

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины

Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в системе государственного и муниципального управления, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1) формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных организациях;

2) изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта, разработать календарный график и бюджет проекта, дать обоснование и экономическую оценку проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры; управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;

3) получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

4) обеспечение подготовки профессионалов в сфере государственного и муниципального управления, которые с точки зрения теории и практики управления проектами умеют не только принимать грамотные решения по направлениям развития организации, но и получить результат в установленные проектом сроки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Управление проектами» базируется на знаниях, полученные студентами при изучении таких дисциплин опирается на базовые категории и дидактические единицы дисциплин профессионального цикла.

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются при изучении дисциплин профессионального цикла: «Управление заинтересованными сторонами», «Контроллинг проекта», «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», «Управление рисками», «Управление контрактами и закупками», научно-исследовательской работе, подготовке магистерской диссертации и в последующей практической деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- иметь представление об истории и современном состоянии науки «управление проектами», а также о тенденциях развития руководства проектами, программами и портфелями проектов.

- понимать структуру и систему взаимосвязи процессов управления проектами, а также специфику проектов в области информационных технологий

- знать структуру стандартизации в области управления проектами, а также систему терминов и понятий области профессиональной деятельности «управление проектами»,

- уметь осуществлять эффективную инициацию, планирование, мониторинг, контроль исполнения, а также завершения проекта в области информационных технологий.

- приобрести навыки формирования требуемых иерархических структур проекта, построения и анализа сетевого графика проекта, формирования сметы проекта, использования типовых инструментов управления проектом, таких как SWOT-анализ, SMART-целеполагание, EVMS при контроле исполнения, PDCA-подход к совершенствованию качества и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы описания целей и результатов проекта, правила структурной декомпозиции работ проекта, кодировки элементов структуры проекта; - основные требования к разработке проектной документации, формы, классификацию документов и их реквизиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать цели/результаты проекта, разрабатывать структурную декомпозицию работ проекта, кодировать элементы структуры проекта; - применять на практике навыки разработки проектной документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска целей и определения результатов проекта, принципами разработки структурной декомпозиции работ проекта, техникой кодировки элементов структуры проекта; - навыками разработки проектной документации;

ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, базовые концепции принятия решений, требования к решениям в условиях неопределенности и рисков; - современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в условиях неопределенности и рисков; - идентифицировать и оценивать риски и управлять бюджетом проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в условиях неопределенности и рисков; - методами идентификации и оценки рисков и управления бюджетом проекта.
ПК-7	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ;
ПК-19	Способность к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; методы и технологии проведения организационных изменений; особенности организационных изменений в системе управления предприятием; современные тенденции в развитии организационных форм программно-целевого управления в системе управления предприятием; - основные подходы к организации работ по разработке организационных регламентов; - основные теории и подходы к осуществлению социально-экономических изменений, методы и технологии их проведения. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы и технологии проведения организационных изменений с учетом их особенностей в системе управления предприятием; - применять на практике основные подходы к осуществлению социально-экономических изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектной документации, современными методами управления проектом, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов и программ, методами проведения организационных изменений; - методами разработки проектов социально-экономических изменений;
ПК-41	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории мотивации для создания определенной организационной среды проекта; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему мотивации для создания определенной организационной среды проекта; - организовать информационное взаимодействие участников проекта и оценить свое место в технологии выполнения коллективных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами мотивации при решении управленческих задач проекта; - методами самооценки своего места в технологии выполнения коллективных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Механизмы управления проектами
- Тема 2. Цели, структура проекта и реализация проекта.
- Тема 3. Объекты и функции управления проектами.
- Тема 4. Процессы инициации проекта
- Тема 5. Процессы планирования проекта
- Тема 6. Процессы контроля и мониторинга проекта
- Тема 7. Процессы реализации проекта
- Тема 8. Управление взаимодействиями и информационными связями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения занятий планируется использование следующих образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- самостоятельное изучение студентами рекомендованной литературы;
- выполнение заданий;
- выступления на семинарских занятиях, участие в дискуссиях;
- написание докладов и эссе;
- встречи со специалистами-практиками, работающими в сфере управления проектами и программами предприятий, организаций и учреждений
- ; - практическая работа с действующими справочно-поисковыми системами с целью развития навыков отыскания необходимых для принятия юридически значимых решений конституционно- правовых актов;
- работа с специализированным программным обеспечением в сфере управления проектами.

Разработчик рабочей программы:

Морозов Евгений Леонидович, к.гос.упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами.