

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория экономического анализа**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины – подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными видами, методами и методиками, используемыми при проведении экономического анализа деятельности предприятий и организаций;
- сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения экономического анализа при изучении конкретных экономических явлений;
- выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВЗ «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изложение материала предполагает знание основных дисциплин учебного плана таких, как «Высшая математика»; «Экономика», «Теория управления». Освоение данного курса позволит студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях теории экономического анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бюджетная система»; для производственной практики; при подготовке дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОК-3	– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: предмет, метод, содержание экономического анализа;</p> <p>Уметь: обосновывать направление экономического анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;</p>
ПК -3	– умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: основные виды экономического анализа и области их применения; основные методы финансового анализа;</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать постановку аналитических задач;</p> <p>Владеть: финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности;</p>
ПК - 8	– владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: основные методики, используемые при проведении экономического анализа.</p> <p>Уметь: формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования; обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы, сущность, методы и организация проведения экономического анализа. Сущность экономического анализа, его содержание и цель.

Предмет изучения экономического анализа. Характеристика экономического анализа. Формирование основных стратегии экономического анализа.

Раздел 2. Оценка наличия, состояния и использования основных элементов производства: рабочей силы, основных и оборотных средств, эффективности финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ использования рабочего времени и текучести кадров. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда. Анализ условий труда производственного коллектива. Обоснование решений по эффективному использованию кадрового потенциала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Степанчук С.С., доцент, кандидат экономических наук.