

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии в управлении»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения учебной дисциплины** – получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях используемых для решения экономических задач на современных предприятиях.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучить типы информационных систем, используемых в управлении организациями.
2. Изучить основную терминологию, используемую в работе с ИС в организациях.
3. Научиться правильно описывать бизнес-процессы организаций.
4. Научиться классифицировать входную для ИС информацию.
5. Научиться правильно ставить требования к разработке новой информационной системы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Перед изучением дисциплины «Информационные системы в управлении» студентами должны быть изучены дисциплины базовой части «Информатика» и «Компьютерный практикум».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоивания новых версий пакетов прикладных программ и систем программирования.
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные	<b>Знать:</b> - основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к приближенным методам вычисления; - основные современные информационно-коммуникационные технологии при

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	приближенных методах вычисления; <b>Уметь:</b> - применять методы разработки алгоритмов и программ на основе законов естественнонаучных дисциплин. <b>Владеть:</b> - навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-15	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<b>Знать:</b> постановку задачи и приближенные методы ее решения. <b>Уметь:</b> приближать табличные (или аналитические) функции с помощью аппарата алгебраической интерполяции; приближенно вычислять значения собственных интегралов; отделять корни уравнений и численными методами производить уточнение корней; выбирать приближенный метод решения систем линейных алгебраических уравнений и реализовывать его; находить приближенными методами собственные значения и собственные векторы матриц; приближенно решать обыкновенные дифференциальные уравнения. <b>Владеть:</b> навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.
ПК-36	Способность применять к решению прикладных задач алгоритмы приближенных вычислений, выполнять оценку сложности алгоритмов	<b>Знать:</b> базовые алгоритмы приближенных вычислений, основные приемы программирования на языке высокого уровня. <b>Уметь:</b> программировать на языке высокого уровня и выполнять оценку сложности алгоритма. <b>Владеть:</b> базовыми алгоритмами приближенных вычислений, основными приемами программирования на языке высокого уровня.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационные системы в работе предприятий

Раздел 2 Основы работы с MS Access

Раздел 3. Принципы построения выходных документов в информационных системах

Раздел 4 Основы работы с пользовательским интерфейсом

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-

коммуникационные технологии.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Литвак Е.Г., старший преподаватель кафедры информационных технологий.*