

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы управления проектным циклом государственных политик и программ»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Приобретение основ знаний в области управления проектами и программами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов.
- 2) Понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации.
- 3) Определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект.
- 4) Определять реализуемость и экономическую эффективность проекта.
- 5) Понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- 6) Планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Основы управления проектным циклом государственных политик и программ» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин базовой части учебного плана.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Для изучения дисциплины «Основы управления проектным циклом государственных политик и программ» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин базовой части и создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих учебных дисциплинах: производственная практика, а также подготовки выпускной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-13	<p>способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории управления проектами; классификацию проектов; методы планирования проектов; основные принципы организации проектной деятельности; задачи, решаемые менеджером проектов; критерии оценки результативности менеджера проектов. особенности коллективной работы; обязанности при коллективной работе; уровни ответственности; технологии оценки последствия решений; общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования; методы, используемые в процессе управления проектами; методы, используемые для разработки шаблонов документов проектов; основные стандарты управления проектами.</p>
ПК-14	<p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения в управлении проектами в организации, в том числе в сфере государственного и муниципального управления; пользоваться современным программным обеспечением управления проектами; определять цели и граничные условия проекта; определять состав работ и составлять расписание проекта; определять потребность в ресурсах и стоимость проекта; проводить анализ выполнения работ проекта; применять технологии лидерства; использовать способы принятия взвешенных решений; использовать методы анализа процессов в сфере государственном и муниципальном управлении; применять технологии организации и планирования в практике; реализовать технологии разработки организационных структур в государственном и муниципальном управлении; использовать принципы распределения функций и полномочий между исполнителями в практике государственном и муниципальном управлении; применять методы управления проектами в сфере государственном и муниципальном управлении; использовать методы управления проектами для</p>

		принятия решений в государственном и муниципальном управлении; применять программное обеспечение для разработки проектной документации; разрабатывать устав проекта, паспорт проекта, план управления проектом.
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Инициация и планирование проекта**

Тема 1.1. Управление проектами в современных условиях.

Тема 1.2. Стратегия организации и выбор проекта.

Тема 1.3. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.

Тема 1.4. Оценка затрат времени и определение стоимости проекта.

##### **Раздел 2. Контроль, мониторинг, реализация и завершение проекта**

Тема 2.1. Развитие проектного плана.

Тема 2.2. Управление рисками проекта

Тема 2.3. Календарное планирование ресурсов и сокращение времени выполнения проекта.

Тема 2.4. Управление проектными командами и лидерство.

Тема 2.5. Управление реализацией государственных политик и программ. Оценка и мониторинг государственных политик и программ.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*А.И. Ярембаш, д.э.н., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, доцент*