

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы эвристики»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью при изучении дисциплины «Основы эвристики» является подготовка студентов к познанию закономерностей продуктивных процессов на основе психологических особенностей их протекания, а также выделение и описание реальных ситуаций, в которых проявляются эвристическая деятельность человека или ее элементы, в том числе изучение принципов организации, условий для эвристической деятельности.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- определить тип мышления студентов;
- содействовать развитию способности выдавать оригинальные идеи, изобретать новое;
- помочь приобрести первоначальные навыки выполнения творческих заданий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1 Цикл (раздел) ООП:** входит в профессиональный цикл вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины базируется на определенной базе знаний из таких модулей, как философия, психология, инноватика, логика, менеджмент, инновационный менеджмент. «Основы эвристики» нацелены на познание типов творческих задач и общих методов их решения

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> философские и научные представления о мировоззрении человека и специалиста <b>Уметь:</b> проявлять инициативу, определять свой творческий потенциал <b>Владеть:</b> навыками самоанализа, самоопределения, самоактуализации
ОПК-2	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые основы менеджмента и психологии. <b>Уметь:</b> оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. <b>Владеть:</b> навыками профессионального саморазвития.

ПК-10	Способность к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы инноватики, инновационного менеджмента, планирования</p> <p><b>Уметь:</b> выдавать оригинальные идеи, изобретать новое.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения творческих заданий.</p>
-------	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Эвристика как инструмент творчества

1. Генезис творческого мышления
2. Эвристическая деятельность
3. Педагогическая эвристика

##### 4. Содержание дисциплины

##### Раздел 2. Методы постановки творческих задач

4. Формулировка задачи
5. Ожидаемый результат решения задачи
6. Основная модель принятия решений

##### Раздел 3. Методы решения творческих задач

7. Эволюция методов решения творческих задач
8. Решение задач типа «от известной цели – к новому процессу или средству её достижения»
9. Решение задач типа «от известного потенциального средства – к новой цели его использования»

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен),
- технологии интерактивного обучения (бинарные лекции, дискуссии, игровые технологии), тренинг (элементы социально-психологического тренинга,
- проблемное, эвристическое обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Гамаюнов В.Г., к. н. г. у., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*