

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация инновационного предпринимательства»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Приобретение основ знаний в области организации инновационного предпринимательства, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, формирование представлений об предпринимательстве, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления предпринимательскими проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе организации предпринимательства.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1) Изучить способы и формы реализации экономических интересов участников предпринимательского проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов.

2) Понимать место и роль команды предпринимательского проекта в процессе его разработки и реализации.

3) Определять основные фазы и этапы разработки и реализации предпринимательского проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект.

4) Научиться определять реализуемость и экономическую эффективность предпринимательского проекта.

5) Изучить процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации инновационного предпринимательского проекта.

6) Планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации предпринимательского проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Организация инновационного предпринимательства» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин базовой части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Организация инновационного предпринимательства» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин базовой части и создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих учебных дисциплинах: производственная практика, а также подготовки выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОПК-3: готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности
ОПК-5: владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом деятельности
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-25: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-26: способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики
ПК-27: способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных исследований
ПК-31: способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Знать:

Основные понятия теории организации предпринимательства; классификацию предпринимательства; методы планирования

Основные принципы организации предпринимательской деятельности; задачи, решаемые менеджером проектов; критерии оценки результативности предпринимательских проектов.

Общие характеристики предпринимательской деятельности; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные признаки, классификацию предпринимательских проектов, формы, технологии, методы проектирования; методы, используемые в процессе организации предпринимательства;

Методы, используемые для разработки шаблонов документов проектов; основные стандарты организации предпринимательства.

Уметь:

Обосновывать управленческие решения в организации инновационного предпринимательства, в том числе негосударственного.

Использовать современное программное обеспечение управления проектами; определять цели и граничные условия проекта; определять состав работ и составлять расписание предпринимательского проекта; определять потребность в ресурсах и стоимость предпринимательского проекта;

Проводить анализ выполнения работ; применять технологии лидерства

использовать способы принятия взвешенных решений;
использовать методы анализа процессов в сфере организации;
применять технологии организации и планирования в практике;
реализовывать технологии разработки организационных структур в предпринимательстве;
использовать принципы распределения функций и полномочий между исполнителями;
применять методы управления проектами в сфере предпринимательства; использовать методы управления проектами для принятия решений в организации предпринимательства; применять программное обеспечение для разработки проектной документации; разрабатывать устав проекта, паспорт проекта, план управления предпринимательским проектом.

Владеть:

опытом работы с современными программными средствами поддержки управления предпринимательскими проектами,
навыками структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта;
умением применять инструменты управления качеством проекта; навыками работы в команде, формирования команды проекта, планирования и контроля
способами оценки информации в сфере предпринимательства;
методами анализа и синтеза информации в практике организации предпринимательства;
методами управления проектами в сфере предпринимательства; технологиями управления предпринимательскими проектами.
навыками самоорганизации и планирования рабочего времени;
методами коллективной работы;
методами распределения обязанностями при коллективной работе;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность предпринимательства, организация предпринимательского дела

Тема 1.1. Сущность, условия и факторы предпринимательской деятельности.
Тема 1.2. Технология создания собственного дела.

Раздел 2. Исследование рынка. Взаимодействие между бизнесами-партнерами.

Тема 2.1. Сотрудничество в предпринимательстве.
Тема 2.2. Конкуренция в предпринимательстве.
Тема 2.3. Предпринимательские риски, управления ими.

Раздел 3. Экономическое обоснование предпринимательских проектов

Тема 3.1. Методы оценки и обоснование предпринимательских проектов.
Тема 3.2 Организация, ведение и управление малым предприятием.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

А.И. Ярембаш, д.э.н., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, доцент