

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у студентов магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороны и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативные акты по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с Положением об аттестационной комиссии Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Охрана труда в отрасли» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической деятельности.

Будущий магистр должен знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и управления рисками. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятия», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент» и др. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении специальных дисциплин, прохождения учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные акты по охране труда (ОТ);- основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности и других;- опасные и вредные условия труда,- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
		Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; - предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды; <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературными источниками и критической литературой; - владеть навыками оказания первой помощи -
ОПК-4	способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда; - основные положения технической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях негативного воздействия производства на окружающую среду и здоровье человек <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и свободного изложения материала в области охраны труда в отрасли;
ПК-1	способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности; - требования электробезопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда. <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - обоснования собственной позиции относительно современных проблем охраны труда</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение

охраны труда в отрасли.

Раздел 2. Основы техники безопасности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IV «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации»).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

***Шестаков В.И., канд.мед. наук., доцент кафедры менеджмента
производственной сферы.***