

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовый менеджмент»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Ознакомить студентов с основными видами, направлениями, методами и методиками, используемыми при проведении финансовой деятельности предприятий и организаций;
- 2) Сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ финансового менеджмента при изучении конкретных экономических явлений;
- 3) Выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**3. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1.В.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Изучению финансового менеджмента предшествует овладение общенаучными, математическими, естественнонаучными и профессиональными знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с философией, математикой, экономикой, финансами, статистикой, учетом, менеджментом, помогая студентам осмыслить процесс принятия и обоснования решений в их конкретно-практической деятельности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - предмет, метод, содержание финансового менеджмента. <b>Уметь:</b> - обосновывать направление финансового менеджмента, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса.

		<p>- обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике.</li> </ul>
ОПК – 5	<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики, используемые в процессе управления финансовой деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового менеджмента к изучению конкретных экономических явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.</li> </ul>
ПК - 6	<p>умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные уровни использования, направления финансового менеджмента и области их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать постановку задач по управлению финансовой деятельностью;</li> <li>- формировать информационную базу, необходимую для финансового менеджмента;</li> <li>- формулировать выводы по результатам реализации финансовых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки управленческих решений, показателями социально-экономической и финансовой эффективности для обоснования решений.</li> </ul>
ПК - 26	<p>умение критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативность управленческих решений и обоснования выбора эффективных вариантов, показатели социально-экономической и финансовой эффективности при выборе вариантов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий	- обосновывать предложения по финансовым аспектам развития и изменения анализируемого экономического процесса. <b>Владеть:</b> - способностью руководить финансовыми службами предприятия, основами управления финансами в органах государственной и местной власти.
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения и методологические основы финансового менеджмента

Тема 1.1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента

Тема 1.2. Управление денежными потоками на предприятии

Тема 1.3. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах

Раздел 2. Управление капиталом и его источниками

Тема 2.1. Управление прибылью

Тема 2.2. Управление активами

Тема 2.3. Стоимость и оптимизация структуры капитала

Раздел 3. Исследования функций финансового менеджмента

Тема 3.1. Управление финансовыми рисками

Тема 3.2. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Тема 3.3. Специальные вопросы финансового менеджмента

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

«круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

**Разработчик рабочей программы:**

*Степанчук С.С., доцент, кандидат экономических наук*