

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы инноватики»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2. Цель изучения дисциплины** - получение знаний и развитие навыков управленческой деятельности будущих специалистов в области менеджмента, формирование современных представлений об инновациях и инновационной деятельности предприятий и организаций.

**1.1. Задачи учебной дисциплины:**

Рассмотреть основные понятия дисциплины, ее место в теории развития экономики.

Дать представление о специфике формирования и реализации инновационных стратегий, подготовке инновационных проектов и оценке их инвестиционной привлекательности, проведении экспертизы инновационных проектов.

Формирование практических умений и навыков в управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла.

Рассмотреть организационные формы, необходимые для инновационной деятельности предприятия.

Сформировать представления о рынках новейших технологий и уметь оценить перспективы отечественной научно-технической сферы и ее место в международном технологическом сотрудничестве.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Основы инноватики» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина «Основы инноватики» является междисциплинарным предметом, предполагает высокий общий уровень знаний в области управления проектами.

Компетенции, полученные студентами при освоении дисциплины «Управление инновациями» необходимы для освоения дисциплины «управление инновациями», «Операционный менеджмент», «Управление проектами», при прохождении преддипломной практики и написании выпускной дипломной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** концептуально-теоретические основы управления инновациями.

**Уметь:** использовать методы, приемы и инструменты управления инновациями для обоснования управленческих решений, обеспечивающих конкурентоспособность предприятия (организации); применять методологию инновационного менеджмента для устойчивого развития предприятия.

**Владеть:** навыками разработки инновационных проектов и оценки результативности инновационной деятельности на предприятии.

В результате изучения дисциплины «Управление рисками» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**общепрофессиональные компетенции**

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

**профессиональные компетенции**

ПК-13 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

ПК- 28 - способность анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту;

ПК 29 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

- 1 Сущность понятий управления инновациями
- 2 Классификация новаций, нововведений, инновационных процессов
- 3 Инновационная деятельность как объект управления
- 4 Особенности управления инновациями
- 5 Участники инновационного проекта
- 6 Особенности проектирования инноваций
- 7 Техничко-экономическое обоснование инновации
- 8 Понятие и виды инновационных стратегий
- 9 Реинжиниринг и инновационные деловые процессы

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Ярембаш А.И., д.э.н., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами***