

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Инструменты управления проектами»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов в сфере информационных технологий; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- 2) понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- 3) определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект;
- 4) определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- 5) понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- 6) планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Инструменты управления проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Для изучения дисциплины «Инструменты управления проектами» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин общенаучного цикла: «ИТ инфраструктура предприятия».

Знания, получаемые дополняют параллельное изучение дисциплин профессионального цикла: «Управление проектами информатизации предприятий», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-29, ПК-41

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификацию рисков внедрения ИТ-проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку уровня рисков при внедрении ИС на предприятии;</li> <li>– уметь осуществлять контроль и минимизировать риски при внедрении ИС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями и инструментами оценки и минимизации рисков.</li> </ul>
ПК-29	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теории управления проектами;</li> <li>– классификацию проектов; методы планирования проектов;</li> <li>– основные принципы организации проектной деятельности;</li> <li>– задачи, решаемые менеджером проектов;</li> <li>– критерии оценки результативности менеджера проектов.</li> <li>– особенности коллективной работы;</li> <li>– обязанности при коллективной работе;</li> <li>– уровни ответственности;</li> <li>– технологии оценки последствия решений;</li> <li>– общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами;</li> <li>– сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте;</li> <li>– основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования;</li> <li>– методы, используемые в процессе управления проектами;</li> <li>– методы, используемые для разработки шаблонов документов проектов;</li> <li>– основные стандарты управления проектами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать управленческие решения в управлении проектами в организации;</li> <li>– пользоваться современным программным обеспечением управления проектами;</li> <li>– определять цели и граничные условия проекта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав работ и составлять расписание проекта;</li> <li>– определять потребность в ресурсах и стоимость проекта;</li> <li>– проводить анализ выполнения работ проекта;</li> <li>– применять технологии лидерства;</li> <li>– использовать способы принятия взвешенных решений;</li> <li>– использовать методы анализа процессов;</li> <li>– применять технологии организации и планирования в практике;</li> <li>– реализовать технологии разработки организационных структур;</li> <li>– использовать принципы распределения функций и полномочий между исполнителями;</li> <li>– применять методы управления проектами;</li> <li>– использовать методы управления проектами для принятия решений;</li> <li>– применять программное обеспечение для разработки проектной документации;</li> <li>– разрабатывать устав проекта, паспорт проекта, план управления проектом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы с современными программными средствами поддержки управления проектами,</li> <li>– структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта;</li> <li>– применять инструменты управления качеством проекта (диаграммы причины-следствия, диаграммы Парето);</li> <li>– навыками работы в команде, формирования команды проекта, планирования и контроля;</li> <li>– навыками самоорганизации и планирования рабочего времени;</li> <li>– методами коллективной работы;</li> <li>– методами распределения обязанностями при коллективной работе;</li> <li>– способами оценки информации;</li> <li>– методами анализа и синтеза;</li> <li>– методами управления проектами;</li> <li>– технологиями управления проектами.</li> </ul>
ПК-41	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теории управления проектами;</li> <li>– классификацию проектов; методы планирования проектов;</li> <li>– основные принципы организации проектной деятельности;</li> <li>– задачи, решаемые менеджером проектов;</li> <li>– критерии оценки результативности менеджера проектов.</li> <li>– особенности коллективной работы;</li> <li>– обязанности при коллективной работе;</li> <li>– уровни ответственности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии оценки последствия решений;</li> <li>– общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами;</li> <li>– сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте;</li> <li>– основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования;</li> <li>– методы, используемые в процессе управления проектами;</li> <li>– методы, используемые для разработки шаблонов документов проектов;</li> <li>– основные стандарты управления проектами.</li> </ul>
--	--	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Инструменты Инициации и планирования проекта

Тема 1.1. Стратегическая роль портфеля инструментов управления проектами

Тема 1.2. Инструменты отбора проекта. Инструменты составления портфеля проектов.

Тема 1.3. Требования заказчика проекта. Планирование содержания.. Разработка расписания.

Тема 1.4. Планирование стоимости, качества, риска.

Раздел 2. Инструменты выполнения проекта и промышленное применение инструментов управления проектами

Тема 2.1. Управление содержанием. Управление расписанием.

Тема 2.2. Управление стоимостью.

Тема 2.3. Управление качеством. Отчетность о ходе исполнения и закрытие проекта.

Тема 2.4. Отбор инструментов в инструментальный портфель для управления проектами и его адаптация к нуждам пользователя

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга, выполнение творческих (проблемных) заданий, подготовка рефератов, презентаций);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Морозов Е.Л., кандидат наук по государственному управлению, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*

