


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация предприятия»

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация предприятия» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» очной формы обучения.

Автор,
разработчик: ст. преподаватель, к.э.н. М.В. Зубрыкина
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 11
дата

Председатель ПМК  В.С. Мешкова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 12
дата

Заведующий кафедрой  В.Д. Жидченко
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина "Экономика и организация предприятия" рассматривает основные аспекты экономической деятельности предприятия. Цель изучения дисциплины - сориентировать студентов в понимании базовых элементов экономики предприятия, дать представление об экономических ресурсах, необходимых для нормального функционирования предприятия, а также об организационно-технологической модели промышленного производства как необходимой основе производственного процесса. В данной дисциплине рассматриваются не только взаимосвязи предприятия - первичного хозяйственного звена - с рынком, государством, финансовыми, экономическими и социальными институтами, но и то, как эти институты и процессы, связанные с их функционированием, могут отразиться на его нынешнем экономическом и финансовом состоянии, повлиять на развитие предприятия в будущем.

Объект изучения данной дисциплины - первичное звено рыночной экономики, самостоятельный хозяйствующий субъект - предприятие, ведущее свою деятельность в конкурентной рыночной среде в условиях ограниченных экономических ресурсов.

Предмет изучения дисциплины - экономические и финансовые отношения, складывающиеся по поводу использования предприятием экономических ресурсов, формы реализации законов рынка в процессе функционирования предприятия

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: теоретические концептуальные подходы, методологию, методы, технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений, организации контроля их выполнения и т.д.
	Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
	Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования деятельности предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки результатов деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

"Экономика и организация предприятия" опирается на фундаментальные экономические теории. К ним относятся теория фирмы, теория производства и издержек, теория поведения предприятия на рынке, теория принятия решений (теория альтернативного выбора). Теоретической базой данной дисциплины, прежде всего, можно считать теорию производства и издержек. Эта теория связана с основным понятийным аппаратом экономики и финансов предприятия, в частности, с понятиями средних, предельных, совокупных величин прибыли, дохода, издержек. Поэтому, с одной стороны, дисциплина тесно связана с научными дисциплинами, изучающими экономические законы общественного производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях его развития, и, с другой, она основывается на достижениях специальных научных дисциплин, изучающих факторы производства, таких как «Экономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В системе экономической подготовки современных специалистов дисциплина "Экономика и организация предприятия" является фундаментальной. Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, она в то же время имеет интегративный, объединяющий характер. Изучение дисциплины предшествует изучению дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №3	Семестр №3
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	10
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				36	6
Самостоятельная работа (всего)				54	98
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
д / зачет				д/зачет	д/зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики										
Тема 1.1. Предприятие в социально ориентированной рыночной экономике. Теории предприятий и основы предпринимательства	2		4	8	14				8	8
Тема 1.2. Планирование деятельности предприятия	2		2	4	7				8	8
Тема 1.3. Рынок и продукция			2	4	7	2		2	4	8
Итого по разделу:	4		8	16	28	2		2	20	24
Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия										
Тема 2.1. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	2		4	4	10				8	8
Тема 2.2. Имущественные ресурсы (активы) предприятия	2		6	5	13			2	4	6
Тема 2.3. Техно-технологическая база. Производственная мощность предприятия	2		2	5	9				6	6
Тема 2.4. Инвестиционные ресурсы	2		2	4	7				8	8
Тема 2.5. Инновации и инновационная деятельность			2	4	7				6	6
Итого по разделу:	8		16	22	46			2	32	34
Раздел 3. Организация, результаты и эффективность производства										
Тема 3.1. Организация производства	2		2	4	7				8	8
Тема 3.2. Затраты предприятия. Ценообразование			4	4	9	2		2	8	12
Тема 3.3. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	2		4	4	7				10	10
Тема 3.4. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация	2		2	2	5				10	10
Тема 3.5. Банкротство и ликвидация предприятий				2	2	6				10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого по разделу:	6		12	16	34	2		2	46	50
Всего за семестр:	18		36	54	108	4		6	98	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики				
Тема 1.1. Предприятие в социально ориентированной рыночной экономике. Теории предприятий и основы предпринимательства	Понятие, цели и направления деятельности предприятия. Теории предприятий. Предпринимательство как современная организация хозяйствования и его правовые формы. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Добровольные и институциональные объединения предприятий (фирмы, организации)	Семинарские занятия №1,2 1. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении 2. Классификация предприятий . Добровольные и институциональные объединения предприятий 3. Предпринимательство как современная организация хозяйствования и его правовые формы 4. Каковы основные функции и принципы предпринимательской деятельности? 5. Классификация субъектов предпринимательства по форме собственности 6. Производственное и посредническое предпринимательство	4	
Тема 1.2. Рынок и продукция	Производственная программа: содержание, задание и место в системе хозяйственных планов.	Семинарское занятие №3 1. Производственная программа: содержание,	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Общая характеристика продукции предприятия. Показатели измерения объема продукции. Состояние конкуренции и монополизма в рыночной среде республики. Предупреждение создания монопольных образований: определения монопольного положения, расчет концентрации рынка. Государственное регулирование естественных монополий в Украине	<p>задание и место в системе хозяйственных планов</p> <p>2. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия</p> <p>3. Понятие, классификация, объем продукции</p> <p>4. Показатели измерения объема продукции предприятия</p> <p>5. Жизненный цикл товара</p>		
Тема 1.3. Планирование деятельности предприятия	Сущность планирования и прогнозирования деятельности предприятий. Методологические основы планирования деятельности предприятий. Стратегия развития предприятия. Бизнес-планирование деятельности предприятия. Методика расчетов основных плановых показателей работы предприятия и размеров убытков, причиненных нарушением хозяйственных договоров	<p>Семинарское занятие №4</p> <p>1. Сущность прогнозирования деятельности предприятия</p> <p>2. Методологические основы планирования деятельности предприятий</p> <p>3. Бизнес-планирование деятельности предприятия</p> <p>4. Стратегия развития предприятия</p>	2	
Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия				
Тема 2.1 Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	Понятие, классификация и структура персонала предприятия. Производительность труда: сущность, методы определения и факторы роста. Формы и системы оплаты труда. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.	<p>Семинарские занятия №5,6</p> <p>1. Трудовые ресурсы предприятия Персоналом предприятия, категории персонала</p> <p>2. Производительность труда. Виды трудоемкости. Мотивация трудовой деятельности</p>	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		3. Закон ДНР «Об оплате труда». Формы и системы оплаты труда персонала предприятий Виды доплат и премий, общая характеристика.		
Тема 2.2. Имущественные ресурсы (активы) предприятия	Общая характеристика капитала предприятия. Классификация и структура основных средств предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия. Общая характеристика оборотного капитала предприятия. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия. Классификация и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Эффективность использования оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала предприятия	Семинарские занятия №7,8,9	6	2
		1. Общая характеристика основного капитала предприятия		
		2. Классификация и структура основных средств предприятия		
		3. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия		
		4. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия		
		5. Общая характеристика оборотного капитала предприятия		
		6. Классификация и структура оборотных фондов предприятия		
		7. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия		
8. Показатели эффективности использования оборотных средств				
Тема 2.3. Технико-технологическая база. Производственная мощность предприятия	Характеристика технико-технологической базы производства. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия. Расходы на оказание и эффективность лизинга как формы обновления технической базы предприятия. Формирование и использование	Семинарское занятие №10	2	
		1. Характеристика технико-технологической базы производства		
		2. Расходы на оказание и эффективность лизинга как формы обновления технической базы		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	производственной мощности предприятия	предприятия 3. Формирование и использование производственной мощности предприятия		
Тема 2.4. Инвестиционные ресурсы	Общая характеристика инвестиционных ресурсов. Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. Формирование и регулирование финансовых инвестиций. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций	Семинарское занятие №11 1. Сущность, структура, разновидности инвестиций и инвестиционных ресурсов предприятия 2. Определение необходимых источников и объема финансирования инвестиционных ресурсов 3. Формирование и регулирование финансовых инвестиций (ценных бумаг) 4. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций	2	
Тема 2.5. Инновации и инновационная деятельность	Общая характеристика инноваций и научно-технического потенциала предприятия. Оценка риска в инновационных проектах. Инновационно-организационный прогресс развития предприятий	Семинарское занятие №12 1. Общая характеристика инновационных процессов 2. Жизненный цикл инноваций 3. Показатели технического и технологического уровня новшества и производства 4. Экономическая оценка инноваций	2	
Раздел 3. Организация, результаты и эффективность производства				
Тема 3.1. Организация производства	Структура и принципы организации производственного процесса. Организационные типы производства. Методы организации производства. Общественные формы	Семинарское занятие №13 1. Общая характеристика, структура и принципы организации	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	организации производства.	производственных процессов 2. Методы организации производственного процесса 3. Формы организации производства		
Тема 3.2. Затраты предприятия. Ценообразование	Общая характеристика расходов на производство продукции предприятия. Совокупные расходы и себестоимость продукции предприятия. Себестоимость отдельных изделий предприятия. Управление затратами на предприятии. Прямое налогообложение деятельности предприятий. Косвенное налогообложение деятельности предприятий. Местные налоги и сборы по результатам деятельности предприятий	Семинарское занятие №14, 15 1. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия 2. Показатели себестоимости продукции 3. Источники и пути снижения себестоимости продукции 4. Цены на продукцию (услуги) и ценообразование на предприятии	4	2
Тема 3.3. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	Содержание и формы финансовой деятельности предприятия (организации). Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия: сущность, порядок определения. Формирование и использование прибыли предприятия. Оценка финансово-экономического состояния предприятия (организации). Оценка социальной эффективности деятельности предприятия	Семинарское занятие №16,17 1. Содержание финансовой деятельности предприятия организации. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности организации. 2. Формирование и использование прибыли 3. Оценка финансово-экономического состояния предприятия	4	
Тема 3.4. Развитие предприятий: современные модели,	Современные модели развития предприятий. Состояние экономической безопасности предприятий. Санация предприятия. Реструктуризация	Семинарское занятие №18 1. Развитие предприятий: современные модели 2. Санация предприятия	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
трансформация и реструктуризация	предприятия	3. Реструктуризация предприятия		
Тема 3.5. Банкротство и ликвидация предприятий	Характеристика экономической безопасности предприятия в рыночных условиях хозяйствования. Система экономической безопасности предпринимательства. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Коммерческая тайна предприятия: определение, правовая защита. Служба безопасности предприятия: характеристика, состав, основные функции	4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия 5. Критерии и показатели оценки. Методика расчета ЭБП 6. Основные направления обеспечения ЭБП		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. "Экономика и организация предприятия" Методические рекомендации к семинарским занятиям - Донецк. / Состав. Борисенко А.М.– Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 37 с.

2. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация предприятия» для студентов 2 курса направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / А. М. Борисенко – Донецк, ДонАУиГС, 2017 – 23 с.

3. Конспект лекций по дисциплине «Экономика и организация предприятия» для студентов 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / А.М. Борисенко- Донецк: ДонАУиГС, 2017. -167 с.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
2. Добровольные и институциональные объединения предприятий (фирмы, организации).
3. Основные законодательные акты и другие документы, регулирующие деятельность предприятий.
4. Методология микроэкономического анализа.
5. Организация деловых контактов предприятия.
6. Конъюнктура мирового рынка и методика ее изучения.
7. Дать аналитическую оценку действующей организационной структуры управления производственным объединением и его предприятиями.
8. Какими основными методами осуществляется прогнозирование развития рынка?
9. Охарактеризуйте место и роль планирования на предприятии рыночного типа.
10. Выясните разницу между профессией, специальностью и квалификацией. Назовите профессию, специальность и квалификацию нескольких знакомых Вам людей.

11. Почему нельзя оценивать текущее состояние кадров только негативно?
12. Расчет сумм возмещения на реновацию основных средств производства: применение прямолинейного метода, уменьшения остаточной стоимости, ускоренного уменьшения остаточной стоимости, кумулятивного и производственного методов начисления амортизации основных средств предприятия.
13. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в современных условиях.
14. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
15. Индексный метод расчета снижения себестоимости продукции.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Базилевич А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. – М.: Проспект, 2013. – 640 с.
2. Волков О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренок. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 264 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Филипова С.В., Захарченко В.И., Балан А.С. Экономика предприятия: Практикум. – Харьков: Одиссей. – 2010. – 288с.
2. Бойчик І.М., Харів П.С., Хопчан М.І. Економіка підприємств. Навч. посібник. – Львів: “Сполом”, 2012. – 212 с.
3. Экономика и финансы предприятия: Учебник / под редакцией Т.С. Новашиной. – Изд. 2 переработанное [Электронный ресурс] Режим доступа <http://fksevntu.ru/assets/files/novashina.pdf>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06 марта 2015 года (Постановление №1-78П-НС). http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf
2. Закон ДНР «О налоговой системе». Принят Постановлением Народного Совета 25.12.2015. http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99_НС.pdf
3. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Официальный сайт правительства Российской Федерации www.gov.ru
7. Сайт Росстата www.gks.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 09.03.03 «Прикладная информатика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

При изучении дисциплины «Экономика и организация предприятия» для студентов направления 09.03.03 «Прикладная информатика» используются такие информационные технологии как:

- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- выдача и проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий;

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

- Демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Используются информационные справочные системы Российской Федерации и Украины для анализа деятельности предприятия

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятия» проводится в форме дифференцированного зачета. Это позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется по результатам текущего контроля студентов в течение семестра.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным

				количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	С	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Варианты типовых контрольных заданий определяется преподавателем. Темы научных исследований (статей, сообщений, эссе) для индивидуальной работы студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятия»

1. История возникновения предпринимательства.

2. Организационно-правовые формы предпринимательства согласно действующего российского законодательства.
3. Мотивация персонала в зарубежных странах.
4. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
5. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
6. Международная предпринимательская деятельность.
7. Сущностно-содержательная характеристика рыночной среды хозяйствования предприятий и организаций.
8. Признаки структуризации рыночной среды.
9. Виды рынков.
10. Оценка основных принципов поведения субъектов хозяйствования на отечественном и мировом рынках.
11. Анализ показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития области.
12. Современные общие и приоритетные направления инновационного развития отечественных предприятий.
13. Международные стандарты в системах управления качеством продукции.
14. Управление производственными запасами предприятий.
15. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятий в современных условиях.
16. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия в современных условиях.

Показатели и критерии оценивания научного исследования студента

Показатели оценки	Критерии оценки	Доля в общей оценке за работу
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20%
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30%
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20%
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;	20%

	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10%
Итого		100%

Средний балл за научно-исследовательскую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме занятия «Затраты предприятия. Ценообразование»:

1. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
2. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Показатели себестоимости продукции
4. Классификация затрат по экономическим элементам.
5. Классификация затрат по статьям калькуляции.
6. Источники и пути снижения себестоимости продукции.

Примеры задач по указанной теме:

Задача 1. По отчетным данным себестоимость товарной продукции составила 630,2 тыс. руб, что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции составляют 0,85 руб. Объем производства продукции увеличится на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 2. Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 440,5 тыс. руб. На плановый период предполагается достичь роста производительности труда одного работающего на 2%, средней заработной платы на 1%, а материальные затраты снизятся на 4%. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а материальных затрат 40%.

Определите процент снижения себестоимости.

Задача 3. Определите фактический и плановый уровни затрат на 1 руб. товарной продукции, а также процент его изменения, если план выпуска продукции А - 1200 т / год, а продукции Б - 500 т / год при себестоимости продукции А - 15 тыс. руб / т, а продукции Б - 8 тыс. руб / т. Фактически выпуск продукции увеличен на 20%, а ее себестоимость снижена на 6%. Оптовая цена продукции А - 18 тыс. руб / т, а продукции Б - 10,3 тыс. руб. / т.

Критерии оценивания:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и решении задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по тема 2.2. «Имущественные ресурсы (активы) предприятия»:

а) репродуктивного уровня:

- 1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?
- 2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?
- 3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают выпуск (производство) конкретных видов продукции, влияют на количество и качество произведенных товаров – это _____ ?
- 4) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:

А) Да;

Б) Нет.

- 5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:

А) Да;

Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

- 1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:

А) Ликвидационная стоимость;

Б) Восстановительная стоимость;

В) Остаточная стоимость;

Г) Первоначальная стоимость.

2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:

- А) Производительные;
- Б) Производственные;
- В) Непроизводительные;
- Г) Непроизводственные.

3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:

- А) Энергетическое оборудование;
- Б) Рабочие машины и оборудование;
- В) Машины и оборудование;
- Г) Энергетические машины.

4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:

- А) Передвижные машины;
- Б) Транспортные средства;
- В) Транспортные машины;
- Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

1) Остаточная стоимость машины на данный момент составляет 2 млн.руб. Первоначальная стоимость в момент принятия на баланс предприятия составила 10 млн.руб. В данном случае степень износа этой машины составит:

- А) 75 %;
- Б) 80 %;
- В) 25 %;
- Г) 20 %.

Каждый тест оценивается баллами (всего 10 тестов – 5 баллов) в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: а) 0,2 балла ($0,2*5=1$);

б) 0,5 балла ($0,5*4=2$);

в) 2 балла ($2*1=2$).

Примерный перечень оценочных средств при изучении данной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий

		оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, сообщений распределяются на предыдущем перед рассмотрением темы исследования семинарском занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины выставляется зачет, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется пятибалльная система оценивания результатов обучения с

использованием механизма конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS.

Дифференцированный зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень полученных обучающимся теоретических знаний и умений практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний.

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для проведения семинарских занятий разработаны методические рекомендации: "Экономика и организация предприятия". Методические рекомендации для семинарских занятий. - Донецк. / состав. Борисенко А.М.– Донецк: ДонГУУ, 2017.

Для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация предприятия» разработаны методические рекомендации для студентов 2 курса направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения задач, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика и организация предприятия». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика и организация предприятия» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и к зачету осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической, рекомендуемой литературы.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов, неусвоивших материал в течение семестра

1. Характеристика неоклассической модели предприятий.
2. Сущность институциональной концепции предприятия.
3. Эволюционная теоретическая модель предприятия.
4. Предпринимательская модель фирмы.
5. Агентская модель фирмы.
6. Интеграционная теория предприятия.
7. Теория выживания предприятий.
8. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.

9. Понятие, цели и направления деятельности предприятия.
10. Предпринимательство как современная организация хозяйствования и его правовые формы.
11. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
12. Международная предпринимательская деятельность.
13. Классификация и структура предприятий.
14. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
15. Добровольные и институциональные объединения предприятий (фирмы, организации).
16. Сущностно-содержательная характеристика рыночной среды хозяйствования предприятий и организаций.
17. Признаки структуризации рыночной среды и виды рынков.
18. Оценка основных принципов поведения субъектов хозяйствования на отечественном и мировом рынках.
19. Сущность и функции процесса управления деятельностью предприятий.
20. Методы управления деятельностью предприятий.
21. Организационные структуры управления предприятиями.
22. Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
23. Система технического обслуживания предприятия.
24. Социальная инфраструктура и социальная деятельность предприятия.
25. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: мировой опыт.
26. Предупреждение создания монопольных образований: определения монопольного положения, расчет уровня концентрации рынка.
27. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия.
28. Показатели измерения объема продукции предприятия.
29. Функции, принципы и концепции маркетинговой товарной политики предприятия.
30. Обоснование маркетинговой товарной стратегии и тактики предприятия.
31. Особенности определения общественного спроса на отдельные виды продукции (услуги) предприятия.
32. Цены на продукцию (услуги) предприятия: сущностная характеристика, виды, функции.
33. Система действующих цен (тарифов) в экономике.
34. Методы ценообразования на продукцию (услуги) предприятия.
35. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий.
36. Сущность прогнозирования деятельности предприятий.
37. Методологические основы планирования деятельности предприятий.
38. Стратегия развития предприятия.
39. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
40. Тактическое планирование деятельности предприятия.
41. Текущее (оперативное) планирование деятельности предприятия.
42. Методика расчета основных плановых показателей работы предприятия и размеров убытков, причиненных нарушением хозяйственных договоров.
43. Составление производственной программы предприятия.
44. Ресурсное обоснование производственной программы выпуска продукции (оказания услуг) предприятия.
45. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.
46. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.
47. Кадровая политика и система управления персоналом.
48. Оценка персонала как важный элемент управления трудовым коллективом.

49. Структура персонала предприятий различных отраслей промышленности и народного хозяйства.
50. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста.
51. Современная политика оплаты труда персонала предприятий.
52. Формы и системы оплаты труда персонала предприятий.
53. Мотивация трудовой деятельности и работников предприятий.
54. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала предприятий.
55. Участие работников в прибыли предприятия.
56. Общая характеристика интеллектуального капитала: нематериальных ресурсов и активов предприятия.
57. Классификация и структура нематериальных ресурсов и активов предприятия.
58. Правовая защита, оценка и износ нематериальных активов предприятий.
59. Общая характеристика основного капитала предприятия.
60. Классификация и структура основных средств предприятия.
61. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств предприятия.
62. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия.
63. Переоценка основных средств, индексация балансовой стоимости основных средств.
64. Обесценение основных средств.
65. Приобретение основных средств в качестве вклада в уставный капитал.
66. Аренда основных средств.
67. Лизинг основных средств.
68. Консервация основных производственных средств.
69. Продажа основных средств.
70. Ликвидация основных средств.
71. Гарантийное обслуживание, ремонт, гарантийные замены основных средств.
72. Непроизводственные (непрофильные) средства предприятий.
73. Общая характеристика оборотного капитала предприятия.
74. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия.
75. Классификация и структура оборотных фондов предприятия.
76. Нормирование оборотных средств предприятия.
77. Эффективность использования оборотных средств.
78. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
79. Общая характеристика инвестиционных ресурсов.
80. Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.
81. Формирование и регулирование финансовых инвестиций.
82. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
83. Инвестиционные проекты предприятий и организаций.
84. Общая характеристика инноваций и научно-технического потенциала предприятия.
85. Оценка риска в инновационных проектах.
86. Инновационно-организационный прогресс развития предприятий.
87. Основные этапы планирования технического развития предприятия.
88. Характеристика технико-технологической базы производства.
89. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия.
90. Эффективность лизинга как формы обновления технической базы предприятия.
91. Формирование и использование производственной мощности предприятия.

92. Характеристика материально-технического обеспечения производства.
93. Структура и принципы организации производственного процесса.
94. Организационные типы производства.
95. Организация производственного процесса по времени.
96. Методы организации производства.
97. Общественные формы организации производства.
98. Методы сочетания операций и их влияние на производственный цикл.
99. Тенденции развития поточного производства.
100. Современные направления развития форм организации производства.
101. Конкурентоспособность продукции предприятия: сущностная характеристика, оценка, средства обеспечения.
102. Стандартизация и сертификация продукции (услуг) предприятия.
103. Международные стандарты в системах управления качеством продукции.
104. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
105. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
106. Себестоимость отдельных изделий предприятия.
106. Управление затратами на предприятии.
107. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия (организации).
108. Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия: сущность, порядок определения.
109. Формирование и использование прибыли предприятия.
110. Оценка финансово-экономического состояния предприятия (организации).
111. Оценка социальной эффективности деятельности предприятия.
112. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
113. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
114. Элементы системы налогообложения и их влияние на эффективность деятельности предприятия.
115. Общая характеристика процесса трансформации предприятий (организаций).
116. Содержание и формы реструктуризации предприятия (организации).
117. Сущность санации (финансового оздоровления) субъектов хозяйствования.
118. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятий в современных условиях.
119. Общая характеристика процесса банкротства и ликвидации предприятий (организаций).
120. Методические основы определения вероятности банкротства субъектов хозяйствования.
121. Современные общие и приоритетные направления инновационного развития отечественных предприятий.
122. Характеристика экономической безопасности предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
123. Система экономической безопасности предпринимательства.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика и организация предприятия» для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

При изучении дисциплины используется компьютерный класс 803, оснащенный компьютерной техникой, а также учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения

кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	