

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Разработка информационных систем»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области разработки информационных систем..

1.2 Задачи учебной дисциплины.

- Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.
- Подготовка выпускников к проектно-технологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.
- Подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу **Б1.3 В.ОД.** «Обязательные дисциплины»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Разработка информационных систем» базируется на знаниях следующих дисциплин: «Базы данных», «Информатика и программирование», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке дипломной работы выпускниками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: - нормативные правовые документы в области информационных систем и технологий. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в области информационных систем и

		<p>технологий для организации защиты информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международными и отечественными стандартами в области разработки информационных систем и технологий.
ОПК-3	<p>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигмы и методики разработки ИС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать эти подходы в конкретной предметной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методами и типовыми средствами разработки ИС.
ОПК-4	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные платформы различных разработчиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, и алгоритмическом уровнях с целью выявления требований к информационной платформе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применение этих методов для разработки ИС.
ПК-7	<p>Способность эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов с точки зрения предметной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы с точки зрения их эксплуатации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов с точки зрения их эффективного применения.
ПК-24	<p>Способность ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с созданием новых информационных технологий и информационных систем, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии создания информационных систем, обеспечивающие создание системы, удовлетворяющей пользователям в срок и в рамках установленного бюджета <p>Уметь:</p>

		<p>- создавать модели предметной области на основе структурного и объектно-ориентированного подхода</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования информационных систем с использованием CASE-технологий и инструментальных средств</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этапы и методологии создания ИС.

Раздел 2. Основные подходы проектирования и разработки ИС.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет, экзамен); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии и электронные курсы.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Лебезова Э.М., старший преподаватель кафедры информационных технологий.