

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы. Дисциплина направлена на формирование основ культуры умственного труда, на создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать прочные теоретические знания о сущности научно-исследовательской деятельности;
2. Сформировать навыки самостоятельной постановки исследовательской задачи и ее решения;
3. Помочь овладеть методологией научного познания; выработать умение написания научных рефератов, статей, курсовых и дипломных работ;
4. Научить находить необходимую информацию, работать с научной литературой, составлять библиографию;
5. Способствовать выработке навыка самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить с современными методами научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами: профессиональный цикл базовой части «Проектирование информационных систем».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы методологии научного исследования; методы научного исследования; правила организации и проведения научного эксперимента; основные подходы в научно-исследовательской работе. Уметь: применять научные методы в ходе научного исследования; разрабатывать программы научного эксперимента; использовать

		<p>разнообразные методики экспериментального исследования; разрабатывать программы и научный аппарат исследования; использовать современные информационные и педагогические технологии, обеспечивающие успешность исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками эффективной организации исследовательской деятельности.</p>
ПК-15	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<p>Знать: особенности организации и проведения исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять метод изучения научной литературы, архивных документов; оформлять результаты научного труда; выбирать необходимые методы, способствующие повышению эффективности исследовательской деятельности, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из современных требований;</p> <p>Владеть: техникой написания научных статей, рефератов, делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей, формулировать задачи исследования.</p>
ПК-16	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p>Знать: результат научного исследования как цель научного поиска; правила осуществления научного исследования.</p> <p>Уметь: выступать с научными докладами, принимать участие в научной дискуссии; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с существующими требованиями.</p> <p>Владеть: навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.
Тема 2. Структура исследовательской работы.

- Тема 3. Основные этапы исследовательского процесса.
Тема 4. Методы научного познания.
Тема 5. Накопление и обработка научной информации.
Тема 6. Язык и стиль научно-исследовательской работы.
Тема 7. Способы представления результатов исследовательской деятельности.
Логические законы в практике научного исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, дифференцированный зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Стешенко И.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий