

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление в социальной сфере»**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Сформировать у студентов систему знаний, способствующих социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур, а также развитие способностей к самостоятельной работе, необходимой для проведения современных исследований, изучения и внедрения новых технологий в области управления в социальной сфере.

**1.2. Задачи учебной дисциплины**

Основными задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» являются:

оказание помощи студентам в самостоятельном изучении концептуальных основ социального развития государства;

формирование знаний сферы услуг и методов, обеспечивающих реализацию социальных потребностей общества;

ознакомление с механизмами социального управления в системе сферы услуг;

формирование знаний в части регулирования рынка труда, как одного из эффективных методов управления деятельностью субъектов социальной сферы;

изучение основ менеджмента социального обеспечения как ключевого элемента системы управления в социальной сфере Украины;

ознакомление со спецификой функционирования отдельных социально-значимых общественных институтов на рынке труда;

на практическом опыте управления отраслями социальной сферы в Российской Федерации ознакомить студентов с подходами и методами управления процессами, решения социальных проблем в сфере образования и здравоохранения;

выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в управлении социальной сферой.

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к базовой части (М1.2. Б5), профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания российской и зарубежной истории становления государственного и местного самоуправления, что позволит всесторонне анализировать модели оказания социальных услуг, а также степень эффективности деятельности органов власти в системе социальной сферы управления. Основные положения учебной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология; теория государства; правовые дисциплины; теория управления и теория организаций и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p><b>Знать:</b> основные теории и концептуальные основы социального развития государства; организационно-экономические и правовые основы формирования сферы услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества; рыночные и экономические механизмы распределения, регулирования и дифференциации доходов в системе сферы услуг; действующие модели оказания социальных услуг в системе управления зарубежных странах; технологии государственного регулирования рынка труда; роли, функции, задачи и полномочия участников регулирования рынка труда; правовые основы менеджмента социального обеспечения, применяемые при управлении в социальной сфере; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни субъектов социальной сферы; основные административные процессы и принципы управления в социальной сфере; основные проблемы и перспективы дальнейшего развития управления в социальной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; оценивать состояние профессионализма управленческого звена в системе управления социальной сферой; анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной</p>
ОК-5	способность занимать активную жизненную позицию и развивать лидерские качества;	
ОК-8	способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества;	
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;	
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;	
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;	
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;	
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;	
ПК-5	способность выполнять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами качества;	

ПК-7	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	практики организации в управлении социальной сферы в современную систему государственного управления и местного самоуправления;
ПК-10	способность к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности;	разрабатывать способы практической реализации принципов современного управления в социальной сфере;
ПК-13	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;	определять формы, методы задачи работников социальной сферы в области принятия и исполнения решений;
ПК-14	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
ПК-18	способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
ПК-25	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-27	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	<b>Владеть:</b>
ПК-31	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.	<p>навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов в управлении социальной сферы;</p> <p>навыками оценки деятельности субъектов социальной сферы по совершенствованию их взаимоотношений на рынке труда;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение субъектов социальной сферы на рынке труда;</p> <p>навыками анализа современных моделей оказания социальных услуг в системе управления зарубежных странах;</p> <p>навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами,</p>

		<p>документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися в управления социальной сферы;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования системы управления в социальной сфере, систематизации и обобщения полученной информации.</p>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основы социального развития государства, сфера услуг и методы, обеспечивающие их реализацию.

Раздел 2. Механизмы социального управления, формы и методы управления деятельностью субъектов социальной сферы.

Раздел 3. Организация и функционирование социальной политики в управлении социальной сферой.

Раздел 4. Практика управления отраслями, информационные технологии и коммуникации социальной сферы.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач)

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Шемяков А.Д., д.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования***