

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика общественного сектора»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение теоретических основ построения регионального хозяйства.
- 2) Приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности.
- 3) Развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучению дисциплины предшествует ряд дисциплин (Экономика, теория управления, теория организации, основы государственного и муниципального управления). Одновременно с «Экономикой общественного сектора» изучаются дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Региональная экономика и управление».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций  | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|---|
| ОК-1                                   | владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | <b>Знать:</b> закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины.<br><b>Уметь:</b> формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.<br><b>Владеть:</b> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | экономических законов   |
| ОК-4  | способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности  | <b>Знать</b> принципы взаимодействия субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора; основные модели экономики общественного сектора.<br><b>Уметь:</b> свободно оперировать ключевыми понятиями курса, объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора; применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины.<br><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией; способностью использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний |
| ОПК-6 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | <b>Знать:</b> основные проблемы экономики общественного сектора; направления экономической политики государства.<br><b>Уметь:</b> использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.<br><b>Владеть:</b> навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия общественного сектора

Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.

Раздел 3. Финансирование общественного сектора.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия***