

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Проектный анализ»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный анализ» является приобретение основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом видеправленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задач анализа проектов; знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов способности:

- 1) Понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации.
- 2) Видеть место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации.
- 3) Устанавливать основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект.
- 4) Определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- 5) Понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- 6) Планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Индекс дисциплины «Проектный анализ» – Б1.В.ОД.2.6, обязательная дисциплина, общенациональный цикл.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Проектный анализ» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин: «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать органи-	<b>Знать:</b> - сущность, базовые концепции принятия решений, требования к решениям в усло-

	<p>зационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>виях неопределенности и рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- идентифицировать и оценивать риски и управлять бюджетом проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- методами идентификации и оценки рисков и управления бюджетом проекта.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа

Раздел 2. Аспекты проектного анализа

Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Пассивное обучение (лекция), активное обучение (семинарское занятие, консультация, экзамены), интерактивное обучение (дискуссия, творческое задание).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Антипов И.В., д-р техн. наук., профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.***