

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Общая теория систем»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о системной методологии познания и формирования практических навыков, возможности ее применения в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование понимание принципов, методов и моделей прикладного системного анализа.
- 2) Ознакомление со специальными методам системного анализа.
- 3) Ознакомление с практическими примерами применения системного анализа.
- 4) Формирование практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Общая теория систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины «Общая теория систем» осуществляется в первом семестре первого курса. Знания полученные при изучении дисциплины создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в учебных дисциплинах: «Математические методы и модели в управлении», «Теория организаций», «Управление бизнес-процессами».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>		<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; основные подходы, принципы и методы системного анализа, специфику их применения в различных областях жизнедеятельности; основные понятия и свойства систем.
		<b>Уметь:</b> исследовать и анализировать мировоззренческие,

		<p>социально и личностно значимые философские проблемы;          выявлять входы и выходы системы;          представлять рассматриваемую систему в развитии и взаимодействии с другими системами.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>          методами оценки мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;          навыками оценки социально-значимые проблемы и процессы, происходящих в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;          навыками использования системных принципов управления,          навыками структуризации этапов системного анализа.</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Общие положения системного анализ**

Тема 1. Возникновение и развитие системного анализа

Тема 2. Теории систем и современные направления развития системного подхода

Тема 3. Система, её признаки и свойства

##### **Раздел 2. Система как научная категория**

Тема 4. Организация системы

Тема 5. Механизмы функционирования систем

Тема 6. Моделирование систем

##### **Раздел 3. Системный анализ как метод обоснования принятия решений**

Тема 7. Понятие объекта и субъекта управления как систем

Тема 8. Системные принципы управления

Тема 9. Информационные аспекты функционирования систем

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*