тенденции развития науки	Исторические сведения о развитии мировой науки, современные тенденции развития науки	История развития науки в России, Украине, Донецкой Народной Республике		
Раздел 2. Научные исследования в менеджменте			12	
Тема 2.1. Современные теории управления и научные исследования в менеджменте	Исторические аспекты и современные тенденции развития теории управления. Научные исследования в менеджменте на современном этапе развития.	Научные исследования в менеджменте на современном этапе развития	4	
Тема 2.2. Формулирование темы, цели и задач научного исследования	Цель и тема научного исследования, их взаимосвязь. Формулирование задач исследования. Объект и предмет научного исследования.	Объект и предмет научного исследования	4	
Тема 2.3. Основные требования к структуре и содержанию научно-технических отчетов и публикациям результатов научных исследований	Требования ГОСТ 7.32-2001 "Отчет о научно-исследовательской работе". Виды публикаций результатов научных исследований. Типы и группы тезисов.	Публикация результатов научных исследований	4	
Раздел 3. Производство, реализация и использование научно-технической продукции			14	
Тема 3.1. Основные принципы организации научно-исследовательской деятельности	Типы научных коллективов и обществ. Организация работы научного коллектива. Роль лидера и руководителя научного коллектива.	Принципы руководства научными коллективами	4	
Тема 3.2. Поиск, накопление и обработка научной информации	Наукометрические базы РИНЦ eLIBRARY, Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus (Elsevier). Поиск, систематизация и анализ научной информации. Наукометрические показатели.	Наукометрия и наукометрические базы данных	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Тема 3.3. Пути сокращения продолжительности научно-производственного цикла нововведений	Жизненный цикл нововведений. Циклы фундаментальных и научно-производственных исследований. Критерии и показатели завершения научно-производственного цикла нововведений.	Фундаментальный и научно-производственный циклы нововведений	6	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Ашерев А.Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций: уч. пособие. – Харьков: издательство УИПА, 2002. – 135 с.
2. Временное положение о подготовке и защите магистерских диссертаций в Донецком государственном университете управления, утв. учеб.-методич. советом ДонГУУ 23.12.2015 г., пр. № 2.- Донецк: ДонГУУ. – 27 с.
3. Гарская Н. П. Основы научных исследований: конспект лекций / Витебск: УО «ВГТУ», 2004. – 42 с.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
5. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие / Харьков : НТУ «ХПИ», 2008. - 178 с.
6. Основы научно-технического творчества молодежи / К.Ф. Сапицкий, И.Ф. Ярембаш, В.Ф. Андрушко и др.; Под ред. Б.Т. Пономаренко. – К.: УМК ВО, 1993. – 184 с.
7. Основы научных исследований: Учеб. для вузов / В.И.Крутов, И.М.Грушко, В.В.Попов и др.; Под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. – М.: Высш. шк., 1989. – 400 с.
8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т: Челябинск, 2002. – 138 с.
9. Сиденко В.М., Грушко ИМ. Основы научных исследований / Харьков: Вища шк., 1979. – 200 с.
10. Чкалова О.Н. Основы научных исследований / К.: Вища шк., 1978. – 120 с.
11. Шеуджен Э.А. Введение в методологию научного исследования / Майкоп: Изд-во АГУ, 2001. – 36 с.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Болдин А.П., Максимов В.А Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Демченко И.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Красноярск: КГТУ, 2003. – 171 с.

3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А.Лудченко. - 2-е изд. - К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 280 с.
5. Основы научных исследований: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т; сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2013. – [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Берков В. Ф. Общая методология науки / Мн., 2001. – 228 с.
2. Бешелов С.Д., Гурвич Ф.Т. Математико-статистические методы экспертных оценок. - М.: Наука, 1980 - 158 с.
3. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. - М.: Книга, 1984 - 120 с.
4. Гриханов Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке. -М.: Книга,1997 - 75 с.
5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль Оформление научной работы. - М.: Русский язык, 1991г.
6. Диомидова Г.Н. Библиография: Общий курс. - М.: Книга, 1978 - 240 с.
7. Доблаев Л.П. Психологические основы работы над книгой. – М.: Книга, 1970. – 72 с.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю. Шведовой / 23. изд. – М.: Рус. яз., 1990. – 917 с.
9. Рачков П.А. Науковедение / М.: МГУ, 1974. – 282 с.
10. Сопер П. Основы искусства речи : Пер. с англ. - 2-е изд. испр. – М.: Прогресс, 1992. – 96 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLibrary (Российский индекс научного цитирования) [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://elibrary.ru>

PMToday [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.pmtoday.ru/project-management/pmbok-pmp>

Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) [электронный ресурс]. – режим доступа: http://it4b.icsti.su/1000ventures/a/business_guide

Учебники on-line [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.bookz.com.ua/index.htm>

Национальная библиотека им. В.И.Вернадского [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.nbuv.gov.ua>

Библиотека ДонНТУ [электронный ресурс]. – режим доступа: http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=43&Itemid=221

Диссертации [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.dissertation.com.ua>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://moadmin.byethost8.com/modnr>

Высшая аттестационная комиссия Донецкой Народной Республики [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://vak.mondnr.ru/?cat=9>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://elibrary.ru>

Web of Science (Thomson Reuters) [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://wokinfo.com/russian>

Scopus (Elsevier) [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.scopus.com>

Словари и энциклопедии на Академике [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php>

Антиплагиат [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.antiplagiat.ru>

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Реализация учебной дисциплины предполагает:

- наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами;

- использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, социальных сетей, Skype.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Group Method of Data Handling (GMDH) for Complex Systems Modeling and Forecasting

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: рабочие учебные столы, мультимедиа проекторы, компьютеры. Установленное лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры (с процессором не ниже Pentium IV, текстовым редактором MS Word, операционной системой Windows 7, 2.66 ГГц, 1 Гб оперативной памяти, 250 Гб жёсткий диск) активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение MS PowerPoint.