

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование информационных систем»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики, о методах моделирования информационных процессов в области экономики, выработки умений по созданию системных и детальных проектов ИС в области экономики, применение их в области экономики.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Рассмотреть стандарты проектирования информационных систем на примере ГОСТ 34 и ИСО МЭК 12207.
2. Ввести понятие профиля информационной системы. изучить методологические основы проектирования ИС с соответствующим инструментарием.
3. Рассмотреть методику системного проектирования ИС: предпроектное обследование, формирование требований к системе, создание прототипа ИС, создание системного проекта ИС.
4. Изучить основные процедуры детального проектирования.
5. На практических занятиях познакомить с инструментальными средствами проектирования информационных систем и методикой системного и детального проектирования, сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональных компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – Информационных систем. возможности баз данных, организации обработки информации в среде клиент/сервер.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина Проектирование информационных систем читается в 4, 5-м семестрах и основывается на учебных курсах, входящих в модулях дисциплин Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Теория систем и системный анализ, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Базы данных, читаемых в 1-4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью использовать	Знать:

	нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p>–Международные и отечественные стандарты в области проектирования ИС</p> <p>Уметь:</p> <p>–Использовать международные и отечественные стандарты при проектировании ИС</p> <p>Владеть:</p> <p>–Навыками работы в приложениях для проектирования ИС (Allfusion data manager, ramus, Allfusion processes modeler и т.д.)</p>
ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать:</p> <p>–Методы системного анализа социально-экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>–Выделять роли, цели и задачи в социально-экономических задачах</p> <p>Владеть:</p> <p>–Навыками анализа социально-экономических задач</p>
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>Знать:</p> <p>–Методы выявления информационных потребностей в организациях</p> <p>Уметь:</p> <p>–Формировать систему требований на основе результатов обследования организации</p> <p>Владеть:</p> <p>–Методами проведения интервью с сотрудниками организаций, определения входных и выходных документов.</p>
ПК-3)	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы разработки приложений - Современные технические платформы разработки - Модели данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать требования и управлять требованиями - Строить процессные модели ИС - Строить концептуальные модели ИС

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикладным программным обеспечением для проектирования
ПК-9	<p>способность принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архитектурные принципы построения ИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в документах и технических спецификациях к программному обеспечению - Формулировать техническое задание <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методами разработки приложений
ПК-10	<p>способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора требований к проектированию ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности - Принципы документирования ИС - Основные технологические стандарты проектирования Ит-инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментальными средствами моделирования Ит-инфраструктуры - Технологическими и функциональными стандартами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; - разрабатывать технологическую документацию; - пользоваться функциональными и технологическими стандартами ИС.
ПК-12	<p>Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы экспертных оценок экономической обоснованности внедрения ИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техниками оценивания и сравнения различных проектов разработки и внедрения ИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономический эффект от

		ИТ-проекта - Оценивать сложность ИС - Принимать решения о целесообразности разработки и внедрения на основе оценок
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Стандарты и профили в области ИС

Раздел 2. Методологии и технологии проектирования ИС.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Литвак Е.Г., старший преподаватель кафедры информационных технологий.