

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Интеллектуальные информационные системы»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – обучение основам интеллектуализации информационных систем различного назначения с раскрытием проблемной области искусственного интеллекта, моделями представления данных и знаний, классификацией интеллектуальных систем.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. освоение методов устранения неопределенности при представлении знаний, их обобщении и классификации;
2. рассмотрение вопросов интеллектуализации процедур прикладного характера в предметной области – поиск, управление и контроль (восприятие информации и модель обучения);
3. освоение новейших информационных технологий, областями их использования и решаемыми прикладными задачами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

Обеспечивающие дисциплины: «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Экономика».

Сопутствующие дисциплины: «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Программная инженерия».

Обеспечиваемые дисциплины: «Разработка информационных систем», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Проектный практикум».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК -3	Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<b>Знать:</b> - современные подходы к улучшению интеллектуальных информационных систем <b>Уметь:</b> - проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации <b>Владеть:</b> - теоретическими и практическими методами проектирования интеллектуальных

		информационных систем и сопровождением интеллектуальных информационных систем
ПК - 7	Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию структурно-функционального анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные модели представления знаний при реализации экспертных систем на ЭВМ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эксплуатировать и сопровождать интеллектуальные информационные системы и сервисы</li> </ul>
ПК-22	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии построения и описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программные реализации экспертных систем на ЭВМ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с системами естественно – языкового интерфейса интеллектуальных информационных систем</li> </ul>
ПК-23	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели представления знаний интеллектуальных информационных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами ведение баз данных и поддержки информационного обеспечения интеллектуальных информационных систем.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальных информационных систем.

Раздел 2. Представление знаний.

Раздел 3. Экспертные системы.

Раздел 4. Интеллектуальный анализ данных.

Раздел 5. Инженерия знаний.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

**Разработчик рабочей программы:**

*Верзилов А.Н., кандидат физико-математических наук, доцент.*