

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина рассматривается в профессиональном блоке и базируется на знании основных положений ряда дисциплин средней школы, а именно «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Валеология», «Химия», «Биология», «Физика», «Правоведение» и др.

Сама же дисциплина «Основы охраны труда» предшествуют большинству дисциплин профильной подготовки, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности. Она закладывает основу для прохождения производственной и преддипломной практик, а также для написания отдельного раздела выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.</p> <p>Уметь: самостоятельно повышать уровень культуры безопасности; аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами безопасности жизнедеятельности; навыками пропаганды здорового образа жизни; культурой безопасности, экологическим сознанием, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.</p>
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать: средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.</p> <p>Уметь: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, частоту и вероятность их проявления, рассчитать с помощью методов системного анализа и</p>

		<p>математического моделирования возможный ущерб и комплекс мер по его минимизации.</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности жизнедеятельности</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда
 Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.
 Раздел 3. Основы техники безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен),
 технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг,
 ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Кусков А.Е. старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной
 сфере.*