

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы. Дисциплина направлена на формирование основ культуры умственного труда, на создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать прочные теоретические знания о сущности научно-исследовательской деятельности;
2. Сформировать навыки самостоятельной постановки исследовательской задачи и ее решения;
3. Помочь овладеть методологией научного познания; выработать умение написания научных рефератов, статей, курсовых и дипломных работ;
4. Научить находить необходимую информацию, работать с научной литературой, составлять библиографию;
5. Способствовать выработке навыка самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить с современными методами научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Б1. обязательным дисциплинам вариативной части цикла «Профессиональный цикл» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами: профессиональный цикл базовой части «Проектирование информационных систем».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-16	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: результат научного исследования как цель научного поиска; правила осуществления научного исследования. Уметь: выступать с научными докладами, принимать участие в научной дискуссии; оформлять

		научно-исследовательскую работу в соответствии с существующими требованиями. Владеть: навыками работы со справочной литературой, составлять библиографию, пользоваться каталогами и картотеками
ПК-31	Способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу	Знать: структуру научно-исследовательской работы и требования к его структурным элементам. Уметь: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации; использовать современные информационные технологии, обеспечивающие успешность исследовательской деятельности. Владеть: навыками проведения анализа и вывода в научно-исследовательской работе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.
- Тема 2. Структура исследовательской работы.
- Тема 3. Основные этапы исследовательского процесса.
- Тема 4. Методы научного познания.
- Тема 5. Накопление и обработка научной информации.
- Тема 6. Язык и стиль научно-исследовательской работы.
- Тема 7. Способы представления результатов исследовательской деятельности.
Логические законы в практике научного исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, дифференцированный зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Стешенко И.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий