

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» включена в число дисциплин по выбору вариативной части гуманитарного, социально-экономического цикла.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин указанного цикла и является, после философии, фундаментальной основой для изучения социо-гуманитарных дисциплин для студентов всех направлений подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание студентами таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «Философия», «История», «Правоведение», «Культура речи и деловое общение», «Психология» / «Конфликтология». Также имеется логическая взаимосвязь с

предусмотренными в учебном плане такими учебными дисциплинами, как «Религиоведение».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Экономика и организация предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;</li> </ul>
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;</li> <li>- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;</li> <li>- социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;</li> <li>- структуру рабочего места как исходного элемента общества как системы, принципы организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологическую информацию при восприятии социума;</li> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и</li> </ul>

		<p>социальные процессы, основные тенденции развития социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</li> <li>- анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места;</li> <li>- применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> <li>- использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</li> <li>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</li> <li>- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам;</li> <li>- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социология как наука.

Тема 1.1. Социология как наука об обществе.  
Тема 1.2. Общество как социальная система.  
Тема 1.3. Социальная стратификация общества.  
Тема 1.4. Социальная мобильность.  
Раздел 2. Социальные процессы в обществе.  
Тема 2.1. Социализация индивида.  
Тема 2.2. Социальные отношения.  
Тема 2.3. Социология семьи.  
Тема 2.4. Социология конфликта.  
Тема 2.5. Прикладная социология.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС».*