

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация предприятия»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – усвоение будущими бакалаврами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- основами управления инновационной деятельностью фирмы;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу системного представления о деятельности предприятия, необходимую для результативного освоения и дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии», «Производственный менеджмент», «Организация инновационной деятельности предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчёта; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества. системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат экономической теории, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;</p>

		способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Уметь: разработать направления повышения личного мастерства; оценить собственные достоинства и недостатки; формировать умения и навыки передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, и профессиональной аргументацией; способностью к систематической самостоятельной работе, способностью к поиску возможных способов повышения квалификации.</p>
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать: сущность методов системного анализа и математического моделирования в области экономической теории.</p> <p>Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению и системному анализу при исследовании</p>

		экономических проблем.
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: институты, принципы, нормы, законы, действие которых призвано обеспечить функционирование экономической сферы общества, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию показателей социально-экономического состояния для реализации определенных практических задач, анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный.</p> <p>Владеть: навыками построения экономических моделей; практикой оценки результатов происходящих процессов.</p>
ПК-5	Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории.</p> <p>Владеть: навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p>
ПК-13	Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС	<p>Знать: виды экономических затрат, понятие себестоимости и цены товара, валового дохода и прибыли; моделирования в области экономической теории; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной</p>

		<p>экономики; роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять современные методы расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономической конъюнктуры; исследования рынка, собственности, товара и денег; системным подходом к анализу взаимосвязи экономических агентов.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: предприятие и его организация в условиях рыночной экономики, персонал и оплата труда на предприятии, материально-техническая база предприятия, основные показатели деятельности предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика и организация предприятия» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;

- решение задач;
- обсуждение рефератов и докладов;
- компьютерные занятия;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- разработка групповых проектов;
- консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций

3. Научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

Разработчик рабочей учебной программы:

*Зубрыкина М.В., кандидат экономических наук, старший преподаватель
кафедры экономики предприятия.*