

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектный практикум»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики, о методах моделирования информационных процессов в области экономики, выработки умений по созданию системных и детальных проектов ИС в области экономики, применение их в области экономики.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть стандарты проектирования информационных систем на примере ГОСТ 34 и ИСО МЭК 12207..
- Ввести понятие профиля информационной системы. изучить методологические основы проектирования ИС с соответствующим инструментарием.
- Рассмотреть методику системного проектирования ИС:
- Предпроектное обследование, формирование требований к системе, создание прототипа ИС, создание системного проекта ИС.
- Изучить основные процедуры детального проектирования.
- На практических занятиях познакомить с инструментальными средствами проектирования информационных систем и методикой системного и детального проектирования, сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональных компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – Информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Проектный практикум» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин и относится к модулю «Информационные ресурсы и системы» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Информатика и программирование»; базовой части профессионального цикла: «Программная инженерия», «Базы данных», «Проектирование информационных систем».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Результат освоения образовательной программы (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в	Знать: –Международные и отечественные стандарты в области проектирования ИС

	области информационных систем и технологий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Использовать международные и отечественные стандарты при проектировании ИС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками работы в приложениях для проектирования ИС (Allfusion data manager, ramus, Allfusion processes modeler и т.д.)
ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методы системного анализа социально-экономических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выделять роли, цели и задачи в социально-экономических задачах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Навыками анализа социально-экономических задач
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методы выявления информационных потребностей в организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Формировать систему требований на основе результатов обследования организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методами проведения интервью с сотрудниками организаций, определения входных и выходных документов.
ПК-3	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы разработки приложений - Современные технические платформы разработки - Модели данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать требования и управлять требованиями - Строить процессные модели ИС - Строить концептуальные модели ИС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикладным программным обеспечением для проектирования

ПК-9	способность принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архитектурные принципы построения ИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в документациях и технических спецификациях к программному обеспечению - Формулировать техническое задание <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методами разработки приложений
ПК-10	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора требований к проектированию ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности - Принципы документирования ИС - Основные технологические стандарты проектирования ИТ-инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментальными средствами моделирования ИТ-инфраструктуры - Технологическими и функциональными стандартами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; - разрабатывать технологическую документацию; - пользоваться функциональными и технологическими стандартами ИС.
ПК-12	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы экспертных оценок экономической обоснованности внедрения ИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техниками оценивания и сравнения различных проектов разработки и внедрения ИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономический эффект от ИТ-проекта - Оценивать сложность ИС - Принимать решения

		целесообразности разработки и внедрения на основе оценок
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологии и технологии проектирования ИС.

Раздел 2. Типовое проектирование ИС и язык UML.

Раздел 3. Методика системного проектирования.

Раздел 4. Оценка стоимости и менеджмент качества проекта.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Литвак Е.Г., старший преподаватель кафедры информационных технологий.