

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Операционный менеджмент»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Цель изучения дисциплины - формирование умений и знаний по теории и практике управления операциями в организациях, осуществляющих самые разнообразные виды деятельности; получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов и методов управления операциями.

1.1. Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами методов и инструментов принятия управленческих решений, необходимых для выполнения основных функций операционного менеджмента: планирования и организации операционных процессов в предприятиях
- развитие у студентов навыков самостоятельного решения практических расчетных задач и анализа конкретных ситуаций управления операциями
- обучение студентов умению оптимизировать производственные процессы с целью принятия эффективных управленческих решений.
- изучение студентами лучших практик управления операционными системами
- умение анализировать факторы, условия и функции, повышающие конкурентоспособность предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Операционный менеджмент» отнесена к вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Менеджмент», «Основы инноватики», «Теория организации», «Маркетинг», «Прогнозирование и планирование в управлении» и др.

Компетенции, полученные студентами при освоении дисциплины «Управление инновациями» необходимы для освоения дисциплины «Управление проектами», при прохождении преддипломной практики и написании выпускной дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концептуально-теоретические основы управления операциями.

Уметь: использовать методы, приемы и инструменты операционного менеджмента для обоснования управленческих решений, обеспечивающих конкурентоспособность предприятия (организации) и его эффективное функционирование.

Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления операционной (производственной) деятельностью предприятий. навыками разработки и реализации различных планов производственной деятельности предприятия, согласованности исполнителей для достижения поставленных целей выполнения конкретных работ.

В результате изучения дисциплины «Управление рисками» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

общефессиональные компетенции

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональные компетенции

ПК-13 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

ПК- 28 - способность анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту;

ПК 29 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Сущность управления операциями

Раздел 2. Перерабатывающая операционная система

Раздел 3. Проектирование изделий и процессов

Раздел 4. Планирование выпуска продукции

Раздел 5. Управление проектами

Раздел 6. Управление запасами

Раздел 7. Управление качеством

Раздел 8. Продуктивность операционной системы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ярембаш А.И., д.э.н., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами