

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено
решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол № 1/10 от « 26 » августа 2016 г.

Ректор  Л.Б. Костровец

« 26 » .20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

направление подготовки

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....	4
1.2. Цели ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....	5
1.3. Задачи ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....	6
1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....	7
1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....	7
1.6. Требования к абитуриенту	8
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	8
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДОНГУУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА».....	11
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника	11
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	14
4.1. Формируемые компетенции	14
4.2. Структура компетентностной модели выпускника.....	20
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	21
5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	22

5.2. Содержание ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	22
5.3. Программы всех видов практик по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	22
5.4. Программа государственной итоговой аттестации	23
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	23
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП	24
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	24
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	33
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	34
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

Основная образовательная программа (далее – ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая государственная академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО «ДонАУиГС») по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования самостоятельно на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ГОУ ВПО «ДонАУиГС»;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в академии;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в соответствии с требованиями утвержденного ГОС ВПО.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № 1-233П-НС;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом № 32 от 21.01.2016 г. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая государственная академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;

- Локальные нормативные акты ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

1.2. Цели ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих интегрированным комплексом профессиональных компетенций в области информатики, управления и экономики, способных к коллективной работе, а также разработке, внедрении и сопровождении профессионально-ориентированных информационных систем (далее – ИС) с использованием информационных технологий (далее – ИТ).

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода.

Цели ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» формируются в рамках Стратегии развития ГОУ ВПО «ДонАУиГС» на период до 2020 г. При разработке и реализации образовательных программ ГОУ ВПО «ДонАУиГС» следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Основные цели ООП представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к проектной деятельности в области постановки, обоснования и выбора проектных решений по видам обеспечения, создания и управления информационных систем	Требования ГОС ВПО, требования предприятий и организаций, активно проектирующих ИС с использованием ИТ.
Ц2	Подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности в автоматизации решения прикладных задач операционного и аналитического характера, а так же, информационного обеспечения прикладных процессов	Требования ГОС ВПО, требования предприятий и организаций, активно проектирующих ИС с использованием ИТ
Ц3	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в области организации и управления информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами по обеспечению требуемого качества надежности и информационной безопасности	Требования ГОС ВПО, требования предприятий и организаций, активно проектирующих ИС с использованием ИТ.

Ц4	Подготовка выпускников к аналитической деятельности в области анализа и выбора проектных решений, программно-технологических платформ и сервисов информационных систем, оценки затрат и рисков проектных решений, эффективности информационных систем	Требования ГОС ВПО, требования предприятий и организаций, активно проектирующих ИС с использованием информационных технологий
Ц5	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области применения системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий	Требования ГОС ВПО, требования предприятий и организаций, активно проектирующих ИС с использованием ИТ.

1.3. Задачи ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

1. Определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

3. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

4. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки.

6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды академии как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- обеспечение эффективного усвоения фундаментальных, теоретических и практико-ориентированных дисциплин посредством внедрения активных и интерактивных форм обучения;

- подготовка выпускников, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного

образования и переходу на второй уровень образования – обучению в магистратуре;

– развитие научно-творческого и исследовательского потенциала выпускника в сфере его профессиональной деятельности;

– создание условия для формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и иных видов деятельности;

– развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к работе в управленческой и экономической сферах, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

– вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» составляет: очная – 4 года, заочная – 4,5 года.

1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	очная	заочная	очная**	заочная
Направление подготовки «Прикладная информатика»	09.03.03	бакалавр	4 года	4,5 года	240	240

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном общем среднем образовании или среднем профессиональном образовании и пройти вступительные испытания в соответствии с требованиями, установленными МОН ДНР.

У абитуриента должны быть знания базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, навыки самооценки.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием.

Уровень основной образовательной программы – характеристика, определяющая степень (квалификацию) выпускника (бакалавр, магистр, специалист), его подготовленность к профессиональной деятельности определенного вида по совокупности приобретаемых компетенций в результате освоения программы.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Цели основной образовательной программы – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и направления (специальности) через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками).

Результаты обучения – профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (специальности) (достигаются всеми выпускниками).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик,

соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

Владения опытом применения знаний и умений на практике – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

Качество – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза

Модуль – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

Метод – способ, совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.

Методика – это описание порядка выполнения какой-либо работы, набор или последовательность правил, действий.

Техника – умение преподавателя управлять своим психофизиологическим аппаратом.

Образовательная технология – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

Активные методы обучения – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

Интерактивные методы обучения – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

Форма обучения – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

Зачетные единицы – учебные элементы, представляющие собой независимую часть содержания по объему и логике.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) – такая форма не только проверки, но и повышения знаний студентов, на которой обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет, экзамен – формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению (специальности) ВПО.

Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Контрольная работа – форма контроля, которая может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам циклов и состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин (модулей) профессионального цикла.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Балльно-рейтинговая система – это система, в которой учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения каждого из которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГОУ ВПО – государственное учреждение высшего профессионального образования;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ООП – основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДР – дипломная работа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДОНГУУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем (ИС);
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению ИС и управление этими работами;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

3.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- государственные и частные предприятия и учреждения;
- органы управления;
- коммерческие структуры и общественные организации;
- учреждения культуры;
- информационно-аналитические центры;
- консалтинговые фирмы;
- отделы анализа и автоматизации банков финансовых и страховых компаний;
- образовательные центры.

Выпускники специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» востребованы на предприятиях и организациях: ООО НПО «Ясиноватский машиностроительный завод» (договор № 47/с от 01.04.2016г.), ООО «Экоцентр» (договор № 13/с от 11.03.2016г.), ООО «Главстрой» (договор № 3/с от 10.03.2016г.), ООО «Чайка – частное общество» (договор № 6/с от 10.03.2016г.), ООО «ПТП «Донбассэнергоремонт» (договор № 32/с от 30.03.2016г.), ФЛП Ревунова Елена Геннадьевна (договор № 25/с от 21.03.2016г.), ООО «Донецкая инжиниринговая компания» (договор №

101/с/2016 от 17.05 .2016 г.), Государственный Концерн «Донбасгаз» (договор № 53/с от 26.12.2016 г.), ООО «Телерадиокомпания «Оплот Медиа» (договор № 257/с от 26.12.2016 г.), Психиатрическая больница г. Ждановка Министерства здравоохранения ДНР (договор № 23 от 17.12.2015 г.), ГП «Почта Донбасса» (договор № 3/с от 13.01.2017 г.)

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.
- проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое и др.);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы. документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;
- осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом ИС;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ИС;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации ИС;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам в области прикладной информатики.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

*Компетенции выпускника ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения
данной ООП ВПО*

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК-n
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<i>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</i>	<i>ОК-10</i>

<i>Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</i>	ОК-11
<i>Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	ОК-12
<i>Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</i>	ОК-13
<i>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</i>	ОК-14
<i>Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию конфессиональных, социальных и культурных различий с учетом региональной специфики Донецкой Народной Республики</i>	ОК-15
<i>Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования</i>	ОК-16
<i>Способность использовать основы логических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать методы и алгоритмы логики для полноценной общественной и профессиональной деятельности.</i>	ОК-17
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	ОПК-n
<i>Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</i>	ОПК-1
<i>Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</i>	ОПК-2
<i>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ОПК-3
<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</i>	ОПК-4

безопасности	
<i>Владение конкретными способами и методами управления, основанными на глубоком понимании основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность</i>	ОПК-5
<i>Способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	ОПК-6
<i>Способность использовать знания иностранных языков в профессиональной деятельности</i>	ОПК-7
<i>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области информационных систем и технологий</i>	ОПК-8
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	ПК-n
Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1
Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2
Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	ПК-3
Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК-4
Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5
Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС	ПК-6
Способность эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы	ПК-7
Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-8
Способность принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла	ПК-9
Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-10
Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС	ПК-11
Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-12
Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС	ПК-13
Способность анализировать рынок программно-технических	ПК-14

средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	
Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК-15
Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-16
Способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач моделирования процессов управления объектами и их деятельности	ПК-17
Способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	ПК-18
Способность принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	ПК-19
Способность использовать геоинформационные технологии в решении практических задач управленческих задач	ПК-20
Способность использовать инструменты электронного бизнеса в решении практических управленческих задач на основе информационно-коммуникационных технологий	ПК-21
Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-22
Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-23
Способность ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с созданием новых информационных технологий и информационных систем, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей	ПК-24
Способность использовать технологии электронного правительства в решении задач государственного управления	ПК-25
Готовность к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе в и внеурочной работе	ПК-26
Способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	ПК-27
Способность применять современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-28
Способность использовать методы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; приобретать умения по формированию потребительской аудитории и	ПК-29

<i>осуществлению взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет</i>	
<i>Способность составлять и контролировать план выполнения работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.</i>	<i>ПК-30</i>
<i>Способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу</i>	<i>ПК-31</i>
<i>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	<i>ПК-32</i>
<i>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	<i>ПК-33</i>
<i>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	<i>ПК-34</i>
<i>Способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС</i>	<i>ПК-35</i>
<i>Способность применять к решению прикладных задач алгоритмы приближенных вычислений, выполнять оценку сложности алгоритмов</i>	<i>ПК-36</i>
<i>Способность ориентироваться в информации, формируемой в системе бухгалтерского учета</i>	<i>ПК-37</i>
<i>Способность использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</i>	<i>ПК-38</i>
<i>Владеть современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации</i>	<i>ПК-39</i>
<i>Способность выбирать необходимое техническое и программное окружение для хостинга интернет-проекта</i>	<i>ПК-40</i>
<i>Способность расширять готовые решения для адаптации под конкретные задачи</i>	<i>ПК-41</i>
<i>Способность осуществлять деловое общение, находить организационно-управленческие решения и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>ПК-42</i>

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями и представлены в таблице 4.

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р1	Использовать нормативные правовые документы, экономические законы и основные законы естественнонаучных дисциплин; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-3,4; ОПК-1,3,4,8; ПК-16,31,38,40
Р2	Проводить обследования организаций, выявлять потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов, выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности	ПК-1,10,14,22,23,26,30
Р3	Принимать участие в создании, управлении, эксплуатации, сопровождении и документировании информационных систем на всех этапах жизненного цикла	ПК-4,7,9,28,29,35
Р4	Быть готовым к внедрению, адаптации, настройке и тестированию прикладного программного обеспечения и информационных систем	ПК-2,6,8,27,41
Р5	Анализировать социально-экономические задачи и процессы и формализовать решения прикладных задач методами системного анализа и математического моделирования	ОК-16; ОПК-2; ПК-15,17,18,37,39
Р6	Проектировать информационные системы, проводить оценку	ПК-3,5,12,13,24,36

	экономических затрат и рисков, осуществлять и выполнять технико-экономическое обоснование по видам обеспечения информационных систем	
Р 7	Эффективно работать в профессиональной деятельности индивидуально и в качестве члена команды	ОК-6; ОПК-6; ПК-11,32,33,34
Р 8	Использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции; свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-1,2,5,10,11,15; ОПК-7; ПК-42
Р 9	Находить организационно-управленческие решения, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ОК-7,12,13,14; ОПК-5; ПК-2,9,10,12,19,20,21,25
Р 10	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-8,9

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Суть компетентностного подхода к образованию заключается в формировании такой направленности образовательного процесса, при которой акцент с содержания обучения переносится на результат обучения, тем самым позволяя удовлетворить внешние требования к качеству образования со стороны общества и работодателя.

Компетентностный подход включает в себя: государственный образовательный стандарт; модель выпускника, построенную по принципам формирования компетенций, как результата образовательной деятельности; образовательную программу и учебный план; планирование и оценку трудоемкости учебного процесса; многокритериальную оценку достижений

студента; оценку компетентности; управление системой профессиональной подготовки специалиста. Основные элементы компетентностной модели выпускника представлены в разделе 4 данной основной образовательной программы.

Для реализации профессиональной деятельности ООП формирует 16 общекультурных компетенций, 8 общепрофессиональных компетенций и 41 профессиональную компетенцию, которые дифференцированы по 10 результатам образования. Результаты образования в виде компетенций представляют собой системообразующий фактор компетентностной модели выпускника и формируются за счет соответствующей структуры ООП и условий ее реализации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с ведущими специалистами компаний, занимающихся разработкой, внедрением, сопровождением и эксплуатацией программных комплексов и информационных систем с использованием современных информационных технологий, маркетингом и менеджментом на рынке ИТ-услуг.

Поле профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» – ИТ-сфера: компании и подразделения компаний, занимающиеся разработкой программных комплексов, внедрением и эксплуатацией информационно-коммуникативных технологий в различных областях менеджмента и экономики. Необходимо отметить, что в профессиональном плане выпускники способны решать широкий круг задач – работать системными администраторами, специалистами по обслуживанию компьютерных сетей, системными аналитиками, инженерами, программистами, тестировщиками и т.д.

Выпускники по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» могут быть востребованы на предприятиях и в организациях: ООО НПО «Ясиноватский машиностроительный завод» (договор № 47/с от 01.04.2016г.), ООО «Экоцентр» (договор № 13/с от 11.03.2016г.), ООО «Главстрой» (договор № 3/с от 10.03.2016г.), ООО «Чайка – частное общество» (договор № 6/с от 10.03.2016г.), ООО «ПТП «Донбассэнергоремонт» (договор № 32/с от 30.03.2016г.), ФЛП Ревунова Елена Геннадьевна (договор № 25/с от 21.03.2016г.), ООО «Донецкая инжиниринговая компания» (договор № 101/с/2016 от 17.05 .2016 г.), Государственный Концерн «Донбассгаз» (договор № 53/с от 26.12.2016 г.), ООО «Телерадиокомпания «Оплот Медиа» (договор № 257/с от 26.12.2016 г.), Психиатрическая больница г. Ждановка Министерства здравоохранения ДНР (договор № 23 от 17.12.2015 г.), ГП «Почта Донбасса» (договор № 3/с от 13.01.2017 г.)

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами всех видов практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Учебный план по направлению подготовки представлен в Приложении 1.

5.2. Содержание ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Содержание ООП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

5.3. Программы всех видов практик по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Студенты ОУ «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» согласно учебному плану на 2016-2017 учебный год проходят учебную, производственную и преддипломную практику. Для прохождения всех видов практик заключены договоры со следующими предприятиями, учреждениями, организациями: ООО «Донецкая инжиниринговая компания» (№ 101/с/2016 от 17.05.2016г.), Государственный Концерн «Донбассгаз» (№ 53/с от 26.12.2016 г.), ООО «Телерадиокомпания «Оплот Медиа» (№ 257/с от 26.12.2016 г.), Психиатрическая больница г. Ждановка Министерства здравоохранения ДНР (№ 23 от 17.12.2015 г.), ГП «Почта Донбасса» (№ 3/с от 13.01.2017 г.), ФЛП Могилина (№ 258/с от 26.12.2015 г.). Кроме того, студенты ОУ «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» могут проходить практику на основании письма-ходатайства, направленного на имя руководителя предприятия, готового принять на практику студентов бакалавриата.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО разработаны программы практик студентов, предусмотренных ООП. Требования к практике, видам практик, их целям и задачам, программам и формам отчетности по каждому виду практики регламентируются «Положением о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего профессионального

образования в ГОУ ВПО «ДонГУУ». Программы всех видов практик представлены в Приложении 3.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом ДНР от 19.06.2015 г. № I-233П-НС «Об образовании» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и государственный экзамен.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО разработана программа государственной итоговой аттестации. Требования к программе ГИА, ее целям и задачам, формам отчетности регламентируются «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Донецкий государственный университет управления».

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70%.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП

Реализуемая ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения: технологии командной разработки, компьютерных симуляций, деловых, ситуационных и ролевых игр, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков. Используемые формы представлены в Приложении 5. Удельный вес занятий в учебном процессе, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин, и в целом составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, IPRbooks, содержащим издания по основным дисциплинам, учебную и научную литературу, изданную на территории РФ в последние пять лет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Специализированный библиотечный фонд составляет почти 225 277 экземпляров учебной, методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, в том числе на иностранных языках.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в академии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП обеспечивается наличием специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, и определяется основными образовательными программами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения:

- Нормы времени для планирования и учета объёма учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной работы педагогических и научно-педагогических работников Донецкого государственного университета управления (утверждены Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №1 от 13.10.2015г., введены в действие приказом и.о. ректора от 14.10.2015г. №763);

- Временное Положение о выпускных квалификационных работах студентов образовательного уровня «бакалавр» в Донецком государственном университете управления (утверждено Ученым советом ДонГУУ Протокол №3 от 29 октября 2015г., введено в действие приказом и.о. ректора от 30.10.2015г. №794);

- Временное Положение о подготовке и защите магистерских диссертаций в Донецком государственном университете управления (утверждено Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №2 от 23 декабря 2015г., введено в действие приказом и.о. ректора от 25.12.2015г. №958);

- Временное Положение о научно-исследовательской работе магистранта в Донецком государственном университете управления»

(утверждено Научным советом ДонГУУ Решение №4/2 от 16.12.2015г.; Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №2 от 23. 12. 2015г., введено в действие приказом и.о. ректора от 30.12.2015г. №962);

- Временное Положение о системе контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Учебно-методическим советом ГОУ ВПО ДонГУУ Протокол №3 от 09.02.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 19.02. 2016г. №205);

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления». Макет подготовки ООП (принято Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №7/17 от 25 февраля 2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 26.02.2016г. №227);

- Положение об организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ протокол №10/4 от 26.05.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 06.06.2016г. №505);

- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №11 от 23.06.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 27.06.2016г. № 574).

- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол № 6 от 28.01.2016 г.);

регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» осуществляет свою деятельность с 1992 года.

Основные этапы становления ГОУ ВПО «ДонАУиГС»:

1992 год – основание Донецкой государственной академии управления на базе Института повышения квалификации руководителей и специалистов Госуглепрома СССР (распоряжение Кабинета Министров Украины № 1007-р от 26 ноября 1993г.);

2004 год – создание Донецкого государственного университета управления в качестве правопреемника Донецкой государственной академии управления (распоряжение Кабинета Министров № 124-р от 4 марта 2004г.);

2014 год – регистрация Донецкого государственного университета управления в Донецкой Народной Республике (свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия АА01 №17803 от 21.11.2014г.);

2016 год – приказом МОН Донецкой Народной Республики ДонГУУ

переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления» (ГОУ ВПО ДонГУУ, приказ МОН Донецкой Народной Республики №934 от 25.12.2015г.);

Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики № 137 от 14 сентября 2016 год переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Основателем ДонГАУ и первым ректором был Поважный Станислав Федорович, д.э.н., профессор, член - корреспондент АПН Украины, заслуженный работник народного образования Украины, Почетный гражданин города Донецка, Почетный гражданин Донецкой области.

ГОУ ВПО «ДонАУиГС» сегодня – это одно из ведущих образовательных учреждений Донецкой Народной Республики, обеспечивающая подготовку и переподготовку всесторонне развитых управленческих кадров, экономистов, финансистов, социологов, специалистов в области права, менеджмента, маркетинга, ориентированных на эффективную деятельность в современных социально-экономических условиях, интеграцию в международное научное и образовательное пространство.

Основной идеей развития ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является обеспечение высокого качества образования, интенсификации сотрудничества с образовательными организациями Российской Федерации, предприятиями Донецкого региона, расширение спектра специальностей, по которым проводится подготовка современных специалистов для различных сфер деятельности с учетом республиканских приоритетов развития.

Для достижения поставленной цели в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» решаются три взаимосвязанные задачи, а именно: создание современной учебно-материальной базы, формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, организация образовательной деятельности на уровне современных стандартов.

За 24 года существования ГОУ ВПО «ДонАУиГС» подготовила более 35000 дипломированных специалистов, работающих в управленческих структурах Донецкого региона, администрациях городов и районов руководителями фирм, банков, налоговых инспекций, контрольно-ревизионных управлений. Только в Донецке более 2,5 тысяч выпускников ГОУ ВПО «ДонАУиГС» возглавляют малые и средние предприятия.

В настоящее время в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» обучается более 3 тысяч студентов. Качество учебного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» обеспечивают 258 высококвалифицированных научно-педагогических работников, в том числе 29 докторов наук, профессоров; 147 кандидатов

наук, доцентов, а также руководители предприятий, ассоциаций, корпораций, фирм Донецкой Народной Республики.

В составе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» действуют 5 факультетов: производственного менеджмента и маркетинга, стратегического управления и международного бизнеса, финансово-экономический, юриспруденции и социальных технологий, государственной службы и управления; 21 кафедра; 3 учебных центра. Также структура ГОУ ВПО «ДонАУиГС» включает в себя региональные колледжи: Торезский (г. Торез) и Ясиноватский (г. Ясиноватая).

В ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется активная работа по организации дополнительного профессионального образования на основе лицензированных программ, интенсивно развивается довузовское образование (центр довузовской подготовки, центр «Абитуриент»), система комплексного непрерывного образования «школа – колледж – академия».

Общая характеристика ГОУ ВПО «ДонАУиГС» приведена в таблице 5.

Таблица 5

Общая характеристика образовательной организации

№ п/п	Показатели деятельности	Количественные параметры	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
1.	Лицензионный объем образовательной организации (обуч.),	2075	1755
	в том числе по образовательным уровням:		
	– бакалавр (обуч.)	1060	890
	– специалист (обуч.)	-	-
	– магистр (обуч.)	1015	865
2.	Количество обучающихся всего:	1656	1178
	в том числе по образовательным уровням:		
	– бакалавр (обуч.)	1321	1173
	– специалист (обуч.)	-	-
	– магистр (обуч.)	420	324
3.	Количество академических групп (ед.)	136	102
4.	Количество направлений подготовки, специальностей (ед.)	16	14
	в том числе по образовательным уровням:		
	– бакалавр (ед.)	9	7
	– специалист (ед.)	-	-

	– магистр (ед.)	7	7
5.	Количество кафедр (ед.)	21	
	из них выпускающих (ед.)	15	
6.	Общая учебная площадь зданий (м ²)	20475,40	

Деятельность ГОУ ВПО «ДонАУиГС» осуществляется на основании Разрешения на осуществление образовательной деятельности, выданного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики №1359 от 01.06.2016 г.

Контингент обучающихся

Подготовка специалистов и научных работников ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется по следующим программам:

- основные профессиональные программы: программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров;
- программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);
- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные образовательные программы.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Таблица 6

**Контингент обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
по образовательному уровню «Бакалавр» очной формы обучения
на 01.12.2016 г.**

№ п/п	Образовательная программа согласно лицензии						Количество обучающихся			
	Код	Наименование направление подготовки, специальность	Уровень	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения	Условия обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
							(год набора 2016)	(год набора 2015)	(год набора 2014)	(год набора 2013)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	09.03.03	Прикладная информатика	ППП	4	О	Д/Б	0/11	1/10	0/20	0/11
ВСЕГО по направлению подготовки							0/11	1/10	0/20	0/11

Примечание: цифры через дробь – условия обучения договорная/бюджет

Возглавляет ГОУ ВПО «ДонАУиГС» Костровец Лариса Борисовна – доктор экономических наук, доцент.

Костровец Л.Б. окончила Донецкий государственный университет управления по специальности «Менеджмент организаций», квалификация магистр делового администрирования. После завершения обучения продолжила свою трудовую деятельность в Донецком государственном

университете управления. Общий стаж работы в академии более 14 лет.

В 2006 году Костровец Л.Б. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по государственному управлению, присуждена ученая степень кандидата наук по государственному управлению.

В 2010 году присвоено ученое звание доцента.

В 2013 году защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук, присуждена ученая степень доктора экономических наук.

В 2015 году награждена почетными грамотами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерства государственной безопасности Донецкой Народной Республики, благодарностью Донецкой городской администрации.

Костровец Л.Б. является членом Президиума Политсовета Общественного Движения «Донецкая Республика».

В академии ведется активная работа по разработке образовательных стандартов, локальных нормативных актов, связанных с образовательной деятельностью, внедряются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, создана организационно-техническая инфраструктура, функционирует автоматизированная информационно-поисковая система, разрабатываются и внедряются в учебный процесс разнообразные инновационные методы обучения: видеолекции, электронные учебники.

Научно-исследовательская деятельность в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» осуществляется усилиями 21 кафедры в рамках 28 научных тем академии.

Для организации научно-исследовательской работы на кафедрах создаются коллективы и рабочие группы по выполнению кафедральной научной тематики, в которые входят молодые преподаватели, аспиранты, магистранты и представители Студенческого научного общества.

С 2015 г. в академии ведется подготовка кадров высшей квалификации по трем научным специальностям (08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»; 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»; 22.00.08 «Социология управления»).

В академии издаются 2 научных журнала: «Менеджер. Вестник ДонГУУ», с 2013 г. включённый в базу данных РИНЦ и «Студенческий вестник ДонГУУ», а также сборники научных работ серий «Право», «Государственное управление», «Финансы, учёт, аудит», «Экономика», зарегистрированные в Министерстве информации Донецкой Народной Республики 27 января 2016 г.

Весомым вкладом в научную деятельность является работа бизнес-инкубатора.

Данная структура позволяет решить следующие задачи: обеспечить трудоустройство выпускников образовательных организаций; внедрение в учебный процесс современных научных достижений, повышение качества подготовки выпускников.

Ежегодно в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» проводится ряд мероприятий по привлечению студентов к научно – исследовательской работе. Особенно

стоит отметить повышенное внимание к научной деятельности студентов старших курсов в связи с их дальнейшим поступлением в магистратуру, а также их участие в научных разработках в рамках кафедральной тематики.

Основной целью организации научных мероприятий является развитие системы научно-исследовательской работы студентов кафедр. Это позволяет повысить уровень научной подготовки специалистов с высшим образованием и выявить талантливую молодёжь для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций Республики на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

С 2015 г. в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» студенты активно участвуют в научно-исследовательских мероприятиях, а именно – Республиканских конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и награждаются Почётными грамотами.

Одним из основных направлений международного сотрудничества ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является реализация партнерских отношений в рамках международных договоров о сотрудничестве.

Деятельность академии в рамках подписанных договоров отражена в проведении совместной исследовательской работы, обмене публикациями, организации конференций, международных круглых столов, семинаров, летних школ, учебно-ознакомительных практик.

Более 500 преподавателей и студентов прошли стажировку за рубежом или принимали участие в работе международных конференций и форумов. Академия также успешно проявила себя в организации Летних школ по изучению русского языка.

ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является победителем конкурсов на участие в международных проектах по программам ТЕМПУС, Жан Моне, Вышеградский Фонд и другие. В академии успешно действует программа преподавания отдельных профессионально-ориентированных дисциплин, таких как «Кросс-культурный менеджмент», «Прогнозирование в условиях рынка», «Аутсорсинг как инновации технологии менеджмента», «Эффективная презентация», «Персональные финансы», «Международная реклама» на английском языке.

В ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется активная внеучебная работа. Интересы молодежи академии защищают и представляют студенческий совет, профсоюзная организация студентов и студенческое научное общество. Органы студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДонАУиГС» неоднократно награждались дипломами руководящих органов Донецкой Народной Республики, Донецкого городского совета и Донецкого рескома профсоюзов работников образования и науки Донецкой Народной Республики «За инициативное дело», а также стали победителями конкурса «Лучшие студенты Республики», первого республиканского конкурса студенческих научных работ Республиканской программы «Молодежная инициатива возрождения Донбасса», органы студенческого самоуправления представлены в студенческой коллегии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

По инициативе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» организованы мероприятия студенческого самоуправления «Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и студенческого самоуправления», «Студенческая кухня», «Ночь в университете» и т.д.

Процесс воспитания пронизывает всю систему внеаудиторной работы: деятельность органов студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в акциях гуманитарного и просветительского характера.

Также одной из форм развития социальной культуры студентов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является музей. На заседании экспертной комиссии музеем истории Донецкого государственного университета управления было вручено Свидетельство № 115 о ведомственной регистрации музея при образовательной организации, которая находится в сфере управления МОН ДНР по профилю – «История образовательной организации» и утверждено приказом МОН ДНР №214 от 17 марта 2016 г. по присвоению статуса музея, о чем сделана запись в регистрационном журнале учета.

Основным заданием воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» было и остается формирование образованной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной и толерантной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для воплощения этого стратегического направления в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» создана система планирования, координирования и реализации воспитательной работы, которая базируется на концептуальных положениях законодательно-нормативной базы: Конституции Донецкой Народной Республики, Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, нормативных документах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, ежегодных Планах воспитательной работы, утвержденных ректором, Планах воспитательной работы факультетов, колледжей, кафедр.

Одно из приоритетных направлений работы в академии – развитие физической культуры и спорта. ГОУ ВПО «ДонАУиГС» накопил значительные достижения в физическом воспитании молодежи и постоянно поддерживает спортивные традиции в массовом физкультурно-оздоровительном движении.

Для обеспечения физического развития, совершенствования физкультурной деятельности студентов и передачи опыта, преподавателями и инструкторами проводятся «Мастер классы» по йога-аэробике, рукопашному бою, самозащите без оружия.

Ежегодно в стенах академии проходит фестиваль «Фитнес и здоровье», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта.

Для обеспечения необходимого уровня двигательной активности, физической готовности и укрепления здоровья студентов проводится первенство «Готов к труду и обороне».

ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является многократным победителем и призёром смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой работы среди студентов и преподавательского состава образовательных организаций Донецкого региона.

ГОУ ВПО «ДонАУиГС» обладает современной материально-технической базой, а также развитой социальной сферой. Аудитории академии расположены в шести учебных корпусах общей площадью в 20475,40 м², оборудованные современными техническими средствами обучения. Компьютерные классы и библиотека, подключенные к глобальной сети Интернет, создана лаборатория вычислительной техники, специализированная библиотека с филиалами в учебных корпусах и во всех общежитиях. Парк компьютеров насчитывает 897 ЭВМ, функционирует локальная компьютерная сеть, имеется выход в электронную библиотечную систему АБИС «Unilib». Специализированный библиотечный фонд составляет почти 225 277 экземпляров учебной, методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, в том числе на иностранных языках.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» осуществляется в соответствии с: Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, Временным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДонГУУ, Временным Положением контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального

образования Донецкой Народной Республики, «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Донецкий государственный университет управления».

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего и промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП выпускающей кафедрой созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для: семинарских и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, тестовые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление сформированности компетенций, определенных ГОС ВПО, как необходимых для выпускника направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», оценка степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задачи соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает защиту дипломной работы бакалавра и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. К сдаче государственного экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Тематика дипломной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ДР рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается ректором ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования ДНР. Состав ГЭК утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Студент, успешно завершивший обучение по программе подготовки направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», должен соответствовать требованиям, предъявляемым Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр») к выпускнику, и отвечать критериям качества, предъявляемым потребителем – работодателем.

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) бакалавр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии указанных в ГОС ВПО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, изложенными в п.3.5.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выносится на рассмотрение Ученого совета «ДонАУиГС».

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета «ДонАУиГС».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»:

1. Заведующая кафедрой информационных технологий, к. ф.-м. н., доцент Брадул Н.В.

2. Доцент кафедры информационных технологий, к. ф.-м. н., доцент Верзилов А.Н.

3. Доцент кафедры информационных технологий, к. т. н., доцент Семичастный И.Л.

4. Старший преподаватель кафедры информационных технологий, к. э. н., Тарусина Н.Э.

5. Старший преподаватель кафедры информационных технологий, Литвак Е.Г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ФОРМИРОВАНИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технологии мультимедийного обучения
Активные и интерактивные формы проведения занятий	Компьютерные симуляции
	Деловые и ролевые игры
	Разбор конкретных ситуаций
	Психологические тренинги
	Проведение форумов
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия
	Выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде
	Диалоговая лекция
Инновационные методы	Экзамен в форме тестирования
	Проблемная лекция
	Практическое занятие в форме круглого стола

Утверждение изменений. «Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация «академический бакалавр» очная/заочная форма обучения. Рассмотрена Ученым советом ГОУ ВПО «ДонГУУ» протокол № 1/10 от « 26 » августа 2016 г.

«Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация «академический бакалавр» очная/заочная форма обучения пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Академии «23» марта 2017 г., протокол № 8.

Ученый секретарь
24 03 20 17 г.



М.В. Гончарова

Утверждение изменений. «Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация «академический бакалавр» очная/заочная форма обучения. Рассмотрена Ученым советом ГОУ ВПО «ДонГУУ» протокол № 1/10 от « 26 » августа 2016 г.

«Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация «академический бакалавр» очная/заочная форма обучения пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Академии «26» апреля 2018 г., протокол № 9.

Ученый секретарь
27 04 20 18 г.



М.В. Гончарова

Утверждение изменений. «Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация «академический бакалавр» очная/заочная форма обучения. Рассмотрена Ученым советом ГОУ ВПО «ДонГУУ» протокол № 1/10 от « 26 » августа 2016 г.

«Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация «академический бакалавр» очная/заочная форма обучения пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Академии « » 20 г., протокол № .

Ученый секретарь
 20 г.