

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Данная дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Приступая к изучению дисциплины «Экономика», будущий бакалавр должен знать основы математики и обществознания.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, служат базой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики, государственной итоговой аттестации, изучения следующих дисциплин: «Интеллектуальная собственность»; «Основы государственного и муниципального управления»; «Прогнозирование и планирование в управлении», «Принятие и исполнение государственных решений»; «Микроэкономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Маркетинг»; «Государственная политика и управление»; «Организация инновационного предпринимательства»; «Финансы»; «Социально-экономическая и экологическая безопасность»; «Управление человеческими ресурсами»; «Учет и аудит», «Налоги и налогообложение»; «Государственное регулирование экономики»; «Управление инновационной деятельностью государственных и муниципальных предприятий и организаций»; «Управление предприятием», «Экономика и организация предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчёта; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества. системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат</p>

		<p>экономической теории, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Уметь: разработать направления повышения личного мастерства; оценить собственные достоинства и недостатки; формировать умения и навыки передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, и профессиональной аргументацией; способностью к систематической самостоятельной работе, способностью к поиску возможных способов повышения квалификации.</p>
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать: сущность методов системного анализа и математического моделирования в области экономической теории.</p> <p>Уметь: распознавать</p>

		<p>экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем.</p>
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: институты, принципы, нормы, законы, действие которых призвано обеспечить функционирование экономической сферы общества, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию показателей социально-экономического состояния для реализации определенных практических задач, анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный.</p> <p>Владеть: навыками построения экономических моделей; практикой оценки результатов происходящих процессов.</p>
ПК-5	Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и</p>

		<p>прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории.</p> <p>Владеть: навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p>
ПК-13	Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС	<p>Знать: виды экономических затрат, понятие себестоимости и цены товара, валового дохода и прибыли; моделирование в области экономической теории; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять современные методы расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономической конъюнктуры; исследования рынка, собственности, товара и денег; системным подходом к анализу взаимосвязи экономических агентов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития.

Раздел 2. Общие основы рынка. Субъекты рыночной экономики.

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия