

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по государственному регулированию экономики, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии развития страны и государственного регулирования экономики;
освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
исследование процесса реализации региональной экономической политики;
знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
изучение порядка реализации социальной политики;
освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. Базовая часть Б1.Б. Профессиональный цикл Б1.Б.3. Государственное регулирование экономики Б1,Б.3.12.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономика», «Экономика», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код | Наименование | Результат освоения |
|-----|--------------|--------------------|
|-----|--------------|--------------------|

| соответствующей компетенции по ГОС | компетенций | (знать, уметь, владеть) |
|------------------------------------|---|---|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | <p>Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных явлений и фактов; формировать свою гражданскую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить гражданскую позицию в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p> |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: условия функционирования экономики, понятия и факторы экономического роста.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: методами финансово-экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> |
| ПК-13 | Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | <p>Знать: методы анализа и прогнозирования проблем и процессов в обществе.</p> <p>Уметь: анализировать происходящие в обществе процессы и имеющиеся проблемы, прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.</p> |

Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок.

Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики.

Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.