

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интеграция информационных систем»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины – изучение теоретических, практических основ современных методов интеграции бизнес-приложений, как технологий крайне распространенных при решении задач автоматизации комплексов, которые включают бизнес-процессы и программные продукты разной природы.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать представление о теоретических и методических аспектах проблематики интеграции систем, включая архитектуры интеграции и топологии маршрутов взаимодействия и шаблоны интегрирования;
2. приобрести навыки работы с инструментами интеграции приложений, включая компонент интеграции Apache Camel.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Б1. дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Управление проектами информатизации предприятий» имеет логические и методологические связи с дисциплинами: «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Управление информационными системами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	Знать: - методики и нотации моделирования и проектирования структур и прикладных, а также информационных процессов Уметь: - использовать различные нотации при проектировании информационных систем
ПК-11	Способность принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла	Знать: - показатели и методики оценки влияния

		<p>информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций</p> <p>- методы анализа состояния информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать мировой опыт планирования развития информационных систем</p>
ПК-18	Способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	<p>Знать:</p> <p>- методики анализа прикладной области на всех принципиальных уровнях</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять различные методики с учетом предметной области прикладной задачи</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сетевые технологии в интегрированных системах
Тема 1.1. Сложные сетевые архитектуры.
Тема 1.2. Сервисная шина предприятия ESB
Раздел 2. Системная поддержка распределенных систем
Тема 2.1. Брокеры объектов. Спецификация CORBA.
Тема 2.2. Модель взаимодействия MOM Стандарт Java Message Service
Раздел 3. Объектно-ориентированный подход к распределенной обработке информации
Тема 3.1. Шаблоны интеграции приложений(EIP)
Тема 3.2. Реализация интеграции: масштабирование, агрегация.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Чайка А.М., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных технологий